

ГБОУДОД Центр творческого развития и гуманитарного образования  
«На Васильевском»

**Методическая разработка**

**ПРОГРАММА**  
**работы с родителями учащихся**  
**музыкально-хорового отдела**

*подготовила*  
*методист,*  
*педагог дополнительного образования*  
*Давлетова Клара Борисовна*

Санкт-Петербург  
2013

Одним из важных и необходимых направлений в деятельности музыкально-хорового отдела является взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников. Для его реализации разработана Программа работы с родителями воспитанников МХО.

Цель и задачи программы связаны с формированием системы взаимодействия родителей с педагогами для создания условий свободного и творческого развития детей, их эффективной социализации, самопознания и реализации своих способностей и возможностей; активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности отдела; стимулирование проявления в семьях здорового образа жизни; создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков; педагогическая поддержка семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.); организация и проведение совместных мероприятий: праздники, концерты, поездки, участия в музыкально-просветительских проектах, конкурсах и фестивалях.

В центре программы - предложение родительской общественности строить отношения семьи и образовательного учреждения через взаимодействие и партнерство. Это означает предоставление Центром образовательных услуг, соответствующих социальному заказу на образование детей, а также сотрудничество педагогов и родителей, направленное на развитие творческой атмосферы, интересной для всех субъектов культурно-образовательного процесса.

Программа включает: изучение семьи воспитанника; проведение тематических родительских собраний («Мир детства», «Воспитание детей в современной семье», «Подготовка учащихся к конкурсным выступлениям», «Организация занятий на музыкальном инструменте дома»); психолого-педагогическое просвещение родителей (которое способствует развитию педагогического мышления и воспитательных навыков родителей, изменению восприятия собственного ребёнка, его более глубокому пониманию); вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс ( для этого проводятся открытые занятия для родителей, дни открытых дверей - ежегодно весной); принимается помощь родителей в организации и проведении концертных выступлений их шефская помощь.

### **Цель:**

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятных условий свободного развития личности, духовно богатой, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

### **Задачи:**

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности отдела.
- формирование здорового образа жизни в семьях;
- создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- формирование здорового образа жизни в семьях;
- создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- совершенствование форм взаимодействия учащихся и педагоги отдела – семья;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

### **Исполнители**

Учащиеся, родители, педагоги музыкально-хорового отдела ЦТР и ГО «На Васильевском».

## **Актуальность психолого-педагогической работы с родителями**

Воспитательная функция семьи очень важна. Ребёнок, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями.

*Работа с родителями ведется в двух направлениях:*

- 1) со всеми родителями коллектива в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;
- 2) с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок

## **Основные методы и формы работы с родителями**

- проявление уважения к родителям каждого ребёнка;
- общение с родителями должно быть во благо ребёнку;
- изучение семей учащихся должно быть тактичным и объективным;
- изучение семей учащихся должно предполагать дальнейшее просвещение родителей и коррекционную работу.

### ***Психолого-педагогическое просвещение родителей***

Продуманное и умело организованное педагогическое просвещение родителей способствует развитию педагогического мышления и воспитательных навыков родителей, изменению восприятия собственного ребёнка в их глазах. Это:

- родительские собрания
- индивидуальные и тематические консультации
- беседы с родителями
- тестирование
- анкетирование
- участие детей в концертах, конкурсах, фестивалях, проектах, акциях и пр.

### ***Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс***

Для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса необходимо активное участие и вовлечение родителей в этот процесс:

- проводятся открытые занятия для родителей;
- помощь родителей в организации и проведении концертных выступлений,
- шефская помощь.

### ***Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом***

- участие родителей учащихся отдела в работе родительского комитета

## **Ожидаемые результаты**

1. Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.

2. Формирование культуры здорового образа жизни.

3. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций.

4. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.

**Механизм оценки результатов включает следующие критерии:**

1. Уровень педагогической компетентности родителей;
2. Уровень вовлеченности в реализацию Программы педагогов, родителей и учащихся отдела;
3. Положительные отзывы партнеров и участников Программы;
4. Новые формы сотрудничества семьи, учащихся, педагогов музыкально-хорового отдела.