

Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с 01.01.2022 по 31.12.2022

Полное наименование организации Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации: Гехтман Александра Львовна

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта /программы «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»

Этап работы: заключительный

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы Заиченко Наталья Алексеевна, кандидат педагогических наук (профессор), НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге

Контактный телефон организации 8(812) 323-57-28

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе <https://imcvo.ru/innovatika/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/>

Адрес электронной почты организации: imc@imcvo.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР/ Программой реализации программы исследования/ Программой диссеминации инновации (инновационного продукта))/ Инновационной образовательной программой/ Программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования, включающее в том числе:

[Отчет по стартовому и экспериментально-аналитическому этапу>>](#)

[Отчет по апробационному этапу>>](#)

В течение 2022 году ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района реализовал результирующий и отчетный этап проекта. В материалах указаны результаты работы за 2022 год.

Задачи	Содержание деятельности	Материалы, подтверждающие выполнение работы по
--------	-------------------------	--

		этапу
Результирующий этап		
Сборка материалов для формирования Методических рекомендаций по организации комплексного анализа результатов оценочных процедур и возможностям его использования для развития образовательной организации	Формирование пакета материалов «Методические рекомендации по организации комплексного анализа результатов оценочных процедур и возможностям его использования для развития образовательной организации», включающие: - алгоритм проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур в образовательной организации; - механизмы включения участников образовательных отношений и объединений педагогов в процесс анализа и использования результатов комплексного анализа результатов оценочных процедур; - примерный план работы образовательной организации по исправлению «дефицитов», выявляемых в ходе комплексного анализа результатов оценочных процедур.	Публикация пакета материалов как минимум на сайте ОУ
Отчетный этап		
Оформление материалов и диссеминация продуктов ОЭР	Заключительная конференция для участников ОЭР с опросом мнений о пользе оценочных процедур для школы, учителя, ученика.	Отчет по программе реализации задач четвертого этапа Программа конференции>> Презентация ИМЦ>> Лист регистрации>>
Мониторинг процесса и результативности	Мониторинг процесса и результативности заключительного этапа	Аналитическая справка по этапу ОЭР

4-5 этапов		
Диагностика эффективности проекта	Оценка эффективности проекта по выделенным критериям	Отчетные материалы по ОЭР (продукты>> , эффективность>>)

– перечень основных мероприятий 1-2 года: <https://imcvo.ru/innovatika/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/meropriyatiya/>

перечень мероприятий 3 (отчетного) года:

Задачи	Перечень мероприятий	Материалы, подтверждающие их проведение
Результирующий этап		
Сборка материалов для формирования Методических рекомендаций по организации комплексного анализа результатов оценочных процедур и возможностям его использования для развития образовательной организации	<p>26.01.2022 – рабочее совещание творческой группы по формированию пакета материалов «Методические рекомендации по организации комплексного анализа результатов оценочных процедур и возможностям его использования для развития образовательной организации».</p> <p>11-17 февраля 2022 – рабочие совещания районных проектировочных площадок</p> <p>15.04.2022 - районный круглый стол участников районной проектной площадки, посвященный вопросам анализа результатов оценочных процедур (разработка механизмов включения участников образовательных отношений и объединений педагогов в процесс анализа и использования результатов комплексного анализа результатов оценочных процедур).</p> <p>Май 2022 - районный конкурс инновационных продуктов,</p>	<p>Публикация пакета материалов как минимум на сайте ОУ</p>

	<p>общественно-профессиональная экспертиза результатов работы проектных площадок (проекты вошли в приложение методических рекомендаций).</p> <p>02.06.2022 – итоговое рабочее совещание творческой группы по формированию пакета материалов «Методические рекомендации по организации комплексного анализа результатов оценочных процедур и возможностям его использования для развития образовательной организации».</p>	
Отчетный этап		
<p>Оформление материалов и диссеминация продуктов ОЭР</p>	<p>9-11.11.2022 – рабочие совещания районных проектировочных площадок (отбор выступающих на заключительной конференции).</p> <p>19.11.2022 - заключительная конференция для участников ОЭР с опросом мнений о пользе оценочных процедур для школы, учителя, ученика в НИУ «ВШЭ» Санкт-Петербург</p>	<p>Отчет по программе реализации задач четвертого этапа</p> <p>Программа конференции>></p> <p>Презентация ИМЦ>></p> <p>Лист регистрации>></p>
<p>Мониторинг процесса и результативности 4-5 этапов</p>	<p>Октябрь 2022 – проведение социометрии на проектных площадках.</p> <p>Октябрь-декабрь 2022 – проведение анкетирования и опросов педагогов и руководителей проектных площадок.</p> <p>Ноябрь-декабрь 2022 – проведение консультаций по итогам социометрии для руководителей проектных площадок.</p>	<p>Результаты социометрии>></p> <p>Аналитическая справка по итогам оценки эффективности проекта «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие</p>

		образовательной организации» _____ по выделенным критериям и мониторинг
Диагностика эффективности проекта	07.12.2022 - совещание рабочей группы по оценке эффективности проекта	Отчетные материалы по ОЭР (продукты>> , эффективность>>)

– система поддержки субъектов инновационного процесса:

Субъекты	Формы поддержки	Нормативно-правовое, информационное и методическое обеспечение
Администрация	Организационно-управленческая поддержка: В рамках реализации районного проекта установлено сотрудничество ИМЦ с образовательными учреждениями района – базовыми площадками реализации проекта, которые получили статус районных проектных площадок (РПП). Это ОУ № 5, 6, 15, 16, 17, 19, 21, 32, 36.	Положение о деятельности образовательного учреждения Василеостровского района в режиме проектной площадки районного уровня Приказ об инновационной деятельности (от 09.01.2020 № 1-ОД в ред.2022 года)
Педагогические команды	Информационно-методическая: Организована реализация программ повышения квалификации (ППК) «Педагогические технологии для реализации ФГОС», ППК «Подготовка школьников к различным оценочным процедурам», ППК «Проектирование управленческих решений для	Педагогические технологии для реализации ФГОС 72 ч. Подготовка школьников к различным процедурам оценки качества образования в условиях реализации ФГОС, 72 часа Подготовка школьников к различным процедурам оценки качества образования в условиях реализации ФГОС, 36 часов

	<p>выстраивания деятельности образовательной организации», ППК «Профессиональные мотивации педагога».</p> <p>Мотивационная:</p> <p>Проведен районный конкурс инновационных продуктов со специальной номинацией «Инноватика» для районных проектных площадок, участниками которого стали педагогические и административные команды проектных площадок</p>	<p>Профессиональные мотивации педагога, 24 часа</p> <p>Проектирование управленческих решений для выстраивания деятельности образовательной организации (дистанционное обучение), 36 ч.</p> <p>Приказы по ИМС № 33, 42 и 48/1 об обучении педагогов и административных команд</p> <p>Положение о конкурсе>></p> <p>Материалы участников конкурса>></p>
<p>Члены рабочей групп ИМЦ</p>	<p>Материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования.</p> <p>Возможность повышения уровня своей профессиональной компетентности в рамках подготовки и участия в мероприятиях РИП.</p> <p>Возможность публикации результатов своей деятельности.</p>	<p>Ставки РИП, материальное стимулирование в рамках эффективного контракта в соответствии с коллективным договором.</p> <p>2 члена рабочей группы в 2020-2022 гг. работали над магистерскими диссертациями по теме РИП в НИУ «ВШЭ» Санкт-Петербург, 5 членов рабочей группы участвовали в мероприятиях с международным представительством по теме РИП.</p> <p>Опубликованы статьи 5 членов рабочей группы по теме РИП, в том числе в изданиях РИНЦ.</p>

– эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.);

[справка об эффективности использования ресурсов>>](#)

2. Система управления инновационной деятельностью:

– [перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта;](#)

– [система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом](#); также в ходе ОЭР разработана [Модель внутрикорпоративного повышения квалификации специалистов творческой группы в области существующих оценочных процедур в контексте принятия управленческих решений для развития ОО](#)

– внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы – отсутствуют;

– наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности ([аналитическая справка](#));

– организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями.

В 2022 году продолжалось сотрудничество ИМЦ и ОУ района, получившими статус районных проектировочных площадок в рамках эксперимента (в 2022 году в проекте участвовали 9 школ района – 37,5% от всех подведомственных организаций района) по вопросам анализа результатов оценочных процедур, апробации разработанного инструментария и проектирования управленческих решений для повышения качества образования. Сотрудничество с НИУ «ВШЭ» Санкт-Петербург в рамках научного и консалтингового взаимодействия с магистерской программой «Управление образованием». Партнерский проект с Инновационным центром «Технологии современного образования в рамках исследования Российского фонда фундаментальных исследований по эксперименту «Учим учиться».

3. [Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности](#)

В соответствии с разделом IV -V проекта ОЭР были разработаны следующие продукты:

[Методические рекомендации по организации комплексного анализа результатов оценочных процедур и возможностям его использования для развития образовательной организации](#), включающие:

- алгоритм проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур в образовательной организации (С.7-19);
- механизмы включения участников образовательных отношений и объединений педагогов в процесс анализа и использования результатов комплексного анализа результатов оценочных процедур (С.20-26);
- примерный план работы образовательной организации по исправлению «дефицитов», выявляемых в ходе комплексного анализа результатов оценочных процедур (С.27-37).

По инициативе разработчика:

«Положение о статусе участников аналитических мероприятий по проведению комплексного анализа и использования результатов комплексного анализа оценочных процедур» как части Методических рекомендаций¹;

База данных о видах и уровнях отечественных и зарубежных практик оценочных процедур в разрезе измерений с высокими и низкими ставками

Теоретическая модель декомпозиции целей развития образовательной организации с использованием принципов SMART, адаптированная на школы с высокими и низкими показателями в рейтинге образовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам массового образования (по результатам 2018 года)

Дорожная карта проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур в образовательной организации по уровням образования: начальная школа; основная школа; средняя школа.

Матрица модельных управленческих решений на уровне районной системы образования по результатам анализа оценочных процедур в образовательных организациях района (матрица, статья)

Проектный перечень индикаторов эффективности руководителей образовательных организаций в контексте ОЭР для построения рейтинга СПб «по качеству управления»

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

Критерии	Показатели	Инструментарий	Результат
Комплексность, т.е. учет интересов всех потенциальных пользователей результатов ОЭР	Количество (%) потенциальных пользователей, удовлетворенных разработанными материалами	Анкетный опрос потенциальных пользователей результатов ОЭР	<u>Аналитическая справка</u>
Степень соответствия результата требованиям Заказчика, заявленным в ТЗ и инициативным продуктам	Выполнение ТЗ Заказчика и выполнение инициативных продуктов, заявленных дополнительно Исполнителем	Количественный анализ продуктов - результатов ОЭР по ТЗ Заказчика и инициативе Исполнителя	100% В соответствии с заявкой: 1 основной продукт по ТЗ Заказчика и 6 продуктов по инициативе

¹ В районе разработан универсальный подход, который относится ко всем участникам районных проектов, независимо от темы. На момент заявки разработчики ИМЦ еще не предполагали такого административного решения. Поэтому названия документа в заявке и в продукте не одинаковые и документ, имеющий универсальный характер не включен в Методические рекомендации, а публикуется отдельно.

исполнителя			Исполнителя
Экономическая обоснованность управленческих решений на основе результатов ОЭР	Наличие контекстных теме ОЭР показателей в эффективных контрактах и Положениях о надбавках и доплатах	Контент-анализ документов	Аналитическая справка по экономической обоснованности управленческих решений на основе результатов ОЭР
Перспективность, возможность применения и диссеминации	Фиксированные качественные результаты - наличие положительных отзывов о перспективности результатов.	Использование метода фокус-групп потенциальных пользователей результатами ОЭР	Аналитическая справка
Оптимизация управленческой деятельности по принятию решений на основе результатов анализа оценочных процедур	Удовлетворенность руководителей алгоритмом принятия управленческих решений на основе результатов анализа оценочных процедур на разных уровнях образования и в соответствии с целями развития образовательной организации	Самооценка руководителя ПЛЮС Внутренняя оценка уровня оптимальности управленческой деятельности через анкетный опрос учителей	Аналитическая справка
Позитивные изменения в организации и творческом коллективе участников ОЭР	1.Доля позитивных суждений педагогов из образовательных организаций – участниц ОЭР о «пользе» оценочных процедур для развития организации. 2.Положительная динамика повышения квалификации управленческих команд и педагогов в направлении темы ОЭР (%)	1 Анкетный опрос педагогов из организаций - участников ОЭР. 2.Информация о ППК в рамках темы ОЭР	Аналитическая справка
Добавленная стоимость обучения	Прирост в результатах обучающихся, достигнутый благодаря	Сравнение статистики результатов	Аналитическая справка

	работе организации, т.е. адекватным управленческим решениям.	оценочных процедур	
--	--	--------------------	--

– анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации представлен в [аналитической справке](#), подтверждающей положительную динамику результатов.

- влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом представлено в [аналитических материалах, подтверждающих положительный социальный эффект ОЭР](#).

5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта.

Важнейшим показателем транслируемости результатов является заказ на участие ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района в программе повышения квалификации Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования кафедры «Управления образованием»: «Программа для школ с низкими образовательными результатами (оптимизация деятельности по результатам оценочных процедур ШФЗР, ШНОР, ШНУС)», 72 ч. в марте 2023 года для ШФЗР, ШНОР и ШНУС Московского района Санкт-Петербурга. Подробно характеристика степени устойчивости продуктов представлена в [аналитической справке](#)>>

6. Описание перспектив развития инновационной деятельности.

Продолжение инновационной деятельности будет реализовано в статусе региональной инновационной площадки по теме «Стратегия перехода школ из статуса рискованной в статус резильентной: школьный и районный уровни» (2023-2025 годы) на основании распоряжения Комитета по образованию «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга от 10.06.2022 № 1189-р.

Руководитель организации _____ /Гехтман Александра Львовна/
подпись ФИО

Научный руководитель _____ /Заиченко Наталья Алексеевна/
подпись ФИО

«30» декабря 2022 года