

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ  
«ИНСТРУКЦИИ ОБ УЧЕТЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА»  
В БИБЛИОТЕКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Приказ Минобразования РФ от 24 августа 2000 г. № 2488  
«Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений»

В целях сохранности фонда, установления единого порядка учета библиотечных документов; создания условий для совершенствования организации труда и внедрения средств компьютеризации и механизации в библиотеках образовательных учреждений приказываю:

1. Руководствоваться приказом Минкультуры России от 02.12.1998 № 590 «Инструкция об учете библиотечного фонда» для учета фонда библиотек образовательных учреждений (приложение № 1).

2. Утвердить методические рекомендации по применению «Инструкции об учете библиотечного фонда» в библиотеках образовательных учреждений (приложение № 2) (далее — Методические рекомендации).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра

В.А. Болотов

Приложение 2  
к приказу Минобразования РФ  
от 24 августа 2000 г. № 2488

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по применению «Инструкции об учете библиотечного фонда»  
в библиотеках образовательных учреждений**

6. Учет поступления документов в библиотечный фонд

7. Суммарный учет документов

8. Индивидуальный учет документов

9. Учет выбытия документов из библиотечного фонда

11. Делопроизводство в организации учета фонда

*Приложения*

Приложение 1. Книга суммарного учета фонда библиотеки высшего учебного заведения

Приложение 2. Книга суммарного учета библиотеки среднего специального учебного заведения

Приложение 3. Книга суммарного учета библиотечного фонда библиотеки общеобразовательного учреждения

Приложение 4. Образец регистрационной книги учетных карточек многоэкземплярной литературы

Приложение 5. Образец учетной карточки многоэкземплярной литературы

«Инструкция об учете библиотечного фонда»\* определяет общие правила учета документов и в целом может быть использована в библиотеках образовательных учреждений. Вместе с тем организация библиотечной работы в образовательных учреждениях имеет ряд особенностей:

- библиотеки образовательных учреждений входят в общую структуру образовательного учреждения и не являются самостоятельными юридическими лицами;

- «Книга суммарного учета библиотечного фонда» содержит показатели, характеризующие качество формирования библиотечных фондов по их целевому назначению: обеспечение учебного процесса и научной деятельности образовательного учреждения;

- библиотеки образовательных учреждений для обеспечения учебного процесса приобретают учебные издания в больших количествах экземпляров одного названия, индивидуальный учет которых осуществляется по методике безынвентарного учета.

В соответствии с п.5.1.2 «Инструкции об учете библиотечного фонда» Центральная библиотечно-информационная комиссия Минобразования России вно-

---

\* Утверждена приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.12.98 № 590 (см. в № 2 и 3 «ОвД» за этот год)

---

сит дополнения и изменения, учитывающие специфику работы библиотек образовательных учреждений, и рекомендует их к применению.

## **6. Учет поступления документов в библиотечный фонд**

При учете поступления документов в фонд они не делятся на документы постоянного и длительного хранения. Выделению подлежат только документы временного хранения отдельных видов изданий по объему и по характеру информации (ГОСТ 7.60-90), которые не ставятся на баланс. К ним относятся: брошюры (объем — до 48 с.); листовки (объем — до 4 с.); календари; плакаты; методические разработки; программы; материалы, подлежащие после списания раздаче учащимся и педагогам (конкретный перечень библиотеки определяют самостоятельно).

## **7. Суммарный учет документов**

Для библиотек образовательных учреждений рекомендуются специально разработанные формы «Книги суммарного учета библиотечного фонда», дифференцированные для библиотек высших учебных заведений (приложение 1 к Методическим рекомендациям), для библиотек средних специальных учебных заведений (приложение 2 к Методическим рекомендациям), для библиотек общеобразовательных учреждений (приложение 3 к Методическим рекомендациям).

## **8. Индивидуальный учет документов**

Многоэкземплярные документы (учебники, учебные пособия, справочники, словари и другие издания), предназначенные для использования студентами и учащимися в учебном процессе, учитываются безынвентарным способом. При безынвентарном методе учета предусматривается суммарная запись документов по названию, стоимость их относится на баланс библиотеки.

Многоэкземплярными документами считаются документы, поступающие в количестве свыше 10 экземпляров. Два-три экземпляра издания записываются в инвентарные книги на общих основаниях. Конкретное количество документов, подлежащих записи в инвентарные книги и учету безынвентарным методом, определяются библиотекой.

При безынвентарном методе учета оформляются следующие документы: учетная карточка документа (издания), регистрационная книга учетных карточек (приложения 4, 5).

Учетная карточка составляется на каждое впервые поступившее в библиотеку название в количестве свыше 10 экземпляров. Учетная карточка содержит сведения: автор, заглавие, выходные данные, цена, дата записи, номер записи в книге суммарного учета, количество экземпляров — поступивших, выбывших, состоящих на учете.

Учетная карточка отражает движение каждого отдельного названия документа (издания), прошедшего безынвентарный учет. В карточке отражаются все последующие поступления данного названия, независимо от цены.

Учетные карточки записываются в регистрационной книге, для которой может быть использована инвентарная книга. В регистрационной книге заполняются все графы, как при индивидуальном учете, каждое название записывается на отдельной строке. Регистрационный номер переносится на учетную карточку. На документе (издании), учтенном безынвентарным методом, номер регистрационной карточки не проставляется.

## 9. Учет выбытия документов из библиотечного фонда

**П.9.5.** Допускается замена списка всех исключаемых из фонда документов книжными формулярами (как состоявших на бухгалтерском учете, так и не состоявших).

**П.9.8.** Акты на списание документов в библиотеках образовательных учреждений утверждаются ректором (проректором), директором учебного заведения.

Норматив списания документов из фондов открытого доступа по неустановленным причинам (недостача) должен составлять не более 0,1% от объема книговыдачи.

Исключение документов из фондов библиотек общеобразовательных учреждений по причине устарелости производится не реже одного раза в два года.

(Рекомендуемые ранее сроки использования учебников и учебных пособий в общеобразовательных учреждениях в пределах четырех лет считать ориентировочными.)

## 10. Делопроизводство в организации учета фонда

В соответствии с правилами организации государственного архивного дела устанавливаются следующие сроки хранения документов, обеспечивающих учет и сохранность фондов:

- Сопроводительные документы (накладные, счета, описи, списки на поступающую литературу — 3 года)
- Приходные акты на литературу, полученную бесплатно или без сопроводительных документов, — 3 года
- Книга учета литературы, утерянной читателями и принятой взамен, — 3 года
- Акты на списание книг и периодических изданий, учетные карточки, книжные формуляры списанных изданий — 10 лет.

Приложения  
Приложение 8

### Форма акта об исключении из библиотечного фонда документов длительного хранения. Рекомендуется следующая форма списков выбывших изданий:

а) для изданий, занесенных в инвентарные книги

№№	Инвентарный номер	Автор и заглавие	Цена		Коэффициент переоценки	Стоимость	
			руб.	коп.		руб.	коп.

Допускается замена списка документов, подлежащих исключению, книжными формулярами.

б) для многоэкземплярных изданий, учтенных безынвентарным методом

№№	Регистрационный номер учетной карточки	Автор и заглавие	Цена		Коэффициент переоценки	Количество экземпляров	Стоимость	
			руб.	коп.			руб.	коп.

Приложение 10

**Форма акта об исключении из фондов утерянных читателями документов и прием в фонд документов, признанных равноценными**

Списки изданий, исключаемых из библиотечного фонда по причине утери читателями, составляются по форме, рекомендуемой в приложении 8 «Форма акта об исключении из библиотечного фонда документов длительного хранения».

Список изданий, принятых от читателей взамен утерянных, не составляется. В «Тетради учета книг и других документов, принятых от читателей взамен утерянных», книги, принятые взамен утерянных, занесены в инвентарную книгу с № по №, учетные карточки многоэкземплярной литературы №№ ..., запись акта о приеме изданий в фонд в книге суммарного учета № ...

*Приложение 1*  
к Методическим рекомендациям

**КНИГА СУММАРНОГО УЧЕТА  
ФОНДА БИБЛИОТЕКИ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Часть 1. Поступление документов в фонд

Часть 2. Выбытие документов из фонда

Часть 3. Итоги движения фонда

















**КНИГА СУММАРНОГО УЧЕТА  
БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА БИБЛИОТЕКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Часть 1. Поступление документов в фонд

Часть 2. Выбытие документов

Часть 3. Итоги движения фондов

**Часть 1. Лист 1  
Часть 1. Поступление в фонд**

Поступило									
дата записи	номер записи по порядку	источник поступления	номер и/или дата сопроводительного документа	всего	в том числе (экз.)				из них по видам АВД
					документы, принятые на баланс	на сумму		документы, не принятые на баланс (экз.)	
						руб.	коп.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Часть 1. Лист 2  
Часть 1. Поступление в фонд**

Распределение документов по содержанию (экз.)					
естественные науки (2)	прикладные науки (3, 4, 5)	обществ., гуманитарные науки (6/8) и универс. с одерж. (9)	из них: педагогические науки (74)	художественная литература (84)	литература дошкольная 1–2-х классов
11	12	13	14	15	16



**Часть 3. Лист 1**  
**Часть 3. Итоги движения фонда**

	всего экземпляров	в том числе (экз.)			документы, не при- нятые на баланс (экз.)	из них по видам АВД
		документы, прин я- тые на баланс (экз.)	на сумму			
			руб.	коп.		
1	2	3	4	5	6	7
Состоит на _____						
Поступило за _____ год						
Выбыло за _____ год						
Состоит на _____						

**Часть 3. Лист 2**  
**Часть 3. Итоги движения фонда**

Распределение документов по содержанию (экз.)					
естественные науки (2)	прикладные науки (3, 4, 5)	обществ., гуманитарные науки (6/8) и универс. содерж. (9)	из них педагогические науки (74)	художественная литература (84)	литература дошкольная 1—2-х классов
8	9	10	11	12	13

