

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Утверждено»

«Принято»

« 29 » августа 2018 г.

Решение Педагогического Совета
Протокол № 1_

« 29 » августа 2018 г.



Директор

А.Л. Гехтман

Председатель

Педагогического Совета

Т.Е. Матвеева

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНТЕГРАЛ»**

(Лицензия Комитета по образованию Санкт-Петербурга
серия 78Л02 № 0000792, регистрационный № 1860
от 27 апреля 2016 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА¹

В соответствии с ФЗ «О дополнительном образовании» дополнительное образование взрослых осуществляется на добровольной основе, за исключением случаев, если профессиональное дополнительное образование взрослых является их трудовой обязанностью и обеспечивает непрерывность их образования, предоставление им возможности получения дополнительного образования, необходимого для осуществления профессиональной и иной деятельности (в том числе в области охраны здоровья и охраны окружающей среды), для обеспечения адаптации к изменившимся производственным или социокультурным условиям и для удовлетворения интеллектуальных и других потребностей личности.

Образовательная программа ИМЦ основана на документах федерального², регионального уровня в сфере образования и в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Цель деятельности ЦПКС ИМЦ:

информационно-методическое сопровождение системы образования района в обеспечении доступности и высокого качества образования, адекватного потребностям инновационной экономики России и Санкт-Петербурга, а также социальным потребностям общества по формированию компетентной личности.

Задачи деятельности ЦПКС ИМЦ:

- Поддержка и развитие информационного образовательного пространства учреждений района.
- Организация и осуществление непрерывного образования руководителей и учителей, направленное на повышение их профессиональной компетентности и личностное развитие в условиях модернизации образования, а также координация этой работы с учреждениями повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- Обеспечение комплексного информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений в освоении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Выявление, обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов и учреждений образования. Оказание информационно-методической поддержки в развитии творческого потенциала педагогических работников.
- Осуществление мониторинга качества образования районной образовательной системы (РОС).
- Внедрение здоровьесберегающих технологий и охраны труда в образовательный процесс учреждений района.

Информационно-методический центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями дополнительного педагогического профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями

¹ Образовательная программа дополнительного профессионального образования отличается от общего образования своими целями, направленностью, структурой и содержанием.

² Содержание дополнительных образовательных программ, формы их освоения и продолжительность обучения по указанным программам определяются образовательными учреждениями дополнительного образования, иным образовательным учреждением, реализующим дополнительные образовательные программы, и организациями, осуществляющими деятельность в области дополнительного образования, потребителями образовательных услуг с учетом требований государственных образовательных стандартов дополнительного образования или иных соответствующих требований к содержанию дополнительного образования. (ФЗ о дополнительном образовании – ст. 4)

и организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, аттестационными службами.

Образовательная деятельность ИМЦ (реализация образовательных программ повышения квалификации) осуществляется на основе Лицензии Комитета по образованию Санкт-Петербурга серия 78Л02 № 0000792, регистрационный № 1860 от 27 апреля 2016 г. на право ведения образовательной деятельности.

Учебная работа информационно-методического центра организуется на основании плана-заказа главного распорядителя бюджетных средств, который формируется на основе заявок от образовательных учреждений и отдельных работников (согласованным с руководителем образовательного учреждения по месту работы).

В соответствии с Лицензией учреждение реализует образовательную программу, в рамках которой осуществляется повышение квалификации педагогов³ по шести направлениям:

- Инновации в содержании общего образования
- Основные направления деятельности школьного методического объединения в условиях модернизации общего образования
- Коммуникативно-ориентированное обучение иностранным языкам
- Обновление содержания педагогического процесса в современном дошкольном образовании
- Современные компьютерные и издательско-информационные технологии
- Развитие воспитания в системе образования

В каждом направлении реализуются учебные программы (УП). Они выполняют функции рабочих программ по курсам. Оценочные и методические материалы являются компонентами программ. Количество часов программ определяется в соответствии с целями, но не более 250 часов. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (часть 9 статьи 76 Федерального закона N 273-ФЗ).

Все программы соответствуют направлениям деятельности ИМЦ и отражают стратегии современного образования. Перечень учебных программ утвержден на заседании Педагогического Совета и представлен на сайте ИМЦ <http://schoolinfo.spb.ru> в разделе – сведения об организации – образование – планы (Приложение 1). Краткие аннотации программ также представлены на сайте.

Продолжением Образовательной программы являются учебные планы и программы курсов.

В системе «ИНТЕГРАЛ» учебные программы являются наполнением модулей или одна программа может быть реализована в нескольких модулях. Также, в зависимости от запроса, возможно объединение нескольких учебных программ в одной системе.

³ Повышение квалификации - обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач (ФЗ о дополнительном образовании – ст.1)

Перечень учебных программ по направлениям образовательной программы ИНТЕГРАЛ

Направления ОП, название программы	
<i>1. Инновации в содержании общего образования</i>	
1	УП Реализация ФГОС общего образования: развивающая система учебных заданий
2	УП Организация деятельности учреждения в условиях инновационных изменений содержания общего образования
3	УП Педагогические технологии для реализации ФГОС
4	УП Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных заданий
5	УП Основы педагогической деятельности в условиях модернизации образования
<i>2. Основные направления деятельности школьного методического объединения в условиях модернизации общего образования</i>	
1	УП Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе
2	УП Реализация ФГОС общего образования на уроках биологии
3	УП Физический эксперимент как средство формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС ООО
4	УП Реализация ФГОС: развивающая система учебных заданий на уроках обществоведческого цикла
5	УП Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение преподавания предметов в условиях стандартов образования нового поколения
6	УП Культура и религия: культурологический подход в преподавании ОРКиСЭ в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга
7	УП «Обучение в начальных классах по ФГОС: особенности УМК»
8	УП Организация антикоррупционного образования в ОУ
9	УП ФГОС: содержание и реализация в образовательной организации
10	УП Практические вопросы логопедии в условиях ФГОС
11	УП Оказание первой помощи работниками ОУ
<i>3. Коммуникативно-ориентированное обучение иностранным языкам</i>	
1	УП Практические вопросы преподавания иностранных языков в школе. Традиции и инновации в условиях ФГОС
<i>4. Обновление содержания педагогического процесса в современном дошкольном образовании</i>	
1	УП

	Методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста
2	УП Дошкольное образование в контексте Федерального государственного образовательного стандарта
3	УП Организация и содержание работы старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения
4	УП Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДО
<i>5.Современные компьютерные и издательско-информационные технологии</i>	
1	УП Графика и дизайн на компьютере: уверенный пользователь
2	УП Курс Excel: базовый
3	УП Основы компьютерной грамотности
4	УП Основы компьютерной грамотности для сотрудников дошкольных образовательных учреждений
5	УП Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования
6	УП АИС «ПараГраф» для образовательных учреждений (ОУ, ДОУ)»
7	УП Современный урок географии. Создание и применение интерактивных пособий для изучения географии
8	УП Создание обучающих электронных образовательных ресурсов для интерактивной доски
9	УП Эффективное использование интерактивного оборудования при обучении иностранным языкам
10	УП Интернет-технологии в образовательном пространстве
<i>6.Развитие воспитания в системе образования</i>	
1	УП Организация и содержание работы педагога дополнительного образования
2	УП Формирование культуры эффективного общения школьников в соответствии с ФГОС
3	УП Теория и практика эффективного сотрудничества в школе: основы медиации
4	УП Современные технологии воспитания
5	УП Основы педагогической толерантности