



Доктор педагогических наук, профессор,  
заслуженный учитель РФ

Научный руководитель ГБОУ гимназии №49

начальная школа курс "Я и мой мир".  
средняя школа курс «Социальная практика»  
старшая школа «Социальное проектирование»





# ГБОУ гимназия № 49

Районная экспериментальная площадка

*Тема: «Духовно-нравственное воспитание школьников через проектную и исследовательскую деятельность»*

г. Санкт-Петербург  
Приморский район



**Интерес учащихся**

**Мотив совместной  
деятельности**

**Пути обеспечения новых подходов**

**Создание школьного пространства**

**Возможность реализации детской идеи**



**Научность**

**Самореализация**

**Доступность**

**Основные  
принципы**

**Индивидуализация**

**Уважение  
личности**

**Мотивация и  
стимулирование**

# Школьные проекты:

2007-2009

Фестиваль народов мира

2009-2010

Фестиваль народов СНГ

2010-2014

Фестиваль народов мира:  
история, право, народы



# Этапы работы над проектом

**1. Выбор темы фестиваля года**

**2. Определены направления работы и рекомендованы темы с учетом возможностей каждой возрастной группы:**

1- 4 класс – Всеобщая декларация прав человека (через сказки)

5 – 7 классы – «История государства и права в древности и средневековье».

8 – 9 классы – «История государства и права в новое время».

10 – 11 классы – «Государства и право современного мира».

**3. Выдача заданий классам и начало подготовки непосредственно участниками Фестиваля.**

**4. Реализация проекта.**

На этом этапе участники проекта готовят презентации, выступления, костюмы.

**5. Презентация проекта.**

**6. Рефлексия. Подведение итогов. Награждения**

*Начальная школа*  
*Декларация прав человека*  
*глазами ребенка*



# статья 11

Вас должны считать невиновным до тех пор, пока вина не будет доказана.



**Если вас обвиняют в преступлении, вы всегда должны иметь право на защиту.**



# «Вовка в тридевятом царстве»

Король наказывает Вовку за тунеядство, приказывая отрубить ему голову, при этом лишая его права на защиту.

Вовку обвиняют в неумении еще до того, как он начал выполнять задание, тем самым не доказав его вину.



**Вадим Коростылев**



# «В стране невыученных уроков»

Мальчика Виктора Перестукина наказывают, заключая под стражу, за презрение и нелюбовь к родному языку, еще до того, как его вина была полностью доказана.



Джанни Родари «Чиполлино»

Сказка построена на нарушении  
права, отраженного в статье 11.



Шакунов Никита



Тремполец Ксения

# Самуил Маршак «Двенадцать месяцев»

Королева решает судьбу человека даже не задумываясь, не изучив материалов дела. Вина человека не доказана, а она выносит вердикт «казнить» только потому, что это слово короче, чем слово «помиловать».



# Статья 5

Никто не должен подвергаться  
пыткам и жестокому,  
бесчеловечному обращению

Сказка Корнея Чуковского

**«Муха-Цокотуха»**

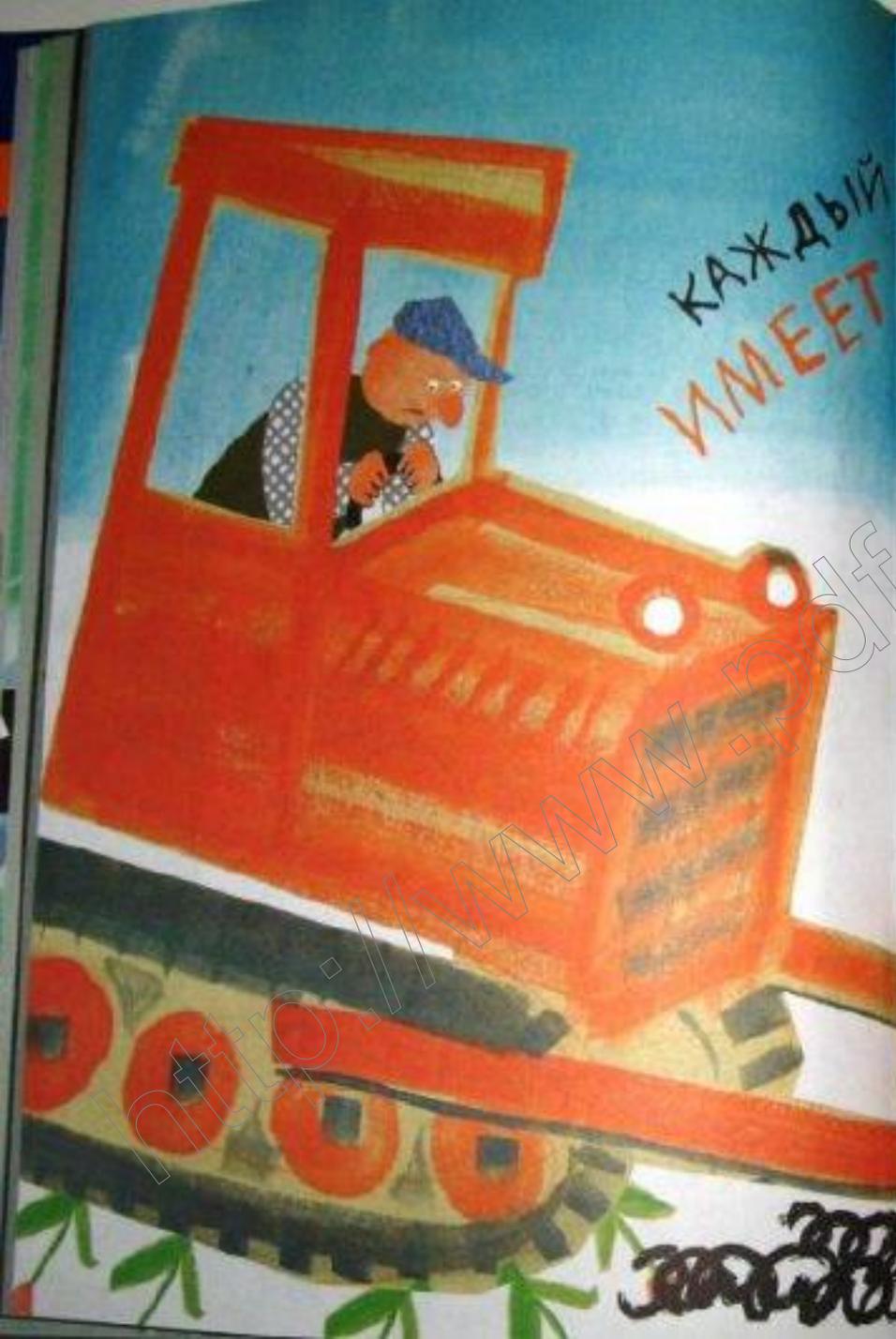


<http://www.pdfdrive.com>



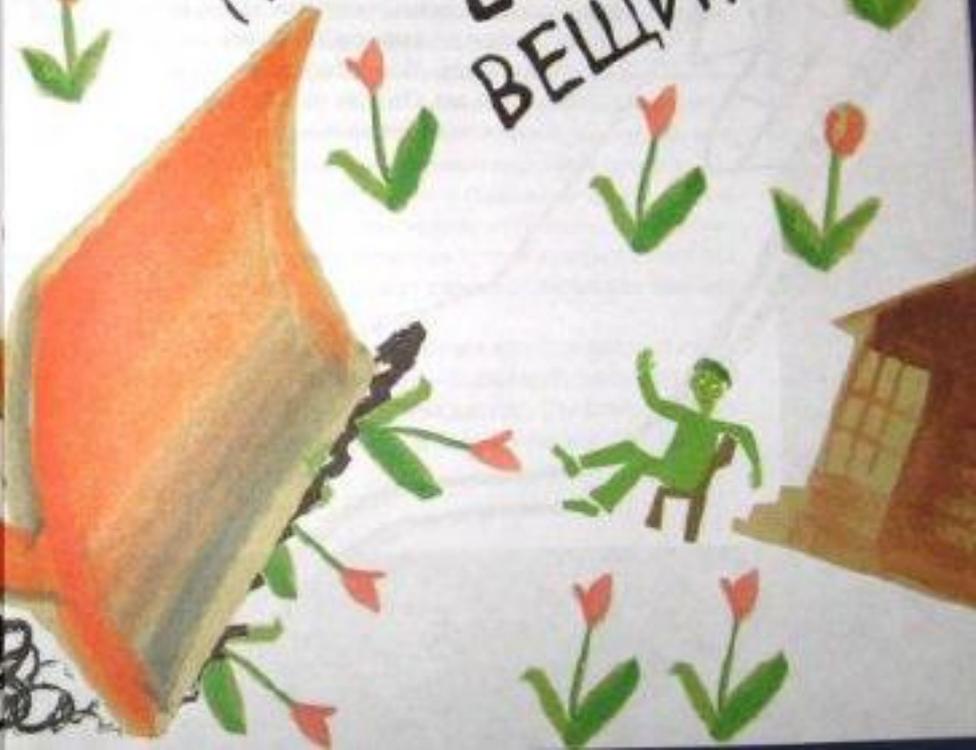
# Статья 17

1. Каждый человек имеет право владеть имуществом как единолично, так и совместно с другими.
2. Никто не должен быть произвольно лишен своего имущества.



КАЖДЫЙ  
ИМЕЕТ

ЧЕЛОВЕК  
ПРАВО  
ВЛАДЕТЬ ИМУЩЕСТВОМ,  
И НИКТО НЕ МОЖЕТ  
ОТОБРАТЬ У НЕГО  
ПРИНАДЛЕЖАЩИЕ  
ЕМУ  
ВЕЩИ!



В русской народной сказке «Лиса и заяц» лиса выселила зайца из его собственного дома.





Нелюзя  
козлина  
ишлат  
ишущевка!



Ой! Меня  
лиса выгнала  
из дома!

<http://www.pdf-tools.com>

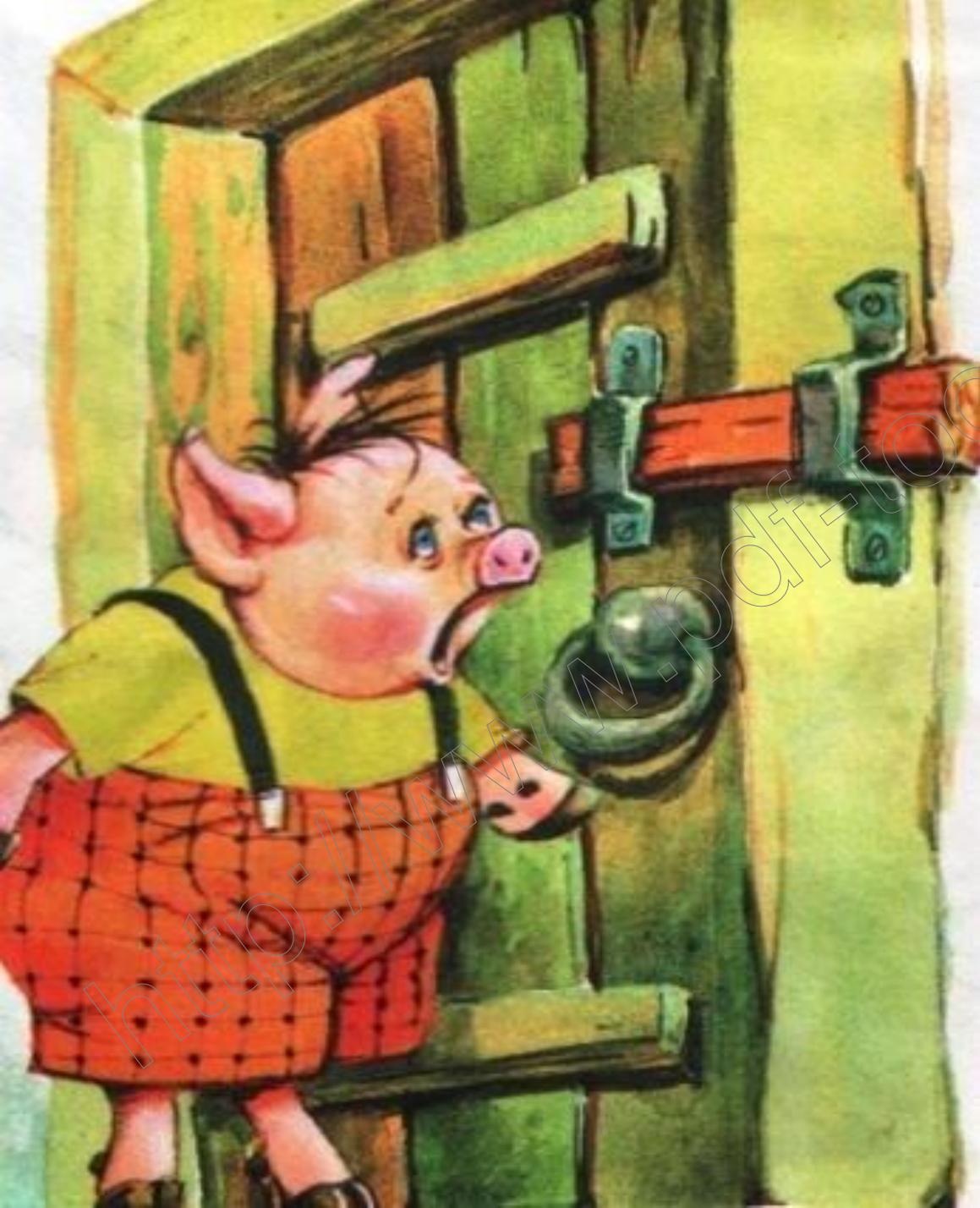


МЕНЯ ЛИСА  
ВЫГНАЛА ИЗ ДОНА

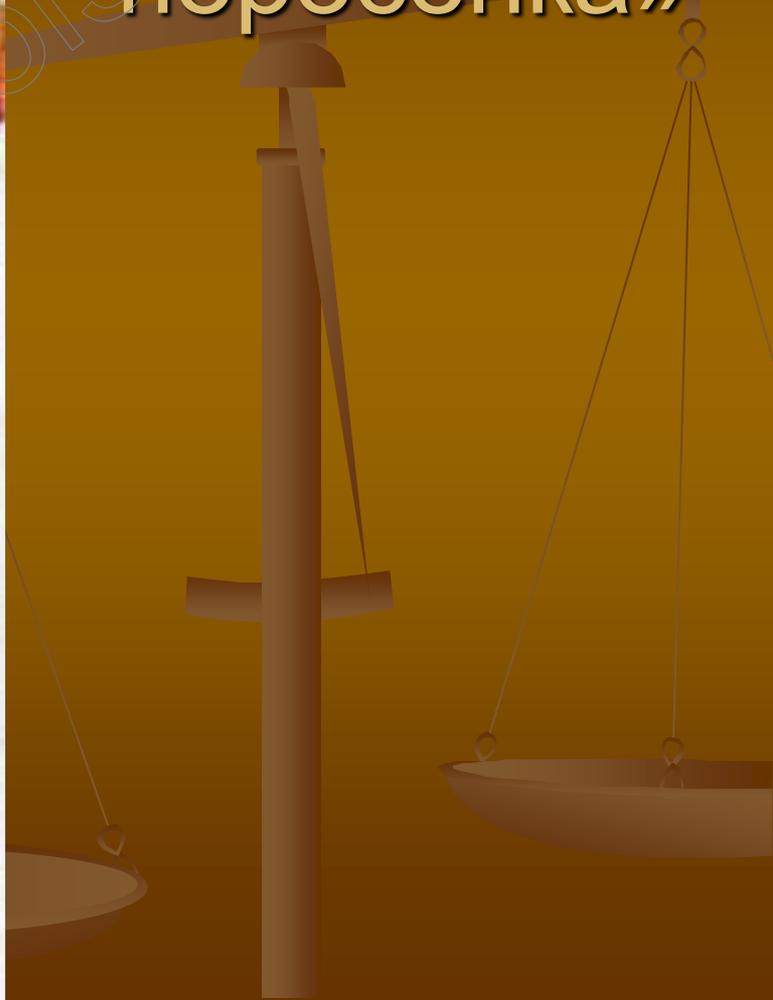
СТАТЬЯ №17: НИКОГО НЕЛЬЗЯ ПРОИЗ-  
ВОЛЬНО ЛИШАТЬ ИМУЩЕСТВА.

Героев сказки «Три поросёнка» не смогли защитить от нарушения прав их собственные домики.





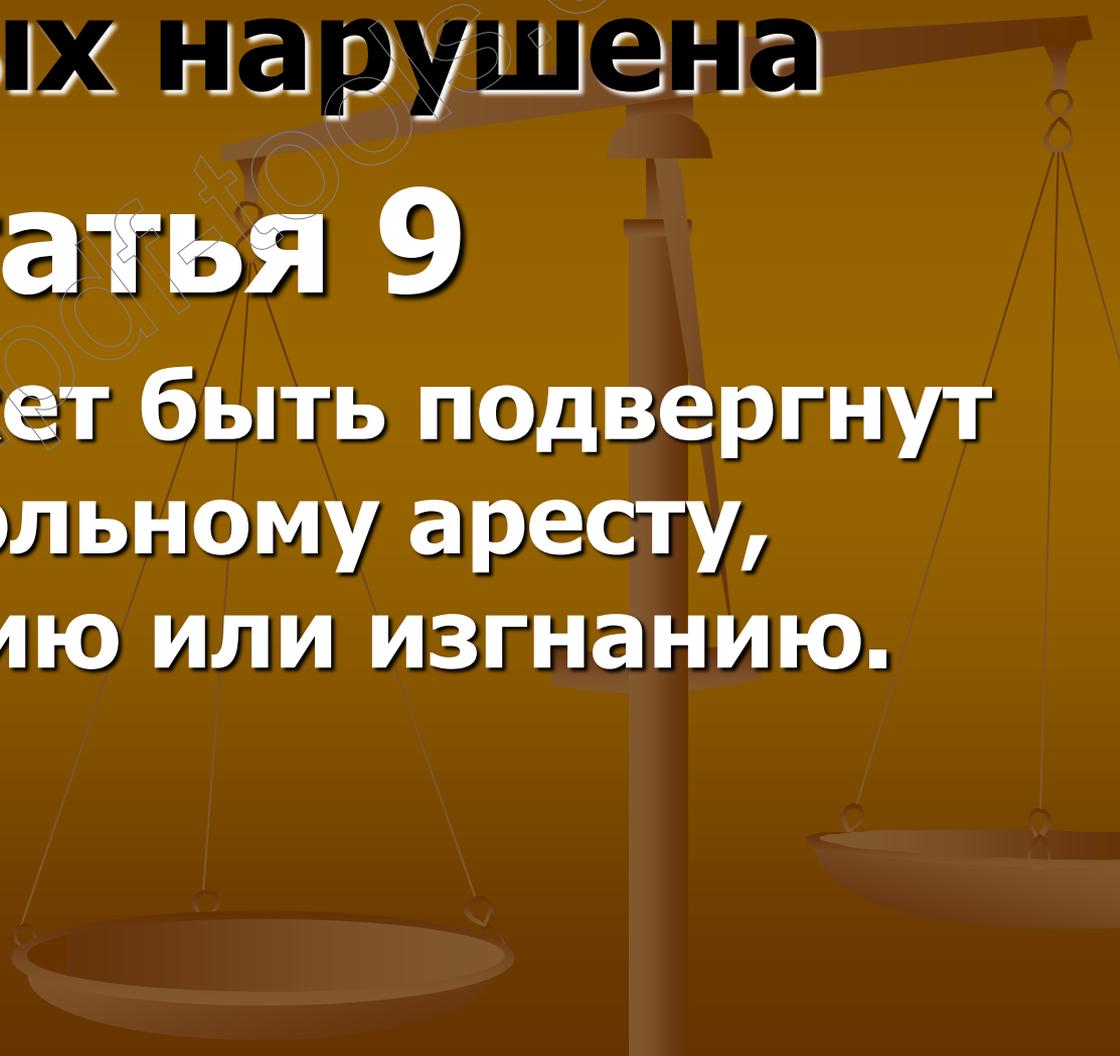
# Сказка «Три поросенка»



# **Примеры сказок, в которых нарушена**

## **Статья 9**

**Никто не может быть подвергнут  
произвольному аресту,  
задержанию или изгнанию.**



<http://www.kontrakt.com>



## Сказка: «Волшебная лампа Аладдина»



# Иллюстрация к статье 15 по мотивам «Сказки о царе Салтане» А.С.Пушкина

В сказке гонец привез не ту грамоту, которую направил царь, и царица с сыном были выдворены за пределы государства, т.е. лишены гражданства



# Никто не должен подвергаться пыткам



# Мы против жестокого обращения! Нет злу!



Жестокое обращение с людьми  
всегда в истории народов  
и это великая трагедия.

Цари и короли правили, давили, мучили,  
во имя бога и ради славы, с такой силой до земли  
и до неба и до моря.

Сила и власть во зло,  
Жестокость и злоба до ночи,  
Смотрит в лицо, изза спи

Можно видеть в лицах злобу,  
Есть вилы на пале  
Все человеческое зло.

(А. С. Пушкин)



Золушка, героиня сказки Шарля Перро, по воле мачехи, жила возле печки, в золе, и целыми сутками трудилась, не зная отдыха, выполняя её приказания.



# Законы защищают права каждого!



Родители

Учителя

Учащиеся

Фестиваль



<http://www.pdf-tools.com>

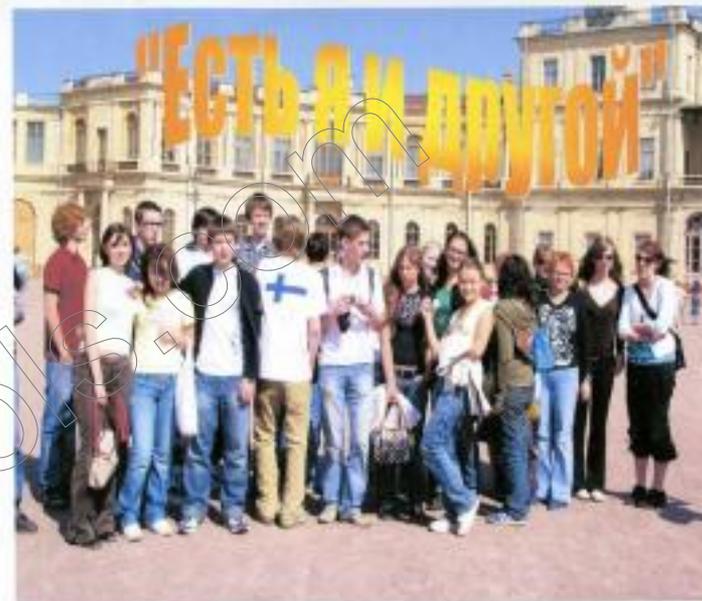
# Главные направления работы:

- «Толерантность - основа существования современного мира»
- «Воспитание патриотизма и гражданственности»
- «Развития социального добровольчества»
- «Семейная политика»
- «Здоровье и образование».

**СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
КОММУНИКАТИВНОЙ  
КУЛЬТУРЫ**



**Толерантность**



**Встреча учащихся гимназии с  
иностранными студентами  
Горного института**



**Форум молодых  
соотечественников.  
Смольный**

# «Воспитание патриотизма и гражданственности»



## «Развития социального добровольчества»



**Зарница**



- **День добровольного служения  
городу**



# «Семейная политика»



# «Здоровье и образование».



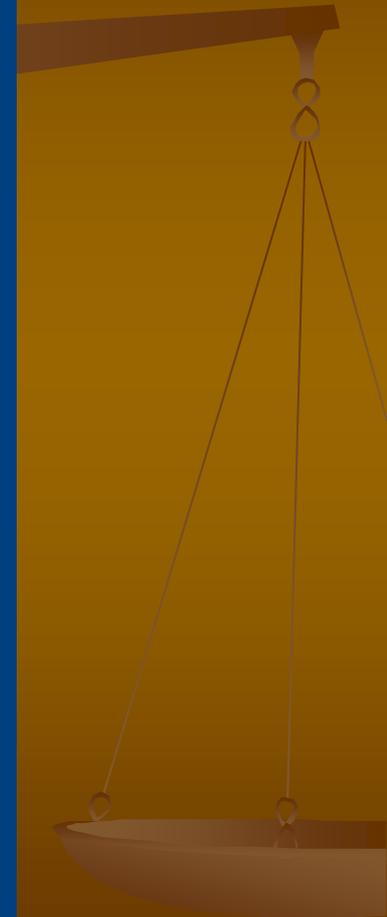
Государственное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 49 Приморского района

Методическое пособие по организации  
проведения общешкольного  
**Фестиваля Народов Мира.**  
**История. Право. Народы.**



Санкт-Петербург  
2011

<http://www.ncs49.org.com>



*Спасибо за*

*внимание!*



<http://www.pdfftools.com>