

**ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**Методическая разработка**

**Психологическая развивающая игра для подростков  
«Планировщик целей»**

**Автор: Киселева Ольга Васильевна, педагог-психолог**

**Санкт-Петербург, 2022**

## Описание игры

Игра разработана педагогом-психологом О.В. Киселевой (г. Санкт-Петербург).

Игра помогает подросткам сформировать представление о составляющих цели (потребностях, ценностях, ресурсах), разделить эти понятия. Так же игра способствует рефлексии, осмыслению своих ресурсов, потребностей, ценностей. Игра может применяться в различных областях: в профориентации, обучении финансовой грамотности, создание стартапов и бизнес проектов. Игра может проводиться как под руководством психолога или педагога, так и самостоятельно группой учащихся.

Игра рассчитана на учащихся 8-11 классов.

Комфортное число участников- 6 человек, максимальное число участников - 10 человек.

Время, необходимое на игру- 40 минут.

К игре прилагается инструкция для педагогов (с необходимой информацией по распечатке игры) и инструкция для игроков. Игра разработана в 3 вариантах, соответственно каждый участник сможет проиграть в 3 варианта игры с разными наборами целей.

Состав игры:

Версия 1.0:

- игровое поле -1 шт
- колода «Потребности»
- колода «Ценности»
- колода «Ресурсы»
- колода «Случайные обстоятельства»
- бланки участников- по количеству игроков
- игровой кубик- 1 шт.
- фишки для участников (фишкой может стать скрепка, колпачок от ручки, кольцо и тд, обычно их готовят себе сами участники).

Версия 2.0:

- игровое поле -1 шт
- колода «Потребности»
- колода «Ценности»
- колода «Ресурсы»
- колода «Случайные обстоятельства»
- бланки участников- по количеству игроков
- игровой кубик- 1 шт.
- фишки для участников (фишкой может стать скрепка, колпачок от ручки, кольцо и тд, обычно их готовят себе сами участники).

Версия 3.0:

- игровое поле -1 шт
- колода «Потребности»
- колода «Ценности»
- колода «Ресурсы»
- колода «Случайные обстоятельства»
- бланки участников- по количеству игроков

- игровой кубик- 1 шт.
- фишки для участников (фишкой может стать скрепка, колпачок от ручки, кольцо и тд, обычно их готовят себе сами участники).

### **Инструкция для педагогов:**

Игра «Постановщик целей» разработана в трех версиях 1.0, 2.0, 3.0.

Игра рассчитана на учащихся 8-11 классов.

Комфортное число участников- 6 человек, максимальное число участников - 10 человек.

Соответственно, на класс из 30 человек рекомендуется распечатывать 3-4 комплекта игры. Если участники разделены на 3 группы, рекомендуется распечатать 3 **разные** версии.

Состав игры:

Версия 1.0:

- игровое поле -1 шт.
- колода «Потребности»
- колода «Ценности»
- колода «Ресурсы»
- колода «Случайные обстоятельства»
- бланки участников- по количеству участников подгруппы, не более10 штук
- игровой кубик- 1 шт.
- фишки для участников (фишкой может стать скрепка, колпачок от ручки, кольцо и тд, обычно их готовят себе сами участники).

Версия 2.0:

- игровое поле -1 шт.
- колода «Потребности»
- колода «Ценности»
- колода «Ресурсы»
- колода «Случайные обстоятельства»
- бланки участников- по количеству участников подгруппы, не более10 штук
- игровой кубик- 1 шт.
- фишки для участников (фишкой может стать скрепка, колпачок от ручки, кольцо и тд, обычно их готовят себе сами участники).

Версия 3.0:

- игровое поле -1 шт.
- колода «Потребности»
- колода «Ценности»
- колода «Ресурсы»
- колода «Случайные обстоятельства»
- бланки участников- по количеству участников подгруппы, не более10 штук
- игровой кубик- 1 шт.
- фишки для участников (фишкой может стать скрепка, колпачок от ручки, кольцо и тд, обычно их готовят себе сами участники).

Игровое поле распечатывается на листе формата А4.

Каждая колода сохранена в отдельной папке. Колоды размещены на двух листах. Карты распечатываются на листе формата А4, на обороте распечатывается рубашка. После чего карты разрезаются.

### **Инструкция для учащихся:**

Вы когда-нибудь задумывались о том, как мы ставим цели и что их определяет? Наши цели формируются нашими потребностями, ценностями, ресурсами. Но когда цель уже определена, она может сама влиять на наши потребности, корректировать наши ценности, помогает изыскивать ресурсы.

Ценность-это то, что для нас важно, ценно и приоритетно. Это значимые для человека объекты, явления, идеалы, которые во многом определяют поведение человека и его деятельность. Ценность – один из основополагающих компонентов личности. Данная игра опирается на классификацию ценностей по М. Рокичу.

Потребность- вид функциональной или психологической нужды, или недостатка чего-либо. Простыми словами, -это то, чего человек хочет.

Ресурс- количественно измеряемая возможность выполнения какой-либо деятельности человека. Это условия, которыми человек обладает, позволяющие получить желаемый результат.

### **Подготовка к игре:**

1. Для игры потребуются фишки от каждого участника (фишкой может стать скрепка, колпачок от ручки, кольцо и т. д.). В начале игры все фишки отправляются на клетку «Старт».
2. Каждая из колод «Потребности», «Ценности» и «Ресурсы», «Случайные ситуации» перетасовывается и занимает свое место на игровом поле.
3. Каждому участнику игры выдается бланк для фиксации его «Ценностей», «Потребностей», «Ресурсов». На них отмечается галочкой (или вычеркивается) все, что выпадает участнику. Например, если участнику выпала карта потребностей «Потребность в общении, потребность в активной деятельности, потребность в творческой самореализации», он находит данный набор потребностей на своем бланке и отмечает его галочкой, после чего карту с выпавшей потребностью помещает вниз колоды.

Итак, **задача участников в данной игре**- поставить цель, набирая необходимые ресурсы, потребности и ценности.

### **Ход игры:**

В начале игры участники изучают бланки участников и выбирают цель, которая привлекает их больше всего. Когда цель выбрана, она прописывается в пустой строчке наверху. Далее игроки по очереди ее озвучивают.

В каждый свой ход участники игры бросают кубик и передвигают свою фишку на то количество клеток, которое выпало на игровом кубике. Попав на клетку, участник выполняет то задание, которое ему выпало (например, «Возьми потребность», «Возьми 2 ценности» и т.д.).

Если участнику попадает карта потребностей, ценностей или ресурсов, которая у него уже есть, при желании он может отдать ее любому другому участнику игры.



Задача каждого игрока-собрать необходимый для постановки цели, которую он выбрал, набор ценностей, потребностей и ресурсов

Во время игры участник может поменять цель. Для этого в свой ход он должен устроить мини-выступление, ответив на вопросы «Почему я хочу поменять цель», «Что у меня в реальной жизни для этого есть», «3 шага к реализации новой цели» и др. На данном этапе задача игрока-убедить остальных, что ему необходимо изменение цели. После чего остальные игроки голосуют, согласны ли они на изменение цели. Если большинство голосует «за», то игрок зачеркивает старую цель и вписывает новую.

Если участник первым набрал необходимое количество ресурсов, потребностей и ценностей он становится победителем игры.

Вариант 1.0

Игровое поле:





Рубашка





Рубашка «Ресурсы»



Колода «Случайные события»

<p>Ты давно не пользовался некоторыми ресурсами и утратил их. Вычеркни 1 любой список ресурсов</p>	<p>Ты давно не пользовался некоторыми ресурсами и утратил их. Вычеркни 2 любых списка ресурсов</p>	<p>В твоей жизни случился кризис Вычеркни 1 любой список потребностей, 1 любой список ценностей 1 любой список ресурсов</p>	<p>У тебя случился приступ апатии Вычеркни 1 любой список потребностей 1 любой список ресурсов</p>
<p>Ты познакомился с новыми людьми, которые повлияли на твои потребности и ценности. Замени 2 любых списка потребностей и 2 любых списка ценностей на новые из колоды</p>	<p>Ты внезапно понял, что часть твоих потребностей является навязанной родителями. Вычеркни 1 любой список потребностей</p>	<p>Ты внезапно понял, что часть твоих потребностей является навязанной родителями. Вычеркни 1 любой список потребностей</p>	<p>У тебя случилась переоценка ценностей Замени 2 любых списка ценностей на новые из колоды</p>
<p>Ты ходил на тренинг, где открыл для себя много нового. Возьми 1 карту ресурсов, 2 карты потребностей и 1 карту ценностей.</p>	<p>Ты съездил в отпуск, хорошенько отдохнул, набрался сил и ресурсов. Возьми 1 карту ресурсов</p>	<p>Ты влюбился, а это состояние часто дает нам силы и ресурсы. Возьми 2 карты ресурсов</p>	<p>У тебя случилась переоценка ценностей Замени 2 любых списка ценностей на новые из колоды</p>
<p>Ты переехал в другой город. Новое окружение повлияло на твои потребности и ценности. Замени 1 любой список потребностей и 1 любой список ценностей на новые из колоды</p>	<p>Ты ходил на терапию к психологу, где осознал свои истинные потребности. Замени 3 любых списка потребностей на новые из колоды</p>	<p>Ты перешел в другой класс, в котором царят совсем другие ценности. Это влияет и на тебя. Замени 1 любой список ценностей на новую из колоды</p>	<p>В тебе проснулась невероятная тяга к жизни, свершениям. Возьми 2 карты потребностей</p>

<p>У тебя случился приступ апатии Вычеркни 1 любой список потребностей</p>	<p>В твоей жизни случился кризис Вычеркни 2 любых списка потребностей, 2 любых списка ценностей 2 любых списка ресурсов</p>
<p>Ты ходил на тренинг, где открыл для себя много нового. Возьми 1 карту ресурсов, и 1 карту ценностей.</p>	<p>В твоей жизни случился кризис Вычеркни 1 любой список потребностей, 2 любых списка ценностей 2 любых списка ресурсов</p>
<p>На нашу жизнь часто влияют окружающие. Выбери у соседа справа любой список ценностей на свой выбор, отметь его у себя</p>	<p>На нашу жизнь часто влияют окружающие. Выбери у соседа справа любой список потребностей на свой выбор, отметь его у себя</p>
<p>На нашу жизнь часто влияют окружающие. Выбери у соседа слева любой список ресурсов на свой выбор, отметь его у себя</p>	

Рубашка «Случайные события»





## Колода «Ценности»

<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллект</li> <li>- умение быть полезным</li> <li>- ответственность</li> <li>- честность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность</li> <li>- способность к самоконтролю (самодисциплина)</li> <li>- компетентность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллект</li> <li>- умение быть полезным</li> <li>- ответственность</li> <li>- честность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интересная жизнь</li> <li>- вежливость</li> <li>- ответственность</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность</li> <li>- способность к самоконтролю (самодисциплина)</li> <li>- компетентность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение любить</li> <li>- вежливость</li> <li>- уважительное отношение</li> <li>- мудрость</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение любить</li> <li>- мудрость</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воображение</li> <li>- интересная жизнь</li> <li>- возможность самовыражения</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к красоте</li> <li>- умение быть полезным</li> <li>- чистота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение любить</li> <li>- интеллект</li> <li>- стремление к красоте</li> <li>- умение быть полезным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- амбициозность</li> <li>- успех</li> <li>- комфортная жизнь</li> <li>- честолюбие</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение любить</li> <li>- мудрость</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение любить</li> <li>- интеллект</li> <li>- стремление к красоте</li> <li>- умение быть полезным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интересная жизнь</li> <li>- вежливость</li> <li>- ответственность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение любить</li> <li>- вежливость</li> <li>- уважительное отношение</li> <li>- мудрость</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- амбициозность</li> <li>- успех</li> <li>- комфортная жизнь</li> <li>- честолюбие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к красоте</li> <li>- умение быть полезным</li> <li>- чистота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воображение</li> <li>- интересная жизнь</li> <li>- возможность самовыражения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к красоте</li> <li>- умение быть полезным</li> <li>- чистота</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность</li> <li>- способность к самоконтролю (самодисциплина)</li> <li>- компетентность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение любить</li> <li>- вежливость</li> <li>- уважительное отношение</li> <li>- мудрость</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение любить</li> <li>- интеллект</li> <li>- стремление к красоте</li> <li>- умение быть полезным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воображение</li> <li>- интересная жизнь</li> <li>- возможность самовыражения</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллект</li> <li>- умение быть полезным</li> <li>- ответственность</li> <li>- честность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- амбициозность</li> <li>- успех</li> <li>- комфортная жизнь</li> <li>- честолюбие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение любить</li> <li>- мудрость</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интересная жизнь</li> <li>- вежливость</li> <li>- ответственность</li> </ul>

Рубашка «Ценности»



## Постановщик целей 1.0

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_

### Создать крепкую семью

ценности: - умение любить   
- мудрость

потребности: - потребность в эмоциональной близости с другими людьми   
- потребность в стабильности  
- потребность в романтических отношениях

ресурсы: - умение заботиться   
- умение брать ответственность  
- социально- эмоциональный интеллект

### Работать в сфере экологии/ с природными объектами

ценности: - умение любить   
- интеллект  
- стремление к красоте  
- умение быть полезным

потребности: - потребность в активной деятельности   
- потребность в справедливости  
- потребность в сохранении окружающего мира

ресурсы: - склонность работать с объектами природы   
- способности к естественным наукам  
- физическая подготовка

### Работать директором/ управляющим

ценности: - амбициозность   
- успех  
- комфортная жизнь  
- честолюбие

потребности: - потребность в финансовой безопасности   
- потребность в общении  
- потребность быть оценённым по достоинству  
- потребность в передаче своего опыта и знаний

ресурсы: - умение брать ответственность   
- коммуникативные навыки  
- организаторские способности  
- умение убеждать и влиять на людей

## Постановщик целей 1.0

### Работать в сфере туризма/ гостиничного бизнеса

ценности: - интересная жизнь   
- вежливость  
- ответственность

потребности: - потребность в общении   
- потребность в активной деятельности  
- потребность в творческой самореализации

ресурсы: - коммуникативные навыки   
- вежливость и тактичность  
- понимание психологии потребителя  
- склонность к работе с информацией

### Работать в сфере красоты

ценности: - стремление к красоте   
- умение быть полезным  
- чистота

потребности: - потребность в общении   
- потребность в активной деятельности  
- потребность в творческой самореализации  
- потребность помогать окружающим

ресурсы: - эстетический вкус   
- понимание психологии потребителя  
- вежливость и тактичность  
- коммуникативные навыки

### Работать в юридической сфере

ценности: - интеллект   
- умение быть полезным  
- ответственность  
- честность

потребности: - потребность в финансовой безопасности   
- потребность в справедливости  
- приоритет закона

ресурсы: - ораторские способности   
- умение брать ответственность  
- аналитический ум  
- коммуникативные навыки  
- склонность к работе с информацией

### Работать в сфере образования

ценности: - умение любить   
- вежливость  
- уважительное отношение  
- мудрость

потребности: - потребность в стабильности   
- потребность в общении  
- потребность в передаче своего опыта и знаний  
- потребность помогать окружающим

ресурсы: - коммуникативные навыки   
- дидактические способности  
- организаторские способности  
- умение заботиться  
- социально- эмоциональный интеллект

### Работать в сфере рекламы/ медиа технологий

ценности: - воображение   
- интересная жизнь  
- возможность самовыражения

потребности: - потребность в общественном признании   
- потребность в творческой самореализации  
- потребность в финансовой безопасности

ресурсы: - склонность к работе с информацией   
- понимание психологии потребителя  
- воображение  
- творческие способности

### Работать в транспортной сфере

ценности: - ответственность   
- способность к самоконтролю (самодисциплина)  
- компетентность

потребности: - потребность в стабильности   
- потребность в финансовой безопасности  
- потребность в активной деятельности

ресурсы: - умение брать ответственность   
- склонность к работе с информацией  
- способности к техническим наукам  
- склонность к работе с техникой

## Версия игры 2.0

### Игровое поле:





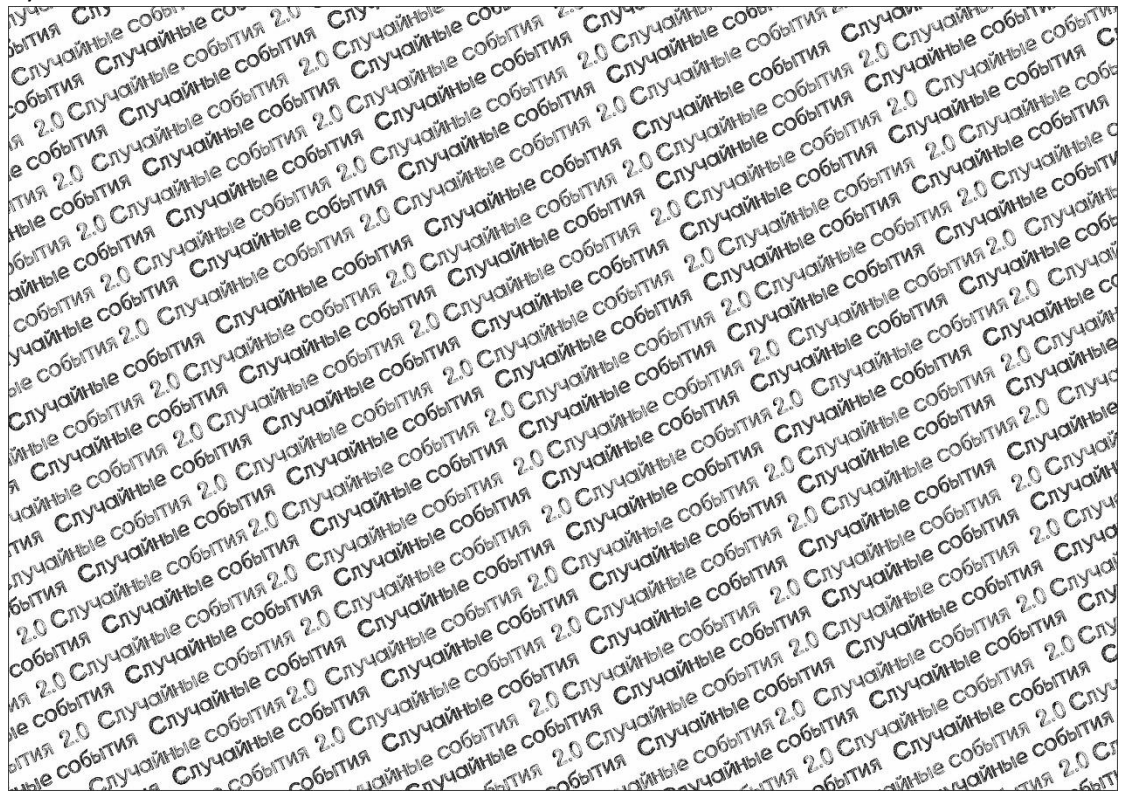
Рубашка



## Колода

<p>Ты давно не пользовался некоторыми ресурсами и утратил их. Вычеркни 1 любой список ресурсов</p>	<p>Ты давно не пользовался некоторыми ресурсами и утратил их. Вычеркни 2 любых списка ресурсов</p>	<p>В твоей жизни случился кризис Вычеркни 1 любой список потребностей, 1 любой список ценностей 1 любой список ресурсов</p>	<p>У тебя случился приступ апатии Вычеркни 1 любой список потребностей 1 любой список ресурсов</p>
<p>Ты познакомился с новыми людьми, которые повлияли на твои потребности и ценности. Замени 2 любых списка потребностей и 2 любых списка ценностей на новые из колоды</p>	<p>Ты внезапно понял, что часть твоих потребностей является навязанной родителями. Вычеркни 1 любой список потребностей</p>	<p>Ты внезапно понял, что часть твоих потребностей является навязанной родителями. Вычеркни 1 любой список потребностей</p>	<p>У тебя случилась переоценка ценностей Замени 2 любых списка ценностей на новые из колоды</p>
<p>Ты сходил на тренинг, где открыл для себя много нового. Возьми 1 карту ресурсов, 2 карты потребностей и 1 карту ценностей.</p>	<p>Ты съездил в отпуск, хорошенько отдохнул, набрался сил и ресурсов. Возьми 1 карту ресурсов</p>	<p>Ты влюбился, а это состояние часто дает нам силы и ресурсы. Возьми 2 карты ресурсов</p>	<p>У тебя случилась переоценка ценностей Замени 2 любых списка ценностей на новые из колоды</p>
<p>Ты переехал в другой город. Новое окружение повлияло на твои потребности и ценности. Замени 1 любой список потребностей и 1 любой список ценностей на новые из колоды</p>	<p>Ты ходил на терапию к психологу, где осознал свои истинные потребности. Замени 3 любых списка потребностей на новые из колоды</p>	<p>Ты перешел в другой класс, в котором царят совсем другие ценности. Это влияет и на тебя. Замени 1 любой список ценностей на новую из колоды</p>	<p>В тебе проснулась невероятная тяга к жизни, свершениям. Возьми 2 карты потребностей</p>
<p>У тебя случился приступ апатии Вычеркни 1 любой список потребностей</p>	<p>В твоей жизни случился кризис Вычеркни 2 любых списка потребностей, 2 любых списка ценностей 2 любых списка ресурсов</p>		
<p>Ты сходил на тренинг, где открыл для себя много нового. Возьми 1 карту ресурсов, и 1 карту ценностей.</p>	<p>В твоей жизни случился кризис Вычеркни 1 любой список потребностей, 2 любых списка ценностей 2 любых списка ресурсов</p>		
<p>На нашу жизнь часто влияют окружающие. Выбери у соседа справа любой список ценностей на свой выбор, отметь его у себя</p>	<p>На нашу жизнь часто влияют окружающие. Выбери у соседа справа любой список потребностей на свой выбор, отметь его у себя</p>		
<p>На нашу жизнь часто влияют окружающие. Выбери у соседа слева любой список ресурсов на свой выбор, отметь его у себя</p>			

Рубашка





## Колода «Ценности»

<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение быть полезным</li> <li>- умение любить</li> <li>- ответственность</li> <li>- способность к самоконтролю (самодисциплина)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасность</li> <li>- отвага</li> <li>- способность к самоконтролю (самодисциплина)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасность</li> <li>- отвага</li> <li>- способность к самоконтролю (самодисциплина)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальность</li> <li>- свобода (независимость)</li> <li>- честность</li> <li>- ответственность</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение быть полезным</li> <li>- вежливость</li> <li>- ответственность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интересная жизнь</li> <li>- общественное признание,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интересная жизнь</li> <li>- общественное признание,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальность</li> <li>- свобода (независимость)</li> <li>- честность</li> <li>- ответственность</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение быть полезным</li> <li>- вежливость</li> <li>- ответственность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение быть полезным</li> <li>- умение любить</li> <li>- ответственность</li> <li>- способность к самоконтролю (самодисциплина)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- амбициозность</li> <li>- общественное признание</li> <li>- ответственность</li> <li>- честность</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- амбициозность</li> <li>- общественное признание</li> <li>- ответственность</li> <li>- честность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллект</li> <li>- логичность мышления</li> <li>- честолюбие</li> <li>(целеустремленность, способность к напряженному труду)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интересная жизнь</li> <li>- возможность самовыражения</li> <li>- честность</li> <li>- свобода (независимость)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение быть полезным</li> <li>- умение любить</li> <li>- ответственность</li> <li>- способность к самоконтролю (самодисциплина)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасность</li> <li>- отвага</li> <li>- способность к самоконтролю (самодисциплина)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальность</li> <li>- свобода (независимость)</li> <li>- честность</li> <li>- ответственность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интересная жизнь</li> <li>- общественное признание,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение быть полезным</li> <li>- вежливость</li> <li>- ответственность</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- успех</li> <li>- комфортная жизнь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успех</li> <li>- комфортная жизнь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интересная жизнь</li> <li>- возможность самовыражения</li> <li>- честность</li> <li>- свобода (независимость)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллект</li> <li>- логичность мышления</li> <li>- честолюбие</li> <li>(целеустремленность, способность к напряженному труду)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- успех</li> <li>- комфортная жизнь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интересная жизнь</li> <li>- возможность самовыражения</li> <li>- честность</li> <li>- свобода (независимость)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллект</li> <li>- логичность мышления</li> <li>- честолюбие</li> <li>(целеустремленность, способность к напряженному труду)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- амбициозность</li> <li>- общественное признание</li> <li>- ответственность</li> <li>- честность</li> </ul>



## Постановщик целей 2.0

ФИО \_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_

### Работать в политической сфере

**ценности:**

- амбициозность
- общественное признание
- ответственность
- честность

**потребности:**

- потребность в финансовой безопасности
- потребность в общественном признании
- потребность помогать окружающим

**ресурсы:**

- ораторские способности
- умение брать ответственность
- аналитический ум
- коммуникативные навыки
- умение убеждать и влиять на людей

### Работать в технической сфере

**ценности:**

- интеллект
- логичность мышления
- честолюбие/целеустремленность
- склонность к напряженному труду

**потребности:**

- потребность в стабильности
- потребность в финансовой безопасности
- потребность в разработке новых продуктов

**ресурсы:**

- склонность к работе с техникой,
- аналитический ум
- склонность к работе с информацией
- способности к техническим наукам

### Работать в сфере журналистики/ блоггерства

**ценности:**

- интересная жизнь
- возможность самовыражения
- честность
- свобода (независимость)

**потребности:**

- потребность в общении
- потребность в общественном признании
- потребность в творческой самореализации

**ресурсы:**

- ораторские способности
- умение убеждать и влиять на людей
- аналитический ум
- критическое мышление

## Постановщик целей 2.0

### Работать с животными

**ценности:**

- умение быть полезным
- умение любить
- ответственность
- способность к самоконтролю (самодисциплина)

**потребности:**

- потребность в активной деятельности
- потребность помогать окружающим
- потребность в общении

**ресурсы:**

- склонность работать с объектами природы
- умение брать ответственность
- умение заботиться
- способности к естественным наукам

### Работать в сфере продаж

**ценности:**

- умение быть полезным
- вежливость
- ответственность

**потребности:**

- потребность в общении
- потребность в активной деятельности
- потребность в финансовой безопасности

**ресурсы:**

- понимание психологии потребителя
- умение убеждать и влиять на людей
- аналитический ум
- склонность к работе с информацией

### Работать в сфере киноиндустрии/театре

**ценности:**

- интересная жизнь
- общественное признание

**потребности:**

- потребность в общественном признании
- потребность в творческой самореализации
- потребность в самовыражении

**ресурсы:**

- творческие способности
- воображение
- социально-эмоциональный интеллект
- коммуникативные навыки

### Купить престижную машину

**ценности:**

- успех
- комфортная жизнь

**потребности:**

- потребность в общественном признании

**ресурсы:**

- водительские права
- денежные средства

### Работать в сфере бухгалтерии и аудита

**ценности:**

- интеллектуальность
- свобода (независимость)
- честность
- ответственность

**потребности:**

- потребность в финансовой безопасности
- потребность быть оцененным по достоинству

**ресурсы:**

- способность длительное время заниматься однообразным видом деятельности
- аналитический ум
- умение брать ответственность
- склонность к работе с информацией

### Работать в военной сфере /сфере охраны

**ценности:**

- безопасность
- отвага
- способность к самоконтролю (самодисциплина)

**потребности:**

- потребность в активной деятельности
- потребность в финансовой безопасности

**ресурсы:**

- физическая подготовка
- дисциплинированность
- психологическая устойчивость
- готовность выполнять приказы

Версия 3

Игровое поле













## Колода «Случайные события»

<p>Ты давно не пользовался некоторыми ресурсами и утратил их. Вычеркни 1 любой список ресурсов</p>	<p>Ты давно не пользовался некоторыми ресурсами и утратил их. Вычеркни 2 любых списка ресурсов</p>	<p>В твоей жизни случился кризис Вычеркни 1 любой список потребностей, 1 любой список ценностей, 1 любой список ресурсов</p>	<p>У тебя случился приступ апатии Вычеркни 1 любой список потребностей, 1 любой список ресурсов</p>
<p>Ты познакомился с новыми людьми, которые повлияли на твои потребности и ценности. Замени 2 любых списка потребностей и 2 любых списка ценностей на новые из колоды</p>	<p>Ты внезапно понял, что часть твоих потребностей является навязанной родителями. Вычеркни 1 любой список потребностей</p>	<p>Ты внезапно понял, что часть твоих потребностей является навязанной родителями. Вычеркни 1 любой список потребностей</p>	<p>У тебя случилась переоценка ценностей Замени 2 любых списка ценностей на новые из колоды</p>
<p>Ты ходил на тренинг, где открыл для себя много нового. Возьми 1 карту ресурсов, 2 карты потребностей и 1 карту ценностей.</p>	<p>Ты съездил в отпуск, хорошенько отдохнул, набрался сил и ресурсов. Возьми 1 карту ресурсов</p>	<p>Ты влюбился, а это состояние часто дает нам силы и ресурсы. Возьми 2 карты ресурсов</p>	<p>У тебя случилась переоценка ценностей Замени 2 любых списка ценностей на новые из колоды</p>
<p>Ты переехал в другой город. Новое окружение повлияло на твои потребности и ценности. Замени 1 любой список потребностей и 1 любой список ценностей на новые из колоды</p>	<p>Ты ходил на терапию к психологу, где осознал свои истинные потребности. Замени 3 любых списка потребностей на новые из колоды</p>	<p>Ты перешел в другой класс, в котором царят совсем другие ценности. Это влияет и на тебя. Замени 1 любой список ценностей на новую из колоды</p>	<p>В тебе проснулась невероятная тяга к жизни, свершениям. Возьми 2 карты потребностей</p>
<p>У тебя случился приступ апатии Вычеркни 1 любой список потребностей</p>	<p>В твоей жизни случился кризис Вычеркни 2 любых списка потребностей, 2 любых списка ценностей, 2 любых списка ресурсов</p>		
<p>Ты ходил на тренинг, где открыл для себя много нового. Возьми 1 карту ресурсов, и 1 карту ценностей.</p>	<p>В твоей жизни случился кризис Вычеркни 1 любой список потребностей, 2 любых списка ценностей, 2 любых списка ресурсов</p>		
<p>На нашу жизнь часто влияют окружающие. Выбери у соседа справа любой список ценностей на свой выбор, отметь его у себя</p>	<p>На нашу жизнь часто влияют окружающие. Выбери у соседа справа любой список потребностей на свой выбор, отметь его у себя</p>		
<p>На нашу жизнь часто влияют окружающие. Выбери у соседа слева любой список ресурсов на свой выбор, отметь его у себя</p>			



## Колода «Ценности»

<ul style="list-style-type: none"> <li>- честность</li> <li>- интеллект</li> <li>- ответственность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность</li> <li>- чистота</li> <li>- способность к самоконтролю (самодисциплина),</li> <li>- умение быть полезным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность</li> <li>- компетентность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успех</li> <li>- интеллект</li> <li>- аналитический ум</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к красоте</li> <li>- воображение</li> <li>- возможность самовыражения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общественное признание</li> <li>- удовольствие</li> <li>- воображение</li> <li>- созидательность,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успех</li> <li>- амбициозность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- честность</li> <li>- интеллект</li> <li>- ответственность</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>интеллект</li> <li>умение быть полезным</li> <li>компетентность</li> <li>ответственность</li> <li>способность к самоконтролю (самодисциплина),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- амбициозность</li> <li>- интересная жизнь</li> <li>- способность к самоконтролю (самодисциплина),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность</li> <li>- чистота</li> <li>- способность к самоконтролю (самодисциплина),</li> <li>- умение быть полезным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к красоте</li> <li>- воображение</li> <li>- возможность самовыражения</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общественное признание</li> <li>- удовольствие</li> <li>- воображение</li> <li>- созидательность,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успех</li> <li>- амбициозность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность</li> <li>- компетентность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успех</li> <li>- интеллект</li> <li>- аналитический ум</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- честность</li> <li>- интеллект</li> <li>- ответственность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность</li> <li>- чистота</li> <li>- способность к самоконтролю (самодисциплина),</li> <li>- умение быть полезным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к красоте</li> <li>- воображение</li> <li>- возможность самовыражения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общественное признание</li> <li>- удовольствие</li> <li>- воображение</li> <li>- созидательность,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>интеллект</li> <li>умение быть полезным</li> <li>компетентность</li> <li>ответственность</li> <li>способность к самоконтролю (самодисциплина),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успех</li> <li>- интеллект</li> <li>- аналитический ум</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность</li> <li>- компетентность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успех</li> <li>- амбициозность</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- амбициозность</li> <li>- интересная жизнь</li> <li>- способность к самоконтролю (самодисциплина),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>интеллект</li> <li>умение быть полезным</li> <li>компетентность</li> <li>ответственность</li> <li>способность к самоконтролю (самодисциплина),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- амбициозность</li> <li>- интересная жизнь</li> <li>- способность к самоконтролю (самодисциплина),</li> </ul>	



## Постановщик целей 3.0

ФИО \_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_

### Работать востребованным IT-специалистом

ценности: - успех   
- интеллект  
- аналитический ум

потребности: - потребность в финансовой безопасности   
- потребность быть оценённым по достоинству  
- потребность в разработке новых продуктов

ресурсы: - способность длительное время заниматься однообразным видом деятельности   
- способности к техническим наукам  
- склонность к работе с техникой

### Работать в медицинской сфере

ценности: интеллект   
- умение быть полезным  
- компетентность  
- ответственность  
- способность к самоконтролю (самодисциплина).

потребности: - потребность в общении с окружающим   
- потребность быть оценённым по достоинству

ресурсы: - хорошая память   
- умение брать ответственность  
- коммуникативные навыки  
- способности к естественным наукам  
- способность длительное время заниматься однообразным видом деятельности

### Работать в сфере спорта

ценности: - амбициозность   
- интересная жизнь  
- способность к самоконтролю (самодисциплина).

потребности: - потребность побеждать   
- потребность в активной деятельности.

ресурсы: - физическая подготовка   
- психологическая устойчивость  
- дисциплинированность

## Постановщик целей 3.0

### Работать в сфере строительства

ценности: - ответственность   
- компетентность

потребности: - потребность в финансовой безопасности   
- потребность в активной деятельности  
- потребность в разработке новых продуктов

ресурсы: - способности к техническим наукам   
- дисциплинированность  
- физическая подготовка

### Работать в сфере дизайна/ искусства

ценности: - стремление к красоте   
- воображение  
- возможность самовыражения

потребности: - потребность в общественном признании   
- потребность в творческой самореализации  
- потребность в самовыражении

ресурсы: - эстетический вкус   
- понимание психологии потребителя  
- творческие способности  
- воображение

### Работать в ресторанном бизнесе

ценности: - ответственность   
- чистота  
- способность к самоконтролю (самодисциплина).  
- умение быть полезным

потребности: - потребность в общении с группой   
- потребность в принадлежности к группе  
- потребность в активной деятельности  
- потребность в творческой самореализации

ресурсы: - коммуникативные навыки   
- вежливость и тактичность  
- понимание психологии потребителя

### Открыть собственный бизнес

ценности: - успех   
- амбициозность

потребности: - потребность в финансовой безопасности   
- потребность в разработке новых продуктов

ресурсы: - умение брать ответственность   
- понимание психологии потребителя  
- денежные средства  
- социально-эмоциональный интеллект  
- коммуникативные навыки

### Работать в сфере культуры/ музыки

ценности: - общественное признание   
- удовольствие  
- воображение  
- созидательность.

потребности: - потребность в общественном признании   
- потребность в самовыражении  
- потребность в красоте, гармонии

ресурсы: - творческие способности   
- воображение  
- понимание психологии потребителя  
- эстетический вкус

### Работать в экономической/ банковской сфере

ценности: - честность   
- интеллект  
- ответственность

потребности: - потребность в финансовой безопасности   
- потребность в общественном признании

ресурсы: - аналитический ум   
- способность длительное время заниматься однообразным видом деятельности  
- умение брать ответственность  
- склонность к работе с информацией  
- коммуникативные навыки