



А.А.ДЕМИДОВ,

Председатель правления МОО «Информация для всех», начальник отдела развития проектной деятельности студентов Университета ИТМО,

О.Р.СТАРОВОЙТОВА,

Доцент кафедры библиотекovedения и теории чтения СПбГУКИ, руководитель проекта «Образцовая библиотека» Фонда поддержки образования, Санкт-Петербург,

А.Ю. СУНГУРОВ,

заведующий кафедрой прикладной политологии Санкт-Петербургского филиала НИУ ВШЭ, президент Гуманитарно-политологического центра «Стратегия»

Учитель . Учёный . Человек .

О Наталии Ильиничне Элиасберг (4.08.1933–3.07.2014) – авторе Петербургской модели этико-правового образования

«Умная доброта – самое ценное в человеке, самое к нему располагающее и самое, в конечном счете, верное по пути к личному счастью»

Д.С.Лихачёв.

Письма о добром. Письмо 46 «Пути доброты»

Без всякого сомнения, Наталия Ильинична Элиасберг была счастливым человеком. Её счастье складывалось как драгоценная мозаика из очень красивых, ярких, разнообразных фрагментов. Центр этой прекрасной мозаики может быть определён одним словом – УЧИТЕЛЬСТВО. На протяжении всей жизни Наталия Ильинична была УЧИТЕЛЕМ. Учителем в маленькой поселковой школе, известной городской гимназии, в высшей школе.



А.А. Демидов



О.Р. Старовойтова



А.Ю. Сунгуров

Учительство определило ведущее направление и научной деятельности Н.И.Элиасберг, которое она сформулировала как этико-правовое гражданское воспитание подрастающего поколения.

Наталия Ильинична была исключительно целеустремлённым и последовательным человеком и, посвятив свою творческую жизнь этико-правовому воспитанию детей, она разработала Петербургскую модель этико-правового воспитания, учебные программы с 1-го по 11-й класс, учебники и учебно-методические комплексы по этике и праву.

Как практик Наталия Ильинична принимала активное участие в создании центров правовой и иной социально значимой информации и медиаобразования на базе школьных и общедоступных библиотек. Первый центр был создан в 2009 году в городе Копейске Челябинской области в рамках реализации проекта «Формирование этико-правовой культуры и толерантности участников образовательного процесса с



Н.И. Элиасберг

использованием средств медиаобразования». Последние центры (при личном участии Н.И.Элиасберг) были созданы на базе комплексных библиотечно-информационных центров ряда школ Санкт-Петербурга. Между первым и последним – в разных уголках России было создано много школьных центров. Примечательно то, что созданные для продвижения Петербургской модели центры не являются близнецами, ведут разнообразную работу, выбирают самые актуальные и инновационные методы воспитания, но всегда ради достижения одной, общей для всех цели – активно содействовать становлению молодого гражданина. При поддержке Наталии Ильиничны каждая школа сумела создать такую структуру, которая не только отвечала потребностям конкретной школы, но и становилась полезной для всего местного сообщества, в первую очередь для социально ориентированных некоммерческих организаций, социальных партнёров школ, всех участников образовательного процесса.



На одном из школьных семинаров Наталия Ильинична говорила: **«Мы строим нашу систему на трех основных компонентах: на ценностях, которые приводят к формированию гражданской позиции, на знаниях, обеспечивающих социально-гражданскую компетентность, и, наконец, на приобретении практического опыта позитивной, гражданской деятельности».**

Отличительными чертами «петербургской модели» этико-правового образования детей и подростков являются:

- вычленение вопросов этики и права в содержании гражданского образования в качестве системообразующих, интегрирующих компоненты из других отраслей знаний (культура, политика, экономика, филология, философия);
- ярко выраженная воспитательная направленность – нацеленность на формирование у учащихся нравственной, правовой и политической культуры личности, патриотизма и гражданственности;
- уникальные психолого-педагогические технологии, обеспечивающие в процессе преподавания единство словесных и деятельностных методов, единство логики и чувств, способствующих развитию в коллективах учащихся коммуникативной культуры, толерантности, самоорганизации и творчества;
- открытость и доступность всего комплекса полнотекстовых цифровых ресурсов, входящих в систему гражданского образования, сопряжение их с окружающей социальной средой и ориентация на профилактическую направленность;
- создание в учебном процессе «этико-правовой вертикали» в виде специальных учебно-методических курсов с 1-го по 11-й класс;
- целостность и системность этико-правового образования, которое охватывает все этапы школьного образования с 1-го по 11-й класс, обеспечивает преемственность между этапами и органическую связь между учебным процессом и внеурочной деятельностью школьников;
- ориентация на формирование под воздействием «петербургской модели» навыков критического мышления, медийной и информационной грамотности, информационно-правовой культуры личности молодых россиян – социально активных граждан своей страны.



Обмен положительным опытом, возникающими проблемами школ, работающих в различных уголках страны по Модели, концепции или учебно-методического комплекса – Н.И. Элиасберг – становились обязательными темами для обсуждения на традиционных ежегодных Всероссийских конференциях «Петербургская модель гражданско-правового образования и обучение правам человека – регионам России». Каждая ежегодная конференция обязательно заканчивалась разработкой резюмирующего документа.

Участники конференции 2012 года разработали документ, предлагающийся Федеральному Собранию Российской Федерации и Министерству образования и науки Российской Федерации с целью рассмотрения вопроса о необходимости включения отдельного блока образовательных дисциплин, формирующих знания и навыки детей и молодёжи в сфере нравственности, этики, обычаев, религии и права в формате политики «образование для всех на протяжении всей жизни» (Lifelong Learning).

Реализуя МИССИЮ УЧИТЕЛЯ до последних дней жизни, Наталия Ильинична руководила курсами повышения квалификации и дополнительного образования для школьных библиотекарей и учителей. Целью ежегодных курсов было не только научить специалистов школьного образования доступно и правдиво освещать детям сложные этические и правовые вопросы, но и дать им знания и навыки, позволяющие формировать у школьников активную жизненную позицию, вовлекать их в социальную практику, доказывать им, что каждое данное





гражданину право сопровождается обязанностью и ответственностью.

Именно этим вопросам были посвящены последние книги Натали Ильиничны и один из последних учебников для 6-х классов «Социальная практика».

Учиться у Наталии Ильиничны гражданственности и этике считали для себя важным не только учителя и школьные библиотекари, но и завучи, директора школ с многолетним опытом работы. Каждый из взрослых учеников Наталии Ильиничны, каждый, кто прошёл её курсы, каждый, кто получал от неё консультации и практическую помощь – старался использовать полученные знания и в своей школе, воплощая идеи Учителя. Сама Наталия Ильинична говорила так: «Учитель – это лучшее место на земле» - такой девиз я выбрала, отмечая юбилей своей работы в школе. Надо ли противопоставлять службу и служение? Есть набор обязанностей по службе, но если для тебя это только служба, это очень тяжело. А если это – твоё, если ты понимаешь, что помогаешь растить детей, то школа тебя спасает от многого, заставляет держаться, помогает в житейских неприятностях, потому что там тебя встречают дети».

Обаяние, энтузиазм, умение чуть-чуть заглянуть в будущее и понять, что будет нужным школе завтра – сделали Наталию Ильиничну лидером в области этико-правового воспитания и воспитания гражданственности школьников.

Значимой можно назвать оценку учительского служения, данную выпускником 1968 года школы №199 Александром Кринским: **«Элиасберг Наталия Ильинична – человек классической русской культуры, интеллигент с дворянским оттенком. Её уроки на улицах города – просто фантастика! Надо отдать должное великому директору Дроздину Аркадию Исааковичу, не запрещавшему её новации».**

Необходимо отметить, что те самые уроки на улицах были оформлены в последующем и методические рекомендации «Проведение учебных экскурсий по истории, обществоведению, основам советского государства и права со школьниками IV-X классов», выпущенные ЛГИУУ в 1988 году.

Другим ярким фрагментом в жизни Н.И. Элиасберг была научная деятельность. Под её руководством было подготовлено и защищено большое количество диссертаций. Многие ученики Н.И. Элиасберг являлись не только продолжателями её дела, но и её соавторами, а иногда и просто друзьями. Даже самый поверхностный библиометрический анализ показал, что на труды, статьи, идеи Наталии Ильиничны сослалось более 500 специалистов, защищавших диссертации на соискание учёной степени кандидата или доктора педагогических, исторических, философских и социологических наук.

Научная школа Н.И.Элиасберг постоянно развивалась. Каждый год на традиционной осенней конференции презентовались всё новые и новые работы как реализующие, так и углубляющие её правовую концепцию.

Необходимо отметить, что, как настоящий учёный, Наталия Ильинична была интересна не только коллегам-педагогам, но и представителям смежных наук и областей деятельности, о чём свидетельствует большое количество конференций, на которые приглашали её с докладами. Выступив на пленарном заседании Съезда учителей общественности, проведённого в Президентской библиотеке в мае 2013 г. в связи с 20-летием принятия российской Конституции с докладом «Петербургская модель этико-правового образования – использование современных методик в преподавании права в образовательных учреждениях в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты», она одновременно готовила выступления в центре Брахма Кумарис в Санкт-Петербурге и Холокост в Москве, на конференциях по повышению электоральной активности школьников – будущих избирателей с сознательной жизненной позицией и др.

Фактически открыв в 2002 году первый в России центр доступа к правовой информации, обеспеченный учебно-методическим комплексом по этико-правовому образованию в главной детской библиотеке Санкт-Петербурга Наталия Ильинична запустила новый вектор в детско-юношеской информационно-библиотечной политике. Её приглашали выступить на библиотечные съезды в Анапе, Белгороде, Москве, Судаче.

Совершенно новым направлением стало открытие на базе Нахимовского училища в 2005 году центра правовой информации, обеспеченного контентом по этико-правовому образованию и личным участием Наталии Ильиничны. Данное мероприятие переросло в создание новой общественной организации – Общества ревнителей памяти адмирала П.С. Нахимова, с выходом на активистов на Смоленщине – родине Нахимова, и в Севастополе – месте его гибели. Наталия Ильинична не раз говорила, возвращаясь к вопросам подготовки будущих солдат и офицеров, что этой работой нужно начинать заниматься с самого раннего возраста и эмоциональная духовно-нравственная, правовая составляющие этой подготовки, пожалуй, должны быть не меньше специальной и физической подготовки.

Посвятив свою жизнь обучению и этике и праву, воспитанию гражданственности, Наталия Ильинична и сама имела активную гражданскую позицию. Она создала общественную организацию «Гуманитарный педагогический центр “Гражданин XXI века”».





13-15 марта 2008 года в Санкт-Петербурге прошла II Всероссийская конференция «Петербургская модель гражданско-правового образования и обучение правам человека – регионам России». В рамках мероприятия руководитель некоммерческой организации «За гуманизм и миротворчество» А.В. Кузьмин вручил Н.И. Элиасберг благодарственное письмо от Общественного совета «Нравственный кодекс петербуржца» за проводимую работу по нравственному воспитанию молодёжи в городе и за участие в разработке проекта «Нравственного кодекса петербуржца».

29-30 марта 2011г. в Аничковом дворце Санкт-Петербурга прошла ставшая знаковой V Всероссийская конференция «Петербургская модель гражданско-правового образования и воспитания гражданина России. Преподавание основ правовой культуры – воспитание и обучение с первого класса». Мероприятие было проведено в рамках реализации проекта «Защита детей» ВВП «Единая Россия». В частности, выступая на открытии конференции, первый заместитель Председателя Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей, руководитель проекта «Защита детей» ВВП «Единая Россия», президент благотворительного фонда «Защита детства» Н.Н. Карпович заявила, что отдавая детей в школу, родители, несомненно, заинтересованы в том, чтобы она качественно организовала формирование их общей и правовой культуры и правосознания как в урочной, так и во внеурочной деятельности, так как с правом и ответственностью ребёнку приходится сталкиваться практически с момента рождения, и чем быстрее к нему придёт осознание важности права и ответственности, а также духовности и нравственности в реальной жизни, тем проще будет жить ему в семье, обществе и тем активнее будет его гражданская позиция.

Развивая тему, Уполномоченный по правам ребенка Санкт-Петербурга С.Ю. Агапитова заявила, что «Петербургская модель», уже доказавшая свою эффективность, может успешно развиваться и в других субъектах Российской Федерации. Поэтому, во время рабочего визита 4 февраля 2011 года представители ЮНИСЕФ, Детского омбудсмена при Президенте РФ и Российского государственного гуманитарного университета детально с ней ознакомились и взяли на вооружение для разработки обучающего курса для региональных Уполномоченных по правам ребёнка.

Не менее важным стало участие в мероприятии Л.В. Выскубовой – создателя сетевого информационно-познавательного журнала «Петербургская пенсионерка», опубликовавшей на его страницах материалы о конференции, о самой Н.И. Элиасберг, и о созданной ею «Петербургской модели этико-правового образования», вызвавшие интерес у многих его читателей.

В июле 2014 года Уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге Александр Шишлов провёл рабочее совещание с представителями педагогической общественности и правозащитниками по вопросам перспектив развития гражданского образования. Во встрече приняли участие: член Совета по развитию гражданского общества и правам человека при Президенте Российской Федерации – Элла Полякова, заместитель директора школы №29 Ирина Королева, исполнительный директор экологического правозащитного центра «Беллона» Николай Рыбаков и др.

Главной темой совещаний стало обсуждение итогов Круглого стола, посвящённого перспективам развития гражданского образования, прошедшего 26 апреля 2014 года в Государственной Думе Российской Федерации. Участники совещания обменялись информацией о собственной деятельности и обсудили различные варианты гражданского образования, продолжающие и развивающие Концепцию Н.И. Элиасберг.

Координировать данное направление работы будут сотрудники аппарата Уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге.

Краткий список работ профессора Наталии Ильиничны Элиасберг, представляющих интерес, как для учителей, так и для школьных библиотекарей

Современные подходы к этическому образованию в школе: концепция: учеб. программы [Текст]/ С-Петерб. гос. пед. ун-т пед. мастерства; каф. пед. мастерства и др.; сост. Н.И. Элиасберг. – СПб., 1997. – 78с.: табл.

Элиасберг Н.И. Педагогический коллектив школы – субъект инновационной системы правового образования [Текст]: моногр./Н.И. Элиасберг; С-Петерб. гос. ун-т пед. мастерства. – СПб: Изд-во СПбГУПМ, 1998. – 163с.: диагр.

Учимся думать о себе и других [Текст]: кн. для чтения и размышления/ [под общ. ред. Н.И. Элиасберг]. – 2-е изд., испр. – СПб: СпецЛит, 1999. – 318, [2]с.

Элиасберг, Н.И. Правовое образование в отечественной школе 30-х-90-х годов XX века: опыт систем.-генетич. анализа [Текст]: моногр./ Н.И. Элиасберг; С-Петерб. гос. ун-т пед. мастерства. СПб: Изд-во СПбГУПМ, 2000. – 109с.: табл.

Гуманитарная культура учителя [Текст]: сб. ст./ С-Петерб. гос. ун-т пед. мастерства; [сост. Н.И. Элиасберг]. – СПб: Изд-во СПбГУПМ, 2002. – 103, [1] с.

Как создать школьный парламент [Текст]: метод. Рекомендации/ С-Петерб. гос. ун-т пед. мастерства [и др.]; [авт.-сост. Н.И. Элиасберг]. - [Санкт-Петербург]: Изд-во СПбГУПМ, 2002. – 37, [1]с.

Элиасберг, Н.И., Петербургская модель этико-правового воспитания молодого гражданина [Электронный ресурс]/ Н.И. Элиасберг. – СПб.: М., 2005. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). – Загл. С экрана. – («Гражданин XXI века»/ С-Петерб. акад. постдиплом. пед. образования [и др.]).

Элиасберг, Н.И. Права ребёнка? Это ваши права! [Текст]: учеб. пособие для начальной школы/ Н.И. Элиасберг. – СПб.: Дерево жизни, 2011. – 63с.: ил.

Этика и право в основной школе: курс обществознания «Социальная практика» в 5 классе: кн. Для учителя/ [авт.-сост. Н.И. Элиасберг]. – СПб.: Перспектива, 2012. – 199с.

Конституционно-правовые ценности в формировании личности школьника: матер. Всерос. съезда учителей права и обществознания, посвящённого 20-летию Конституции Российской Федерации, 18-19 мая 2013 г. (г. Санкт-Петербург)/ М-во образования и науки Рос. Федерации; Ассоциация юристов России; Московский гос. юридич. ун-т им. О.Е. Кутафина. – М.: Изд-во Моск. гос. юридич. ун-та им. О.Е. Кутафина, 2013. – 160с.

Статья из журнала Школьная библиотека №8 2014, с.55-59.