

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга*

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования центр повышения
квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Василеостровского района Санкт-Петербурга*

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по технологии проведения совместного собрания
родителей и детей в 6-8 классах
по теме «Безопасность в интернете»
с использованием метода кейса

Авторский коллектив ГБОУ гимназии № 586:

Дрямов Артем Петрович,
учитель, классный руководитель,
Звездкина Елена Леонидовна,
учитель, методист, классный руководитель,
Ковалева Алена Александровна,
заместитель директора по правовым вопросам

Санкт-Петербург

2017

Содержание:

<i>Аннотация</i>	3
<i>Актуальность выбранной темы</i>	3
<i>Цель методических рекомендаций</i>	4
<i>Актуальность формы проведения совместного собрания родителей и детей</i>	4
<i>Нормативно-правовая база</i>	5
<i>Технология проведения совместного собрания родителей и детей в 6-8 классах по теме «Безопасность в интернете» с использованием метода кейса</i>	6
<i>Отзывы родителей и детей после проведения собрания</i>	16
<i>Глоссарий «Безопасность в интернете»</i>	12
<i>Подробная инструкция по обеспечению безопасности в сети Интернет</i>	15

Аннотация

Настоящие методические рекомендации для классных руководителей представляют собой технологию проведения совместного собрания родителей и детей в 6-8 классах, используя метод кейса. Для применения этой технологии при проведении совместного собрания родителей и детей потребуется от одного часа и более свободного времени.

В конце методических рекомендаций для удобства работы представлен глоссарий по теме Интернет-безопасность, а также подробная инструкция по обеспечению безопасности в сети Интернет.

Актуальность выбранной темы

Современные информационно-коммуникационные технологии предоставляют беспрецедентные возможности для детско-юношеского обучения, творчества и, конечно, общения. Информация для человека имеет огромное значение. Компьютер и Интернет является мощным инструментом обработки и обмена информацией, кроме того, благодаря компьютеру, стали доступными различные виды информации.

В тоже время сеть «Интернет» может быть опасна. Спам, кибермошенничество, коммуникационные риски, незаконный контакт, киберпреследование, блокирование доступа к собственным данным – только некоторые из опасностей, подстерегающих детей в сети Интернет. Взрослым (и родителям, и педагогам) следует помнить, что общение детей по сети Интернет не должно быть бесконтрольным, иначе, это может привести:

- к киберзависимости;
- нарушению нормального развития ребёнка;
- неправильному формированию нравственных ценностей;
- знакомству с человеком с недобрыми намерениями;
- заражению компьютера или мобильного устройства вредоносными программами при скачивании файлов.

Таким образом, тема Интернет-безопасности становится сферой забот классного руководителя, потому что компьютерные и мобильные технологии занимают все больше места в учебе и быту каждого человека. В России интернетом пользуются более 70% детей. Каждый второй несовершеннолетний имеет личный компьютер, а 40% выходят в интернет со смартфонов.

Взрослые смогут защитить детей, если будут в курсе того, чем они занимаются в сети Интернет.

И самое главное – и взрослые, и дети должны понимать, что ответственность за свои действия, как в реальном, так и в виртуальном мире – одинаковая!

Цель методических рекомендаций

Основной целью разработки данных методических рекомендаций является необходимость актуализировать проблемы Интернет-безопасности для детей. Видится явная необходимость помочь педагогам, родителям и учащимся усвоить правила пользования Интернетом, понимать возможные опасности, которые таит в себе всемирная сеть, и знать, как можно обеспечить безопасность в Интернете. Безопасность детей в этом мире – одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу.

Использование данных методических материалов должно помочь классному руководителю провести совместное родительское собрание детей и родителей, посвященное безопасности детей в сети Интернет, и выяснить, что можно и нужно делать, чтобы всемирная сеть не становилась врагом юных пользователей.

Актуальность формы проведения совместного собрания родителей и детей

Форма проведения совместного собрания родителей и детей выбрана не случайно. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Стратегии развития воспитания в РФ направлена на решение следующих задач:

- содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;
- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.

Стратегия развития воспитания в РФ определяет, что поддержка семейного воспитания включает:

- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми.

Именно совместное собрание родителей и детей в полной мере отвечает современным требованиям к организации воспитательной работы в общеобразовательной организации. Родительское собрание с детьми — это хорошая возможность решить наболевшие вопросы, обсудить злободневные темы и выстроить планы на будущее...

Основная цель совместного собрания родителей и детей – сплочение детей и родителей, направленное на решение вопросов, актуальных как для детей, так и для родителей. Одним из плюсов проведения родительского собрания с детьми является то, что дети и родители получают одновременно от классного руководителя одну и ту же информацию; дети понимают, что родителям тоже известно о детской активности в сети «Интернет».

Но, важно понимать, что при проведении совместного собрания родителей и детей, классный руководитель должен быть предельно внимателен к своим высказываниям и корректен в отношении той информации, которая предоставляется на собрании – стоит позаботиться о том, чтобы все этические нормы взаимодействия с детьми и родителями были соблюдены.

Нормативно-правовая база

- Конституция Российской Федерации (ч.1 ст. 29, ч.1 ст. 38, ст. 43, ч.3 ст. 55);
- Конвенция ООН о правах ребенка (статьи 13, 17);
- Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 год (принцип 43);
- Рекомендации Комитета Министров Совета Европы №R, (89) 7 от 22.04.1989 (принципы распространения видеозаписей, содержащих насилие, жестокость, или имеющие порнографическое содержание);
- Рекомендации Комитета Министров Совета Европы №R (97)19 от 30.10.1997 «О демонстрации насилия в электронных средствах массовой информации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 28 июля 2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция Всероссийской информационной кампании против насилия и жестокости в СМИ и других средствах массовой коммуникации (Решение Общественного совета при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка от 18.09.2012 года).

**Технология проведения совместного собрания родителей и детей
в 6-8 классах по теме «Безопасность в интернете»
с использованием метода кейса**

Собрание родителей и детей проводится классным руководителем. Курсивом выделены действия классного руководителя.

-Современные дети – совсем не такие, как мы с вами были в детстве, не так ли? И современные родители тоже несколько отличаются от наших родителей. Поэтому для результативной работы нам нужны новые подходы. Выбранный метод кейса позволяет нам полностью погрузиться в проблему, пошагово решая поставленные задачи. И сегодня мы именно так будем с вами работать – мы погружаемся в смоделированную ситуацию и поэтапно ищем из нее выход.

-О, опять рабочая почта! *(смотрит на мобильный телефон)* Всегда и везде! Да, не то, что было раньше... У вас также? А вообще – интересно – сейчас в нашу жизнь настолько плотно вошел Интернет и разные гаджеты, что даже сложно себе представить, как это – жить, учиться, работать и общаться без них?

-Сегодня, здесь и сейчас, мы попробуем с вами разобраться в одной из очень важных проблем современности, затрагивающей абсолютно всех детей и родителей.

-Как вы видите, вы разделены на две группы: дети и родители. Прошу вас решить три задачи в рамках кейса.

Задача 1. (кибермошенничество)

-Вам пришло письмо на электронную почту от неизвестного отправителя с заманчивым предложением. Для получения подарка нужно перейти по ссылке.

-Ваши действия? *(ответы от групп)*

-Если вы ответили положительно – вас могут ждать такие последствия как: несанкционированная установка вредоносных программ, полная блокировка всех данных компьютера, потеря денежных средств и личных данных. *(комментарий)*

Задача 2. (вредоносные программы)

Давайте попробуем с этим разобраться, ответив на несколько простых вопросов:

-Мы работаем с карточками, обратите внимание: красные обозначают - да, актуально, белые - нет, не стоит.

Ситуация: Вам приходит предложение об установке приложения.

1. Нужно ли проверить включен ли антивирус на устройстве?
2. Стоит ли просмотреть отзывы о том, что вы собираетесь установить?
3. Стоит ли вводить ли номер телефона при установке приложения?
4. Будете ли вводить логин или пароль, который уже существует в вашем аккаунте?

5. Разрешите неизвестному приложению доступ к учётной записи вашего аккаунта?

-Хорошо, благодарю за работу. Итак, мы с вами пришли к следующему решению.

Решение: для безопасной установки приложения необходимо:

1. Проверить включен ли антивирус на устройстве.
2. Просмотреть отзывы о том, что вы собираетесь установить.
3. Не вводить ли номер телефона при установке приложения.
4. Не вводить логин или пароль, который уже существует в вашем аккаунте.
5. Не разрешать неизвестному приложению доступ к учётной записи вашего аккаунта.

Задача 3. (неэтичный контент)

-Вы получаете приглашение в группу от неизвестного лица.

-Ваши действия? *(ответы от групп)*

-Если вы ответили положительно – вас могут ожидать такие последствия как: неэтичный и незаконный контент. *(комментарий)*

-Итак, мы с вами пришли к такому решению.

Решение:

1. ограничить возможность присылать вам приглашения в группы от посторонних лиц;
2. принимать приглашения в группы только после проверки содержащейся там информации.

-Уважаемые родители и дети, а теперь сформулируйте, пожалуйста, тему нашего родительского собрания.

-Правильно, наша тема на сегодня **«Безопасность в интернете»**.

-Как вы думаете, почему эта тема становится сегодня сферой забот классного руководителя? *(ответы групп)*

-Сейчас, я хочу привести вам пример статистики посещения соц. сетей за 2015 год (т.к. сейчас начало 2017, то статистики за 16 год еще не выведена, ее в пример не привести):

В Росси соц. сети посещают более 150 миллионов человек со своими целями.

К примеру, в известной в Санкт-Петербурге соц. сети, 18,8 млн — проявили публичную активность.

Как вы думаете какое количество из них - дети?

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ АУДИТОРИЯ*

(количество человек, заходивших на сайт хотя бы 1 раз за месяц)

46 617 000

АКТИВНЫХ АВТОРОВ**

(хотя бы 1 публичное сообщение за месяц)

18 798 900

ПОЛ АВТОРОВ**

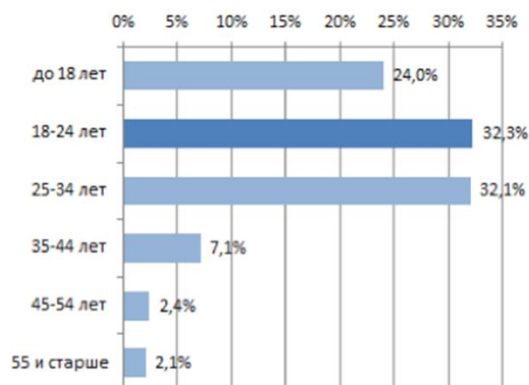


*TNS Web Index, ноябрь 2015

**Brand Analytics, декабрь 2015

ВОЗРАСТ АВТОРОВ**

(возрасту указан у 32,7% авторов)



-Детей - 24 %, таким образом более 11 миллионов детей подвержены риску виртуального мира. Ведь % соотношение авторов старше 18 лет - это 76%, это люди, которые могут повлиять на развитие вашего ребенка, его жизнь и мировоззрение. Необходимо ли научить детей ограничивать доступ к личным данным? Ограничивая личную информацию, мы формируем для себя комфортное окружение, безопасный мир.

-Как мы видим, 18% школьников - это активные пользователи, которые проводят в виртуальном пространстве более 5 часов в день.



-Давайте разберемся, насколько может быть опасно виртуальное пространство для детей и подростков?

-За период с ноября 2015 - по апрель 2016 года (обратите внимание, что это всего 5 месяцев) было насчитано 130 суицидов детей в России. Почти все они были членами одних и тех же групп в интернете. Групп, содержание которых нельзя назвать ни чем иным, как информационным мусором.

-И эта информационная свалка — многочисленные группы в социальных сетях, закрытые и открытые, пропагандирующие насилие, войну, экстремизм, национализм, употребление наркотиков и суицид среди подростков.

-В реальной жизни мы не ходим с незнакомыми людьми никуда! Так почему же в социальных сетях мы добавляем в друзья совершенно незнакомых людей?

-В группах, подталкивающих детей к суициду, самые «безобидные слоганы» — вот такие: Песни со словами: «...мы ушли в открытый космос, в этом мире больше нечего ловить». Вопросы: «сколько унылых будней ты готов еще так просуществовать?» Картинки: рельсы, надвигающийся поезд с надписью «этот мир не для нас». Фото: дети на крышах с надписью «мы дети мертвого поколения»... И самое главное: **родители погибших детей просто не замечали никаких изменений.**

-Так как же распознать те знаки, которые указывают на возможную беду?
(предположение аудитории)

-Может быть, этот разговор сейчас и преждевременен, но это — профилактика.

-По каким признакам мы можем понять, что с детьми происходит что-то не то?

-Так на ком лежит ответственность за безопасность детей в Интернете?
(ответы групп)

-И это задача именно взрослых — объяснить детям, что ответственность в виртуальном и реальном мире - одинаковая.

-Интернет — одно из основных средств общения, следовательно, классный руководитель должен научить детей, как эффективно и безопасно взаимодействовать в интернет-пространстве.) Это новое направление воспитательной работы, с новой лексикой и новой логикой выживания. Поэтому для удобства предлагаю вам глоссарий.

-Уважаемые родители и дети прошу вас снова ответить на вопрос: Чего вы ждёте от интернета? (ожидания/опасения) Тезисы в два столбика прошу каждую группу оформить на флипчарте *(лист формата А3, разделённый на два столбика)* (1 минута) *(выполнение работы группами)*

-Посмотрите на флипчарты. Одинаковы ли ожидания и опасения детей и взрослых? Какие проблемы могут возникнуть в связи с этим? *(Ответы)*. *(похвала)*

Именно эта технология на родительском собрании хорошо поможет сопоставить ожидания и опасения детей и родителей.

-А сейчас я меняю ваши роли для выполнения завершающего игрового кейса. Теперь вы — дети, а вы — родители.

-Вам необходимо из предложенных карточек с фразами выбрать верные утверждения, чтобы получилась краткая инструкция по правилам безопасности в сети Интернет:

На столе у каждой группы лежит набор из 14 карточек с отдельными фразами из таблицы. Задача группы - выбрать только нужные карточки для того, чтобы получилась инструкция по правилам безопасности в сети интернет. Время выполнения задания – 1 минута.

Принимать все входящие заявки в друзья и все приглашения в любые группы	Не принимать сомнительные заявки в друзья и приглашения в группы без проверки содержащейся там информации
Без проверки устанавливать любые приложения	Устанавливать только нужные приложения, соблюдая меры предосторожности
Переходить по любым ссылкам, присланным по почте и в социальных сетях даже от неизвестных отправителей	Не переходить по сомнительным ссылкам, присланным по почте и в социальных сетях от неизвестных отправителей
Выкладывать в открытый доступ личные фотографии, номера телефонов, домашний адрес	Не указывать свои персональные данные, закрыть личные альбомы для доступа широкой общественности
Выкладывать и просматривать видео любого содержания	Выкладывать и просматривать только корректный и этичный контент
Устраивать интернет-троллинг, принимать участие в кибербуллинге	Помнить об ответственности за свои действия
Прятаться за экраном монитора от реальной жизни	Не заменять реальный мир виртуальным

Если много совпадений в собранных правилах безопасности (4 и более) - Мы сейчас с вами вывели единые правила безопасности в Интернете, одинаковые и актуальные, как для детей, так и для родителей.

Если мало совпадений в собранных правилах безопасности (3 и менее) - Смотрите, это именно те отправные точки, с которых выстраивается дальнейшее взаимодействие детей и родителей по интернет-безопасности.

-А теперь я хочу показать вам один эксперимент; подобный ролик на Ютубе набрал более 45 тысяч просмотров (*классный руководитель достаёт прозрачную банку и насыпает в нее мячики для настольного тенниса*)

-Правда ли банка наполнена? (*ответы групп*)

После этого классный руководитель снова досыпает в банку стеклянные камешки.

-А сейчас она наполнена? (ответы групп)

И теперь классный руководитель досыпает в банку песок.

-А теперь банка наполнена? (ответы групп)

-Эта банка представляет нашу жизнь.

-Мячики - это то, что действительно важно в жизни - семья, друзья, здоровье, увлечения. Камешки - это другие важные вещи - ваш автомобиль, работа, дом. Песок - все остальное, всякие мелочи. Если первым вы в банку насыплете песок, то в ней не останется места для камешков и мячиков. Ведь так и в жизни. Если вы потратите энергию на мелочи, у вас не останется времени на действительно важные вещи. Обращайте внимание на то, что делает вас счастливыми. Позаботьтесь сначала о мячиках и других важных вещах. Расставьте приоритеты. Ведь все остальное лишь песок...

-Таким образом, жизнь человека (реальная и виртуальная) требует расстановки приоритетов и ценностей.

-Как вы думаете - является ли привитие детям ценностных ориентиров главным принципом безопасности в интернете и жизни в целом? (ответы групп)

-Именно соблюдение этих составленных вместе правил даст нам безопасный Интернет. Что же мы сможем там получить? (ответы групп) (интересные книги, новые фильмы, любимую музыку, рассказы о путешествиях, странах и городах, общение с друзьями, в том числе из других городов, необходимую информацию для учебы и многое другое)

-Уважаемые родители и дети в завершение нашего мастер-класса попрошу вас карточками ответить на два вопроса: напоминаю – красный – да, актуально; белый – нет, мне все равно:

- 1. Является ли тема «Безопасность в интернете» актуальной как для воспитательной работы классного руководителя, так и для семьи?*
- 2. Считаете ли вы, что технология проведения совместного родительского собрания с использованием метода кейса достаточно эффективна?*

-Я рад, что мы нашли понимание в данном вопросе, благодарю за Вашу активность, с Вами было очень приятно работать!

По окончании собрания целесообразно провести совместную рефлексию родителей и детей по форме проведения подобного собрания, задав группам вопросы: что понравилось, что не понравилось, чему удивились? О чем бы еще родителям и детям хотелось поговорить в такой форме?

Интернет - это наша реальность и нужно научить детей безопасно в этом жить...

Глоссарий «Безопасность в интернете»

Аватар: (просторечн. *ава*, *аватарка* от англ. *avatar*) – графическое представление пользователя, его alter ego, игрового интернет-персонажа. Аватар может быть двухмерным изображением (иконкой) в веб-форумах, мессенджерах, чатах, порталах, блогах, социальных сетях или же трёхмерной моделью (виртуальные миры, массовые многопользовательские онлайн-игры). Основная цель аватара – публичное графическое представление пользователя, созданное самим пользователем.

Автор: пользователь, написавший хотя бы 1 публичное сообщение за месяц.

Аудитория: количество человек, заходивших на сайт хотя бы 1 раз за месяц.

Безопасность: отсутствие угроз, либо состояние защищенности от угроз.

Вредоносные программы, вредоносное ПО (Программное Обеспечение) использует широкий спектр методов для распространения и проникновения в компьютеры, не только через компакт-диски или другие носители, но и через электронную почту посредством спама или скачанных из Интернета файлов.

К вредоносным программам относятся вирусы, черви и «троянские кони» – это компьютерные программы, которые могут нанести вред вашему семейному компьютеру и хранящимся на нем данным. Они также могут снижать скорость обмена данными с Интернетом и даже использовать ваш компьютер для распространения своих копий на компьютеры ваших друзей, родственников, коллег и по всей остальной глобальной Сети. Защита в социальных сетях – это задача, которая не так давно стала актуальна для их пользователей. Буквально несколько месяцев назад, взлом страниц в социальных сетях превратился в один из основных способов распространения спама в Интернете.

Интернет-троллинг: форма социальной провокации в сетевой коммуникации, использующаяся как персонифицированными участниками, заинтересованными в большей узнаваемости, публичности, эпатаже, так и анонимными пользователями без возможности их идентификации.

Информация: сведения или сообщения.

Кибербуллинг: одна из форм запугивания, преследования, насилия, травли детей и подростков с помощью информационно-коммуникационных технологий – то есть, мобильных телефонов и интернета.

Кибермошенничество: мошенничество в сети Интернет – один из видов киберпреступления, целью которого является обман пользователей. Хищение конфиденциальных данных может привести к тому, что хакер незаконно получает доступ и каким-либо образом использует личную информацию пользователя (номера банковских счетов, паспортные данные, коды, пароли и др.), с целью причинить материальный и финансовый ущерб.

Лайк: это условное выражение одобрения материалу, пользователю, фотографии, выражающиеся нажатием одной кнопки. Снимается лайк тоже одной кнопкой.

Незаконный контакт: это общение между взрослым и ребенком, при котором взрослый пытается установить более близкие отношения для сексуальной эксплуатации ребенка. Это понятие включает в себя такие интернет-преступления как домогательство и груминг.

а) Домогательство – причиняющее неудобство или вред поведение, нарушающее неприкосновенность частной жизни лица. Такое поведение может заключаться в прямых или косвенных словесных оскорблениях или угрозах, недоброжелательных замечаниях, грубых шутках или инсинуациях, нежелательных письмах или звонках, показе оскорбительных или унижительных фотографий, запугивании, похотливых жестах, ненужных прикосновениях, похлопываниях, щипках, ударах, физическом нападении или в других подобных действиях.

б) Груминг – установление дружеских отношений с ребенком с целью незаконных действий сексуального характера в отношении ребенка.

Незаконный контент: детская порнография (включая изготовление, распространение и хранение); наркотические средства (изготовление, продажа, пропаганда употребления), все материалы, имеющие отношение к расовой или религиозной ненависти (экстремизм, терроризм, национализма и др.), а также ненависти или агрессивного поведения по отношению к группе людей, отдельной личности или животным), азартные игры и т.д.

Неэтичный контент: неэтичные, противоречащие принятым в обществе нормам морали и социальным нормам. Подобные материалы не попадают под

действие уголовного кодекса, однако могут оказывать негативное влияние на психику столкнувшимися с ними человека, особенно ребенка. Примерами таких материалов могут служить широко распространенные в сети изображения сексуального характера, в том числе и порнография, агрессивные онлайн игры, азартные игры, пропаганда нездорового образа жизни (употребление наркотиков, алкоголя, табака, анорексии, булимии), принесения вреда здоровью и жизни (различных способов самоубийства, аудио-наркотиков, курительных смесей), нецензурная брань, оскорбления, и др. Информация, относящаяся к категории неэтичной может быть также направлена на манипулирование сознанием и действиями различных групп людей.

Репост: вторичная публикация сообщения, размещённого другим пользователем в социальной сети или блоге, со ссылкой на источник.

Сообщение: любой открытый (публичный) пост – в статусе, на стене, в группах, комментариях и др. Сообщения в личной переписке или в режиме «только для друзей» не учитываются.

Угроза информационной безопасности: совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства в информационной сфере.

Файлообменник или файлохостинг – сервис, предоставляющий пользователю место под его файлы и круглосуточный доступ к ним через web, как правило по протоколу http.

Фейк: а) любая подделка, выдаваемая за настоящую вещь. Копирование вещей известных брендов – очень выгодный бизнес: многие люди с удовольствием покупают по бросовым ценам так называемые **фейки**, в переводе с английского – «подделки».

б) непроверенная или преднамеренно ложная информация, опубликованная в средствах массовой информации с корыстной или иной целью.

Подробная инструкция по обеспечению безопасности в сети Интернет

1) Используйте надежный пароль.

Первое и главное правило сохранности Ваших данных, учетных записей, почтовой пересылки – это надежный пароль! Много раз хакеры взламывали страницы в социальных сетях или почтовые адреса из-за того, что пользователь ставил простой пароль. Вы ведь не хотите, чтобы Ваши личную переписку узнал кто-то чужой? Используйте генератор паролей чтобы получить надежный пароль.

2) Заходите в интернет с компьютера, на котором установлен антивирусная программа или иная программа, обеспечивающая безопасность. Это в разы уменьшит вероятность поймать вирус или зайти на вредоносный сайт.

3) Заведите один основной почтовый адрес и придумайте к нему сложный пароль. При регистрации на форумах, в соц. сетях и прочих сервисах Вы будете указывать его. Это необходимо если Вы забудете пароль или имя пользователя. Ни в коем случае не говорите, никому свой пароль к почте, иначе злоумышленник сможет через вашу почту получить доступ ко всем сервисам и сайтам, на которых указан Ваш почтовый адрес.

4) Если Вы хотите скачать какой-то материал из интернета, на сайте, где не нужна регистрация, и от Вас требуют ввести адрес своей электронной почты, то, скорее всего, на Ваш адрес будут высылать рекламу или спам. В таких случаях пользуйтесь одноразовыми почтовыми ящиками.

5) Скачивайте программы только с официальных сайтов разработчиков. Не скачивайте программы с подозрительных сайтов или с файлообменников. Так Вы уменьшите риск скачать вирус вместо программы.

6) Не нажимайте на красивые баннеры или рекламные блоки на сайтах, какими бы привлекательными и заманчивыми они не были. В лучшем случае, Вы поможете автору сайта получить деньги, а в худшем – получите вирус. Используйте плагины для браузеров, которые отключают рекламу на сайтах.

7) Если Вы работаете за компьютером, к которому имеют доступ другие люди (на работе или в интернет кафе), не сохраняйте пароли в браузере. В противном случае, любой, кто имеет доступ к этому компьютеру, сможет зайти на сайт, используя Ваш пароль.

8) Не открывайте письма от неизвестных Вам пользователей (адресов). Или письма с оповещением о выигрыше в лотереи, в которой Вы просто не участвовали.

9) Не нажимайте на всплывающие окна, в которых написано, что Ваша учетная запись в социальной сети заблокирована. Это проделки злоумышленников! Если Вас вдруг заблокируют, Вы узнаете об этом, зайдя в эту социальную сеть, или администрация отправит Вам электронное письмо.

10) Периодическим меняйте пароли на самых важных сайтах. Так Вы уменьшите риск взлома вашего пароля.

Отзывы родителей и детей после проведения собрания

«Больше всего мне понравился эксперимент с банкой – я поняла про важность ценностей в нашей жизни» *(ученица 6 класса)*.

«Удалось посмотреть на тему Интернет-безопасности глазами друг друга и лучше понять друг друга» *(ученица 7 класса)*.

«То, что мы менялись ролями – дети и родители – дало нам возможность посмотреть на мир глазами другого» *(ученик 8 класса)*.

«Удалось взаимодействовать детям и родителям в комфортной и неконфликтной обстановке на острую тему» *(родитель ребенка-шестиклассника)*.

«Такое собрание по сути является прививкой в игровой форме» *(родитель ребенка-семиклассника)*.

«Создается очень интересная, непринужденная ситуация живого общения, то, чего так не хватает нам и детям в жизни» *(родитель ребенка-восьмиклассника)*.

«Было бы очень интересно провести подобные собрания и по другим важным темам» *(родитель ребенка-восьмиклассника)*.