



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

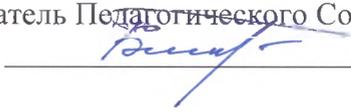
«РАССМОТРЕНО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 1

«31» августа 2022 г.

Председатель Педагогического Совета


В.С. Кураева

«УТВЕРЖДЕНО»

«31» августа 2022 г.

Директор


А.Л. Гехтман

Отчет

**о деятельности районного методического объединения учителей
иностранного языка общеобразовательных организаций
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2021-2022 учебный год**

Составители:

Константинова С.И.,

Хрщонович В.А.,

методисты по иностранному языку

ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»

Василеостровского района

Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,

2022

I. Характеристика общеобразовательных организаций

1. Общая информация

В Василеостровском районе ведется преподавание английского, немецкого, французского, испанского языков, итальянского и китайского языков.

Данные языки преподаются в рамках учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», а также в качестве внеурочной деятельности и дополнительного образования.

№	ГБОУ	Количество школ
1	Школы с углублённым изучением языков 1) английского 2) немецкого 3) французского 4) испанского 5) итальянского 6) китайского	9 (включая гимназии) - 3 (включая классы с углубленным изучением в ОУ 586) - - -
2	Школы общеобразовательные (иностранный язык на базовом уровне) Первый иностранный язык: • английский • немецкий • французский • другой (указать какой)	14 1 - -
3	Школы, в которых есть преподавание второго иностранного языка • английский • немецкий • французский • испанский • итальянский • китайский	3 7 6 3 3 2

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

№. п/п	Образование	Квалификационная категория	Количество педагогов, имеющих ученую степень
--------	-------------	----------------------------	--

	высше е	средне -специ ально е	без професси онального образования	высшая	первая	нет категории	
1	223	3	0	89	93	43	8

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

№. п/п	Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1	4	13	1	7

Педагогический стаж педагогов РМО

№. п/п	Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
1	27	81	70	48

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

В течение учебного года для учителей систематически проводились:

- Совещания районного учебно-методического объединения учителей иностранных языков (информационные; информационно-методические; организационные) с использованием дистанционных технологий (онлайн и оффлайн);
- Совещания предметно-методических комиссий, разрабатывающих материалы для олимпиад, учителей, участвующих в работе жюри; учителей, разрабатывающих уроки в формате смешанного обучения для городского портала проводились очно и дистанционно;
- Индивидуальные (очные и дистанционные) и групповые консультации по вопросам составления рабочих программ, выбора УМК, реализации ФГОС, подготовки учащихся к итоговой аттестации, оформлению документации, реализации технологий дистанционного обучения в условиях пандемии;
- Анализ уроков и внеклассных мероприятий проводился в очном и дистанционном формате с использованием видеоматериалов, технологических карт уроков и занятий с последующими методическими

рекомендациями по совершенствованию преподавания иностранных языков;

- Индивидуальные консультации по подготовке к педагогическим конкурсам, проведению открытых уроков, представлению собственного опыта, оформлению методических разработок и портфолио учителя;
- Индивидуальные консультации для учителей, в том числе для молодых специалистов (анализ урока, разработка современного урока ИЯ, дидактика современного урока ИЯ, технологические карты уроков, эффективное использование инновационного оборудования)

- **Нововведением 2021-2022 учебного года было:**

- **Распределение методических тем по школам в течение учебного года.**

Ответственная школа, готовила методический семинар для коллег Василеостровского района, в ходе подготовке к семинару, учителя согласовывали свои доклады во время консультаций с методистами Константиновой С.И., Хрщонович В.А. Выступающим учителям, оказывалась консультативная методическая помощь. Цель методических Zoom семинаров: распространение передового методического опыта, знакомство с лучшими практиками коллег, публикация разработок на сайте «ИМЦ» Василеостровского района, пополнение портфолио документами необходимых для аттестации.

- **Семинар по Функциональной грамотности.** Данный семинар, не был включен в годовой план методического объединения, предварительно. В связи с введением тестирований по функциональной грамотности в школах, данная тема была востребована среди педагогов района. В настоящее время ведется работа учителями иностранных языков Василеостровского района – создание банка заданий по функциональной грамотности.

- **Работа с порталом «Олимпиадное движение».**

Самые большие сложности в работе коллег и методистов вызвал портал «Олимпиадное движение». т.к. не было информационной и методической поддержки. Пришлось самостоятельно осваивать, данный информационный продукт, который был не доработан. Учителям иностранного языка оказывалась информационная поддержка: проводились вебинары, записывались видео-инструкции, индивидуальное сопровождение и помощь по средствам видео-конференц-связи.

Проведенные семинары в 2021-2022 учебном году

- 1) Опыт реализации междисциплинарных связей: единство урочной и внеурочной деятельности. Гимназия 11 (14 октября 2021)
- 2) «Опыт реализации междисциплинарных связей: единство урочной и внеурочной деятельности» гимназия 24 (11 ноября 2021)
- 3) «Пути повышения качества иноязычного образования. Обмен лучшими практиками» (17 февраля 2022) ГБОУ 2, 11, 24, 27, 29, 30, 32
- 4) Основой государственный экзамен по английскому языку как система оценивания уровня сформированности речевой и языковой компетенций обучающихся. школа 35 (23 марта 2022)
- 5) Функциональная грамотность. Развитие читательских компетенций на уроках иностранного языка (18 марта 2022 года) ГБОУ 11, 29, 32
- 6) «Цифровые платформы в работе учителя иностранного языка. Практические рекомендации и обмен опытом». (13 апреля 2022) школа №27

- 7) Ресурсное обеспечение организации эффективного обучения средствами дистанционных образовательных технологий. (21 апреля 2022) лицей №30
- 8) Методический фестиваль «Language Lab» «Актуальные вопросы преподавания иностранных языков в средней общеобразовательной школе" (18 мая 2022 года) ГБОУ 11, 12 56, 27, 29, 31, 32, СПГ АХЛ
- 9) Планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год (08.06.2022 года)

IV. Организационно- методическое сопровождение молодых педагогов

Цель работы РМО с молодыми специалистами учителями иностранного языка: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В районном методическом объединении «Иностранные языки» Василеостровского района Санкт-Петербурга согласно отчету 2021-2022 -27 молодых специалистов. В течение учебного года для них проводились семинары, индивидуальные консультации, курсы повышения квалификации, посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий. Молодые специалисты активно принимали участие в «Творческой группе Василеостровского района». Учились оценивать работы региональной диагностической работы по английскому языку, принимали участие в жюри районных конкурсов и ВсОШ по иностранным языкам, участвовали с учениками в разных конкурсах. Самыми активными молодыми специалистами были в ОУ № 4,11,24,27, 29,32,35,642.

Фролова Ю.А. учитель английского языка из ГБОУ гимназии № 24 стала призером (3 место) районного фестиваля-конкурса педагогических проектов «Образование для будущего», номинация «Новый взгляд»

Князева К.К. и Севостьянова Д.А. (педагоги ГБОУ гимназии №11) представили наработанный опыт на районном видео конкурсе «Будущее начинается сейчас» и заняли 3е место.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности Система наставничества. Из опыта работы ГБОУ гимназии № 32.

<i>Содержание мероприятий</i>			<i>Формы и методы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Конт-роль</i>
<i>Работа по предмету</i>	<i>Воспитательная работа</i>	<i>Работа с нормативной документацией</i>			

<p>1.Изучение ФГОС НОО и ООО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК</p> <p>2. Оказание помощи в разработке поурочных планов.</p> <p>3. Практикум "Цель урока и его конечный результат".</p> <p>4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.</p>	<p>1. Консультации по вопросу возрастных особенностей школьников начальной общей и основной общей школы.</p>	<p>1.Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2021-2022 уч. год),</p> <p>2. Теоретическое занятие: «Ведение школьной документации» (электронного классного журнала, ученические тетради)»</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Контроль ведения электронного журнала, контроль качества составления поурочных планов, контроль рабочей программы.</p>
<p>1.Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».</p> <p>2.Занятие: «Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС».</p> <p>3.Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»</p>		<p>1.Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.</p>

<p>1. Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование).</p> <p>2. Взаимопосещение уроков, оказание методической помощи.</p> <p>3. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>4. Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадями».</p>	<p>1. Практическое занятие: «Организация работы с родителями. Беседа с родителями».</p>		<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.</p>
<p>1. Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»</p> <p>2. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>3. Взаимопосещение уроков.</p>		<p>1. Составление аналитических справок.</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков.</p>	<p>Ноябрь - Декабрь</p>	<p>Проверка выполнения программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации</p>
<p>1. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»</p> <p>2. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями</p>		<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации</p>

1.Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока.			Наставничество, самообразование, посещение уроков.	Март	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации
1. Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. 2. Проведение открытого урока молодым специалистом			Наставничество, самообразование, посещение уроков.	Апрель	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации
1.Подведение итогов работы за год.		1. Отчет о результатах наставнической работы. 2. Изучение документации об организации внеурочной деятельности.	Наставничество	Май	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)
1.Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий 2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности. 3.Изучение методической литературы по образовательным предметам. 4.Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ 5.Участие молодого				В течение года	

специалиста общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. б.Беседы молодым специалистом определенным разделам педагогике, научному содержанию предмета, частной методике преподавания	в с по				
---	----------------------------------	--	--	--	--

Формы работы с молодыми специалистами:

Формы работы:

1. индивидуальная
2. индивидуальная, коллективная
3. индивидуальная, групповая, коллективная

Средства, методы

- Диагностика, посещение наставником уроков молодого учителя, организация их самоанализа; стимулирование всех форм самостоятельности, активности в учебно-воспитательном процессе; формирование навыков самоорганизации, позитивное принятие выбранной профессии.
- Методы: репродуктивные, наблюдение, анкетирование, беседа
Работа над темами самообразования, планирование методической работы, выявление индивидуального стиля деятельности, создание «Портфолио»
- Методы: информационные (лекции в «Школе молодого учителя иностранного языка» педагогические чтения и др.), творческие: проблемные, инверсионные; наблюдение, беседа, анкетирование.
- Педагогическая рефлексия, участие в профессиональных дискуссиях, посещение и анализ открытых уроков, развитие творческого потенциала молодых учителей, мотивация участия в новационной деятельности.
- Методы: комплексные (педагогические мастерские, мастер-классы, проблемно-деловые, рефлексивно-деловые игры)

V. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную	Наименование курса

	квалификацию		
	очно	дистанци онно	
«ИНТЕГРАЛ»		4	Педагогические технологии для реализации ФГОС
«ИНТЕГРАЛ»		5	ИКТ
«ИНТЕГРАЛ»	1		Проектирование управленческих решений для выстраивания деятельности образовательной организации 2022
ИМЦ Василеостровского района	12		Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение преподавания предметов в условиях стандартов нового поколения
ИМЦ Василеостровского района	12		Перспективы развития парадигмы иноязычного образования
СПб АППО	1		Государственная итоговая аттестация выпускников по иностранному языку(Технологии подготовки)
СПб АППО	1		Целевая модель наставничества "Педагог-педагог": петербургский опыт реализации
СПб АППО		1	Совершенствование методической работы в школе
СПб АППО	1		Подготовка наставников по работе с молодыми специалистами для образовательных организаций
СПб АППО		2	"Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка"
Конструктор ЦНППМ		44	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя
Конструктор ЦНППМ		1	Интерактивные педагогические технологии в преподавании иностранных языков
Конструктор ЦНППМ		1	Актуальная методика преподавания иностранных языков в рамках реализации ФГОС
ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	1		Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9 (по английскому языку)
ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	2		Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 11 (по английскому языку)
ГБУ ДПО	10		Профессионально-педагогическая компетенция эксперта ОГЭ по

"СПбЦОКОиИТ"			английскому языку
ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"		20	Профессионально-педагогическая компетенция эксперта ЕГЭ по английскому языку
ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"		3	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 кл (раздел "Говорение" по англ яз)
ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"			Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе
ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	2		Организационно-технологическое сопровождение ГИА в 9,11 классах
ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	3		Эффективное функционирование организации в цифровой среде: стратегия и практика реализации
ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	3		Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога
Яндекс учебник		226	Функциональная грамотность
Издательство Просвещение		13	Всероссийская предметная неделя «ФГОС основного общего образования: анализируем изменения»«ФГОС основного общего образования: анализируем изменения»
Федеральный институт педагогических измерений"		1	"Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам"
Московская Академия профессиональных компетенций		1	"Подготовка экспертов ЕГЭ по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку"
Высшая школа делового администрирования		1	Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО"
ARU Cambridge Language Centre		2	Language and Methodology for English Language Teachers
ООО Фоксфорд		4	"Методические аспекты преподавания иностранного языка(в русле системно-деятельностного подхода) "
ОБРАЗОВАРИУМ		1	Инструменты и алгоритмы работы с онлайн контентом на уроке (в рамках федеральной программы Педагог цифрового века)
«Инфоурок»		2	Особенности подготовки к сдаче

			ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО
ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена"		1	Цифровая трансформация школы: дидактика, модели, технологии.
ООО "Высшая школа делового администрирования"		1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС"

VI. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. Размещение статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах

№ОО	ФИО педагога	Название статьи, публикации	Название сайта (издания) / издательства
24	Абузова А.И., Винцаревич О.А., Селезнева С.Ф. Синицына О.Ф.	Публикация "Проблемы контроля сформированности коммуникативной компетентности на иностранных языках у учащихся средней и старшей школы"	http://imcvo.ru/ «ИМЦ» Василеостровского района
32	Хрщонович В.А. Харланова К.М.	1. Профильное обучение иностранным языкам 2. Использование ресурсов библиотеки МЭШ для развития функциональной грамотности на уроках иностранного языка 3. Использование ресурсов библиотеки МЭШ для развития функциональной грамотности на уроках иностранного языка	http://imcvo.ru/ Василеостровского района
30	Горюнова С.В.	"Реализация творческого потенциала учащихся	Сборник материалов III научно-практической конференции

	Ратькова А.Н. Васильева А.С.	при изучении английского языка в рамках внеурочной деятельности в физико-математическом лицее"	им.Е.Н.Солововой,изд. "Титул"
30	Даугавет И.Д	1."Развитие иноязычной читательской компетенции (английский язык) и 9-11 классах" 2.Презентации на тему "Reported Speech", "Order of words"	Инфоурок
30	Ратькова А.Н.	Авторский учебный онлайн-курс "Культурное наследие Древнего мира в Санкт-Петербурге"	http://online.30ka.ru
30	Горюнова С.В.	1. Intellectual Game. Игра для внеклассного мероприятия в 10-11 классе 2.Статья "Особенности написания сценария на английском языке на примере произведения О.Генри	https://nsportal.ru/node/5204833 https://nsportal.ru/node/5231323
31	Гайсина М.В.	Урок-виртуальная экскурсия	https://nsportal.ru/node/5561893
35	Смирнова А.Н.	Технологии подготовки к ОГЭ с учетом специфики оценочных процедур экзамена. Раздел "Аудирование"и "Чтение".	http://imcvo.ru/ Василеостровского района
642	Семенченко М.Г	1 Экспрессивные конструкции 2 Технологическая карта урока "Нужна ли нам музыка"	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/12/14/ekspressivnye-konstruktsii https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/10/19/tehnologicheskaya-karta-uroka-nuzhna

2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
32	Любимова М.В., Хрщонович В.А.	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий – 2022 - эксперты» г. Москва	Всероссийский

3. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессионального конкурса	Уровень
24	Селезнева С.Ф	Победитель	Петербургский урок	Районный
24	Селезнева С.Ф.	Победитель полуфинала	Флагманы образования.Школа	Всероссийский
24	Царицына Т.Ю.	Победитель полуфинала	Флагманы образования.Школа	Всероссийский
31	Зноева Лилия Владимировна	Призер, 2 место	Конкурс педагогических достижений	Районный
31	Бочкина Ксения Владимировна	Победитель (1 место)	Английский на отлично	Всероссийский
31	Зноева Лилия Владимировна	Победитель (1 место)	Английский на отлично	Всероссийский
586	Токарская О.Б.	Призер, 3 место	Всероссийский конкурс методических презентаций Ресха Куча "Двигаем Методику"	Всероссийский
11	Князева К.К., Севостьянова Д.А.	Призер, 3 место	«Будущее начинается сейчас»	Районный

VII. Результативность работы педагога с обучающимися Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные				
2	Фролова И.М.	Районный	Конкурс буктрейлеров.Мастерская читателя	Призер, 2 место
11	Иванова Е.Ю.	Районный	Конкурс буктрейлеров.Мастерская читателя	победитель
11	Киселева О.Б.	Районный	Конкурс чтецов "Рождество в разных странах мира"	победитель
11	Макаренко А.П.	Районный	Конкурс чтецов "Рождество в разных"	Призер, 2 место

			странах мира"	
11	Кузьмина И.К.	Районный	LikEnglish	Призеры
11	Богданова Н.Н.	Районный	Конкурс подкастов «Читать- это модно»	Призер
12	Ростоцкая Д.В.	LikEnglish	LikEnglish	победитель
12	Ильченкова П.Д.	LikEnglish	LikEnglish	призер
12	Гаврилина В.Л.	LikEnglish	LikEnglish	призер
15	Комиссарова Е.А.	Районный	LikEnglish	призер
15	Васильева Е.А.	Районный	ASPECTs of English	призер
16	Дюкова Н.Б.	Районный	Конкурс чтецов "Рождество в разных странах мира"	Призер, 2 место
24	Абузова А. И.	Районный	ASPECTs of English	призер
24	Винцаревич О.А.	Районный	Конкурс буктрейлеров	победитель
24	Винцаревич О.А.	Районный	Конкурс чтецов "Рождество в разных странах мира"	победитель
24	Винцаревич О.А.	Районный	LikEnglish	призер - 2
24	Винцаревич О.А.	Районный	British Bulldog	1 место - 4
24	Григорьева Е.В.	Районный	LikEnglish	призер
24	Царицына Т.Ю.	Районный	LikEnglish	победитель
24	Царицына Т.Ю.	Районный	British Bulldog	1 место - 1
24	Синицына О.Ф.	Районный	Конкурс чтецов "Рождество в разных странах мира"	победитель
24	Маркова И.А.	Районный	Конкурс чтецов "Рождество в разных	победитель

			странах мира"	
27	Дергачева Е.С.	Районный	Конкурс подкастов	призер
27	Шитина А.Ю.	Районный	LikEnglish	призер
27	Меньшенина Е.С.	Районный	LikEnglish	призер
30	Александрова Н.В.	Районный	ASPECTs of English	победитель I - 2; победитель III; призёры -2
30	Ратькова А.Н.	Районный	ASPECTs of English	победитель III - 2; призёры-3
31	Сабурова А.А.	Районный	ASPECTs of English	призер
31	Адрианова А.А.	Районный	ASPECTs of English	призер
31	Чернякова Т.О.	Районный	ASPECTs of English	призер
31	Удальцова О.А.	Районный	Конкурс чтецов "Рождество в разных странах мира"	Призер, 3 место
31	Гайсина М.В.	Районный	LikEnglish	призер
32	Хрцонович В.А.	Районный	Конкурс чтецов "Рождество в разных странах мира"	призер - 2 место
32	Хрцонович В.А.	Районный	LikEnglish	призер
32	Коржова В.А.	Районный	British Bulldog	победитель - 1 место
32	Фефелова Е.В.	Районный	Конкурс подкастов	Призер, 2 место
35	Смирнова А.Н.	Районный	Конкурс чтецов "Рождество в разных странах мира"	3 место
35	Черкасова А.С., Фаддеева Е.А.	Районный	Конкурс буктрейлеров	победитель
35	Фаддеева Е.А.	Районный	LikEnglish	победитель/2чел
35	Фаддеева Е.А.	Районный	ASPECTs of English	призер

35	Семенова А.Н.	Районный	Конкурс подкастов	победитель
586	Токарская О.Б	Районный	Конкурс чтецов "Рождество в разных странах мира"	победитель -1 место
586	Токарская О.Б	Районный	Конкурс буктрейлеров	призер - 3 место
586	Токарская О.Б	Районный	конкурс подкастов	призер
586	Куделько А.О.	Районный	ASPECTS of English	призер
586	Шахматова Т.В.	Районный	LikEnglish	победитель - 1, призер - 1
586	Миненкова М.Ю.	Районный	LikEnglish	призер
586	Марчук Ю.В.	Районный	LikEnglish	призер
586	Токарская О.Б	Районный	Конкурс чтецов "Рождество в разных странах мира"	победитель -1 место
642	Новикова К.В.	Районный	LikEnglish	2 победителя(1 место)
642	Седралян Т.А.	Районный	ASPECTs of English	призер
642	Седралян Т.А.	районный	Конкурс чтецов "Рождество в разных странах мира"	победитель -1 место
642	Мартюкова Ю.В.	районный	ASPECTs of English	3 призера, 1 победитель II
Итого	5 районных мероприятий			
Городские				
24	Винцаревич О.А.	Городской	Игра "Brain Ring" в рамках Чемпионата СПГУП	1 место
24	Маркова И.А.	Городской	Конкурс буктрейлеров и геймтрейлеров (Открытый фестиваль технического творчества "ТехноКакТУС")	2 место
11	Севостьянова	Городской	VII Межрегиональный	Лауреат

	Д.А.		фестиваль школьников и педагогов на английском языке «Современные проблемы экологии, окружающей среды и здоровья человека»	
11	Павлова Н.С.	Городской	VII Межрегиональный фестиваль школьников и педагогов на английском языке «Современные проблемы экологии, окружающей среды и здоровья человека»	Лауреат
11	Макаренко А.П.	Городской	«Творчество в сети»	призеры
12	Селезнева С.Ф.	Городской	Игра "Brain Ring" в рамках Чемпионата СПГУП	1 место
27	Лемешкина К.В.	Городской	VII Межрегиональный фестиваль школьников и педагогов на английском языке «Современные проблемы экологии, окружающей среды и здоровья человека»	3 ученика Дипломанты конкурса (призеры)
Итого	5 конкурсов			
Всероссийские				
35	Семенова А.Н.	Всероссийский	Inspiratio- 2021	Призеры-2 человека
31	Гайсина М.В.	Всероссийский	Учи.ру	Победители, призеры
32	Хрщонович В.А.	Всероссийский	Учи.ру	Победители, призеры
35	Фаддеева Е.А.	Всероссийский	Учи.ру	Победители, призеры
31	Шпынева В.А.	Всероссийский	Лабиринты	Призер
31	Чернякова Т.О.	Всероссийский	Олимпиада ФСБ	Призер
16	Мубинова О.Н.	Всероссийский	Конкурс "Английский сувенир" RELOD "Единство в различии"	Призер. 2 место
30	Ратькова А.Н.	Всероссийский	Конкурс эссе RELOD "Единство в различии"	Победитель, 1 место
18	Кузенкова Н.С.	Всероссийский	Конкурс "Формула Единства. Третье Тысячелетие"	Призер

**Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района
Качество подготовки обучающихся к РДР**

ОО, принявшие участие в РДР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
2,16,19,27,32,35	351				

Качество подготовки обучающихся к ВПР

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
11 класс					
Английский язык					
2,12,15,16,18,24,27,30,31,32,35,586,642	404	189- 46.7%	144-35,6%	83-20%	31-7.6%
11 класс Немецкий язык					
27	7	1-14%-	3-43%	3-43%	0

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап		
Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
Английский язык	30/2011 - 1,4%	418/2011 – 20%
Испанский язык	5/74-6%	40/74-54%
Итальянский язык	18/40-45%	7/40-17%
Китайский язык	3/47-6%	28/47-59%
Немецкий язык	8/134- 5,9%	70/134 – 52%
Французский язык	37/660-5%	279/660 -42%
Районный этап		
Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
Английский язык	11/431 - 3%	112/431 - 25%
Испанский язык	5/35 - 14%	11/35- 31%
Итальянский язык	2/21- 9%	9/21 – 42%
Китайский язык	3/16 -18%	7/16 -43 %
Немецкий язык	5/ 53 – 9%	11/53-20%

Французский язык	21/277 - 7%	99/277 – 35%
Региональный этап		
Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
Английский язык	1/54 – 1 %	24/54 -44 %
Испанский язык	0/11 - 0%	7/11-63%
Итальянский язык	0/2 - 0 %	0/2 - 0 %
Китайский язык	1/5 -20%	2/5-40%
Немецкий язык	0/5-0%	1/5-20%
Французский язык	4/40- 10%	24/40- 60%
Всероссийский этап		
Французский язык	0/4-0%	2/4-50%

VIII. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

Формирование и развитие функциональной грамотности

РМО «Иностранные языки»

Основные мероприятия по формированию функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Разработка и утверждение районных и школьных планов мероприятий направленных на реализацию мероприятий по формированию ФГ	до 10.05.21	Методисты РМО ИМЦ, ШМО	Разработаны и утверждены планы мероприятий направленных на реализацию мероприятий по формированию ФГ
2	Участие педагогов в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (в частности на платформе «Конструктор индивидуальных траекторий» ЦНППМ 1. Научно-педагогический форум «Россия – Германия» новые образовательные вызовы и векторы развития. (организаторы РГПУ, Ассоциация международного сотрудничества, гимназия им.Зальцмана 24.02.2022 2. Тематическое совещание РМО. "Функциональная грамотность. Развитие читательских компетенций на уроках иностранного языка" 18.03 3. Семинар-исследование «Интеграция педагогических	В течение года	Методисты РМО ИМЦ, ШМО, опорные площадки и	Методическое сопровождение педагогов ОО в области формирования функциональной грамотности

	технологий в процесс филологического образования в современной гимназии». (организатор Вторая Санкт-Петербургская гимназия. 4. Научно-практическая конференция «Шатиловские чтения» (организатор РГПУ)			
3	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности через обучение на платформе «Конструктор индивидуальных траекторий» ЦНППМ, курсах ПК	В течение года	ИМЦ, Руководители ОО	Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности
4	Тематические заседания РМО по вопросам формирования функциональной грамотности Тематическое совещание РМО. "Функциональная грамотность. Развитие читательских компетенций на уроках иностранного языка" 18.03	В течение года	Методисты РМО ИМЦ, учителя-предметники	Протоколы заседаний, методические рекомендации
5	Формирование открытого банка заданий, рекомендаций и практик для формирования функциональной грамотности учащихся	В течение года	Методисты РМО ИМЦ, Опорные площадки	Организация банка методических разработок по формированию функциональной грамотности
	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах) Конкурс буктрейлеров в рамках курса «Мастерская читателя»	По графику	Методисты РМО ИМЦ, общеобразовательные организации	Раздел в аналитическом отчете
	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к формированию функциональной грамотности	По графику	Методисты РМО ИМЦ	Раздел в аналитическом отчете (или аналитическая справка)
	Разработка методических рекомендаций для педагогов по формированию функциональной грамотности 1)Ратькова Анна Николаевна «Развитие читательских компетенций на уроках	В течение года	Методисты РМО ИМЦ	Повышение уровня компетентности педагогов

	иностранного языка» (лицей 30) 2) Иванова Елена Юрьевна «Особенности преподавания курса литературы в условиях средней общеобразовательной школы» (гимназия 11)			
	Проведение входного и итогового тестирования по формированию функциональной грамотности (региональные диагностические работы)	до 10.06.22	Методис ты РМО ИМЦ	Аналитические материалы, раздел в аналитическом отчете (по заданиям ФГ)
	Анализ деятельности РМО по формированию функциональной грамотности	до 10.06.22	Методис ты РМО ИМЦ	Раздел в аналитическом отчете (результаты функциональной грамотности обучающихся по ОО)

IX. Методическое сопровождение процесса введения обновленных ФГОС НОО и ООО

В рамках методического сопровождения процесса введения обновленных ФГОС НОО и ОО учителям иностранных языков было предложено пройти курсы повышения квалификации, организованные СПб АППО. 70% учителей на 1.06.2022 прошли данные курсы. Планируется, что к 1.09 пройдут 100 % учителей иностранного языка, работающих в 5-х классах в школах Василеостровского района.

18.04.22 было организовано участие в вебинаре «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (5-е классы), организованном СПб АППО

Организован ряд индивидуальных консультаций, посвященных вопросам планированию и проведения уроков с использованием обновленных ФГОС.

8.06.2022 проведено районное совещание, на котором затрагивались вопросы содержания учебного предмета «иностранному языку», планируемые результаты обучения и проблемы составления тематического планирования.

X. Анализ деятельности РМО учителей по иностранным языкам

РМО учителей иностранных языков показало высокий процент эффективности работы в 2021-2022 учебном году. Проведено девять тематических мероприятий методической направленности для педагогов, три тематических районных конкурса для учащихся, два конкурса для учащихся младшей ступени обучения в формате олимпиады.

В течение полугодия проходили курсы повышения квалификации в очно-заочном формате. Слушатели имели возможность глубже изучить современные методические проблемы, принять участие в дискуссионных площадках, работе районных семинаров. По итогам курса были представлены выпускные квалификационные работы в формате стендовых докладов и очных выступлений.

Учителя района активно включились в разработку заданий, направленных на формирование функциональной грамотности, что нашло отражение в выступлениях на районном семинаре и серии электронных публикаций, представленных на сайте ИМЦ. ГБОУ гимназией №11 был организован проведен онлайн курс , направленный на формирование читательской грамотности «Мастерская читателя» В курсе приняли участие группы учащихся из семи ОУ района и лицея г. Элиста.

Традиционно в ОУ района приходят молодые перспективные кадры, которые принимают активное участие в работе РМО. Вероятно, факт привлечения молодых специалистов можно связать с регулярно проводимой педагогической практикой на базе ОУ района. Сотрудничество развито с Институтом Иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена, Институтом детства РГПУ им. А.И. Герцена, филологическим факультетом СПбГУ. Молодые специалисты принимают участие в работе семинаров, круглых столов, успешно готовят учащихся к участию в районных конкурсах.

РМО успешно и слаженно провели работу по участию в олимпиадном и конкурсном движении.

Учителя иностранных языков Василеостровского района разработали ряд он-лайн уроков для смешанного обучения в рамках программы АППО.

Педагоги РМО приняли участие в передовых методических конференциях, таких как Шатиловские чтения (Санкт-Петербург), Профессиональные компетенции учителя (Нижний Новгород), Российско-немецкий форум и др.

Все вышеперечисленное можно отнести к положительным сторонам работы РМО иностранных языков.

К проблемным сторонам работы можно отнести следующее:

- включенность в *активную* работу не всех ОУ района
- несоблюдение сроков подачи заявок и материалов различного характера
- низкий уровень ответственности некоторых представителей РМО за общее дело.

В рамках усовершенствования работы районного методического объединения учителей иностранных языков можно предложить предпринять следующие шаги:

А) В 2021-2022 уч.году районные совещания в основном носили тематический характер. Вероятно, в 2022-2023 уч.году следует сместить акценты на организационные вопросы.

Б) Видится, что более четкое распределение обязанностей между *всеми* участниками РМО позволит сместить акценты с работы «группы активистов» на все ОУ района.

В) В 2022 – 2023 уч. году планируется провести методические семинары, круглые столы на базе ОУ, которые не смогли (по разным объективным и субъективным причинам) принять активное участие в работе РМО в 2021-2022 уч.году.