

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«ПРИНЯТО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 1

«07» сентября 2026 г.

Председатель Педагогического Совета

_____ Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 154-ИМС

«07» сентября 2026 г.

И. о. директора

_____ Н.В. Гапоненко

Образовательная программа
«Развитие воспитания в системе образования»
*(Лицензия Комитета по образованию Санкт-Петербурга: Серия 78Л02
№00000792, регистрационный номер №1860 от 27 апреля 2016 года*
**Учебная программа дополнительного профессионального
педагогического образования**
«Современные технологии воспитания»
*(очная с применением дистанционных образовательных
технологий 72 ч.)*

Разработчик программы:

Е.А. Сысоева, методист по воспитательной работе
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»
Василеостровского района

Санкт-Петербург,
2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель – совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих выполнение функций по осуществлению воспитательной деятельности с обучающимися с использованием современных технологий работы.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность (А/02.6) (Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	1. Реализация современных, в том числе интерактивных и цифровых, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности. 2. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). 3. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	1. Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования 2. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	1. Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися 2. Проектировать воспитательные мероприятия с применением современных форматов организации воспитательной деятельности и цифровых образовательных ресурсов, содержащих воспитательный контент.

1.3. Категория слушателей:

педагогические работники общеобразовательных организаций

1.4. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое занятие), час	Самостоятельная работа, час	
	Входная диагностика	2			2	тест
1.	Модуль 1. Нормативно-					

	правовое обеспечение					
1.1	Цели, задачи, основные направления государственной политики в сфере воспитания	2	2			
1.2	Базовые ценности российского общества	3	2		1	тест
1.3	Кадровое обеспечение воспитательной работы	3	2		1	тест
2	Модуль 2. Использование современных технологий в воспитательной работе образовательной организации					
2.1	Патриотическое воспитание: педагогические приемы и технологии стимулирования интереса к истории России, своего края, народов России	20	2	8	10	Разработка квеста или киновикторины
2.2	Конструирование и применение настольных, деловых и подвижных игр в воспитательной работе	14	2	6	6	Разработка подвижной или настольной игр в различных технологиях.
2.3	Современные образовательные цифровые платформы как инструмент воспитательной работы	6	2	4		
2.4	Инновационные форматы воспитательной работы	8		8		
2.5	Методический практикум «Разработка воспитательных событий с помощью инновационных форматов воспитательной работы»	12		8	4	Методическая разработка
3	Итоговая аттестация	2			2	Тест
	Итого	72	12	34	26	

2.2. Рабочая программа

Входная диагностика (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа: Тестовое задание состоит из вопросов, ответы на которые требуют демонстрации знания положений нормативных документов в сфере воспитания.

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение

1.1. Цели, задачи, основные направления государственной политики в сфере воспитания (лекция - 2 ч.)

Лекция: Трансформация системы воспитания – новые вызовы и возможности. Изменения в федеральном законодательстве. Стратегия развития воспитания в РФ до 2030 года. Новые федеральные инициативы в сфере воспитания детей и молодежи. Изменение роли классного руководителя в современном мире.

1.2. Базовые ценности российского общества (лекция - 2 ч., самостоятельная работа - 1)

Лекция: Российские базовые (национальные, гражданские) нормы и ценности: общее понятие. Духовная культура народов России, традиционные российские духовно-нравственные и социокультурные ценности как источник российских базовых ценностей. Конституция как легитимный источник российских базовых национальных норм и ценностей. Российские базовые ценности в нормативно-правовых актах, государственных документах, программах воспитания. Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в образовательных организациях на основе российских базовых ценностей.

Самостоятельная работа: тестовое задание.

1.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы (лекция -2ч., самостоятельная работа - 1)

Лекция: Осуществление воспитательной деятельности в образовательных организациях в соответствии с профессиональным стандартом. Кадровое обеспечение воспитательного процесса в образовательных организациях. Роль классного руководителя. Конкурсы профессионального мастерства как ресурсы совершенствования профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа: тестовое задание.

Модуль 2. Использование современных технологий в воспитательной работе образовательной организации

2.1 Патриотическое воспитание: педагогические приемы и технологии стимулирования интереса к истории России, своего края, народов России (лекция -2 ч., практическое занятие - 8 ч., самостоятельная работа- 10 ч.)

Лекция: Современные форматы учебных заданий с использованием социальных сетей и цифровых ресурсов. Активные и интерактивные методы.

Практическая работа: Разработка авторских заданий. Работа с историческими мифами, мемами и фейками как инструмент развития критического мышления.

Самостоятельная работа: Разработка квеста или киновикторины

2.2 Конструирование и применение настольных, деловых и подвижных игр в воспитательной работе (лекция- 2ч., практическое занятие - 6 ч., самостоятельная работа – 6.ч)

Лекция: Классификация и функции игр в педагогическом процессе. Тенденция геймификации в образовании. Подвижные игры как инструмент воспитания

Практическая работа: Настольная игра «Конструктор идей». Воспитательные настольные игры (Правда или миф. Три слова на ответ. Историческое домино. Alias. Монополия. Или / Или и другие). Командные настольные онлайн-игры (цифровые образовательные ресурсы).

Деловые игры: шесть шляп мышления, ток-шоу, мировое кафе, игры на командообразование. Педагогам предлагается разработать педагогическую игру, направленную на достижение целей воспитательной деятельности

Самостоятельная работа: Разработка подвижной или настольной игр в различных технологиях.

2.3 Современные образовательные цифровые платформы как инструмент воспитательной работы (лекция -2 ч., практическое занятие - 4 ч.)

Лекция: Цифровизация как главный тренд современного образования. Использование

цифровых ресурсов в воспитательной работе.

Практическая работа: Отечественные аналоги популярных зарубежных образовательных платформ и ресурсов. Слушателям курса предлагается разработать викторину, онлайн-игру, квест, интерактивную доску и т.п. с использованием одного (или нескольких) цифровых ресурсов

2.4. Инновационные форматы воспитательной работы (практическое занятие - 8 ч.)

Практическая работа: Кейс-чемпионаты как инструмент обучения и воспитания. Школьная конференция в стиле TED. Формат «Science Slam». Тренинги как альтернатива классным часам. Современные методы проведения родительских собраний. «Урок-баттл» как педагогическая технология. Обратный мозговой штурм. Коллективные (учителя + дети + родители) социальные проекты.

Информационно-коммуникативные методы (пресс-конференция, интервью, онлайн-газета класса или школы, школьное СМИ).

2.5. Методический практикум «Разработка воспитательных событий с помощью инновационных форматов воспитательной работы» (практическое занятие - 8 ч., самостоятельная работа- 4 ч.)

Практическая работа: Занятия проводятся в виде методического практикума и направлены на развитие и совершенствование умений проектирования и проведения воспитательных мероприятий с использованием инновационных педагогических технологий и приемов.

Практическое задание – разработка (в команде из 4-5 слушателей) плана (сценария,) воспитательного мероприятия с обучающимися общеобразовательных организаций с последующей краткой демонстрацией, обсуждением и рефлексией.

Самостоятельная работа: методическая разработка воспитательного мероприятия

Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа: Тестовое задание

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тестовые задания с выбором ответа (одного или нескольких), установлением соответствия, свободной формой ответа.

Критерии оценивания:

Оценивание: зачтено / не зачтено. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 65% заданий.

Примеры заданий:

1. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив требует... Варианты ответа:

- А) совместных усилий общественности в воспитании
- Б) поддерживать силу общественного мнения
- В) обеспечивать единство и сплоченность актива
- Г) воздействовать на воспитанника посредством коллектива

Д) создания ситуации успеха

2. Основным критерием выбора метода воспитания является

- А) его воспитательная эффективность, т.е. количество и качество знаний, которые нужно оценивать с учетом затраченных воспитателем и воспитуемыми усилий, средств и времени
- Б) физиологические и психологические возможности учащихся
- В) виды, характер, комплексность и сложность воспитательного процесса.

Количество попыток: не ограничено

Текущий контроль

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение

1.2 Базовые ценности российского общества

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тестовые задания с выбором ответа (одного или нескольких), установлением соответствия, свободной формой ответа.

Критерии оценивания:

Оценивание: зачтено / не зачтено. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 65% заданий.

Примеры заданий:

1. В соответствии с Указом Президента РФ «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются (выберите все верные ответы):

- А) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению
- Б) укрепление позиций Российского государства в мировом сообществе
- В) противодействие распространению деструктивной идеологии

2. В соответствии с Указом Президента РФ № 809 основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей:

- А) подлежат корректировке по мере успешной реализации задач государственной политики
- Б) при необходимости подлежат корректировке не реже одного раза в шесть лет
- В) не подлежат корректировке

1.3 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тестовые задания с выбором ответа (одного или нескольких), установлением соответствия, свободной формой ответа.

Критерии оценивания:

Оценивание: зачтено / не зачтено. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 65% заданий.

Примеры заданий:

- 1. Что является важным для кадрового обеспечения воспитательного процесса в образовательной организации?
 - 1) планирование повышения квалификации педагогических работников в области воспитания;
 - 2) разработка Календарного плана воспитательной работы по основным периодам обучения (четверти, триместры);
 - 3) уровень образования педагогических кадров;
 - 4) наличие договоров сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.
- 2. Анализ воспитательного процесса в образовательной организации проводится:

- 1) заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии);
- 2) активом совета обучающихся при участии представителей администрации;
- 3) директором школы с участием учителей предметников по всем учебным предметам, предметным областям;
- 4) учителями предметниками совместно с классными руководителями.

Модуль 2. Использование современных технологий в воспитательной работе образовательной организации

2.1 Патриотическое воспитание: педагогические приемы и технологии стимулирования интереса к истории России, своего края, народов России

Форма: методическая разработка

Описание, требования к выполнению:

Слушателям предлагается подготовить методическую разработку воспитательного мероприятия (квест или киновикторина), направленного на развитие патриотического воспитания детей.

Критерии оценивания:

зачтено / не зачтено.

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель подготовил методическую разработку (квест или киновикторину) в соответствии со следующими критериями:

А) Методическая и психологическая грамотность (грамотное использование предложенного педагогического инструмента, учет возрастных особенностей обучающихся).

Б) Воспитательная ценность и результативность.

В) Культура изложения материала.

Г) Творческий подход, оригинальность.

Если работа соответствует двум или менее критериям, то выставляется оценка «не зачтено».

Каждый показатель оценивается по шкале – «выражен в достаточной мере» или «недостаточно выражен».

Примеры заданий:

Разработать квест или киновикторину воспитательного мероприятия (по предложенной форме) по патриотическому воспитанию обучающихся

Направление воспитательной работы	
Класс	
Тема (название) воспитательного мероприятия	
Цель	
Задачи	
Оборудование	
Планируемые результаты	
План (сценарий) проведения воспитательного мероприятия: организационно-мотивационный, основной (содержательный), заключительный этапы	

Количество попыток: не ограничено

2.2 Конструирование и применение настольных, деловых и подвижных игр в

Форма: методическая разработка

Описание, требования к выполнению:

Слушателям предлагается подготовить методическую разработку воспитательного мероприятия, предполагающего использование одного из рассмотренных в ходе практических занятий вида педагогической игры (технологии) с детьми.

Критерии оценивания:

зачтено / не зачтено.

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель подготовил методическую разработку воспитательного мероприятия в соответствии со следующими критериями:

А) Методическая и психологическая грамотность (грамотное использование предложенного педагогического инструмента, учет возрастных особенностей обучающихся).

Б) Воспитательная ценность и результативность.

В) Культура изложения материала.

Г) Творческий подход, оригинальность.

Если работа соответствует двум или менее критериям, то выставляется оценка «не зачтено».

Каждый показатель оценивается по шкале – «выражен в достаточной мере» или «недостаточно выражен».

Примеры заданий:

1. Подготовить методическую разработку педагогической игры для обучающихся 6 класса. Тема и содержание должны отражать важность трудового воспитания детей. Используйте педагогическую игру на командообразование.

Количество попыток: не ограничено

2.4 Методический практикум «Разработка воспитательных событий с помощью инновационных форматов воспитательной работы»

Форма: методическая разработка

Описание, требования к выполнению:

Слушателям предлагается индивидуально разработать проект (план, сценарий, технологическую карту) воспитательного мероприятия на одном из направлений воспитательной работы в рамках ФГОС. Для выполнения задания необходимо описать по предложенной форме план воспитательного мероприятия с обязательным использованием не менее двух технологий, приемов, цифровых образовательных ресурсов, рассмотренных в рамках данного курса

Критерии оценивания:

Оценивание: зачет / незачет. При оценивании учитывается выполнение следующих требований:

А. Воспитательная ценность и результативность (рассматриваются значимые для обучающихся жизненные ситуации, обращается внимание на значимые общественные ценности, формируется воспитательное пространство открытого обсуждения).

Б. Методическая и психолого-педагогическая грамотность (учитываются возрастные особенности детей, используются адекватные и научно обоснованные методы воспитательного воздействия, демонстрируется последовательность педагогических действий в организации воспитательного события).

В. Творческий подход к решению воспитательных задач (предлагаются креативные решения и нестандартные подходы, стимулируется творческая активность обучающихся).

Г. Использование не менее двух технологий (приемов, методов, ЦОР), рассмотренных в рамках данного курса повышения квалификации.

Д. Культура речи и презентации (грамотность оформления задания, наличие презентации, отсутствие логических и прочих ошибок). Каждый критерий оценивается по шкале от 1 до 5 баллов. Для получения зачета необходимо получить 18 или более баллов.

Примеры заданий:

Разработать план (сценарий, технологическую карту) воспитательного мероприятия (по предложенной форме) с использованием не менее двух приемов (технологий, цифровых ресурсов), рассмотренных в рамках курса.

Направление воспитательной работы	
Класс	
Тема (название) воспитательного мероприятия	
Цель	
Задачи	
Оборудование	
Планируемые результаты	
Средства воспитания	
Используемые технологии	
Ход воспитательного мероприятия	

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тестовые задания с выбором ответа (одного или нескольких), установлением соответствия, свободной формой ответа.

Критерии оценивания:

Оценивание: зачтено / не зачтено. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 65% заданий.

Примеры заданий:

1. Дайте современное понятие «технология воспитания».
 - 1) система способов, приемов, шагов, последовательность выполнения которых обеспечивает решение задач воспитания, обучения и развития личности воспитанника.
 - 2) комплекс современных технических средств.
 - 3) процесс педагогического воздействия, коммуникации.
2. Какие системообразующие компоненты включают воспитательные технологии?
 - 1) диагностирование
 - 2) целеполагание
 - 3) проектирование
 - 4) конструирование
 - 5) организационно-контрольный компонент
 - 6) управленческо-деятельностный компонент
 - 7) все ответы верны
3. Какие из следующих понятий относятся к современным технологиям воспитания?
 - 1) педагогика сотрудничества
 - 2) технология коллективного творчества
 - 3) информационно-коммуникационные
 - 4) арт-технология
 - 5) дополните своим вариантом ответа

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"
2. Указ Президента РФ №809 от 09.10.2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон N 273-ФЗ: [принят Государственной думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года]. // ГАРАНТ: справ.-правовая система. – Режим доступа: по подписке.
4. О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон N 304-ФЗ: [принят Государственной думой 22 июля 2020 года: одобрен Советом Федерации 22 июля 2020 года]. // ГАРАНТ: справ.- правовая система. – Режим доступа: по подписке.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
6. Письмо Минпросвещения России от 31.01.2023 №АБ-355/06 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию»
7. Письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 N 06-1211 "О направлении перечня мероприятий»
8. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: указ: [Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204]. // ГАРАНТ: справ.-правовая система. – Режим доступа: по подписке.
9. Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение: [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р]. // ГАРАНТ: справ.-правовая система. – Режим доступа: по подписке.
10. Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение: [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года N 2945-Р].
// ГАРАНТ: справ. - правовая система. – Режим доступа: по подписке.
11. О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся: приказ: [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 № 712]. // ГАРАНТ: справ.-правовая система. – Режим доступа: по подписке.
12. Методические рекомендации Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих общественное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях: письмо: [Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2020 года № ВБ-1011/08]. // ГАРАНТ: справ.-правовая система. – Режим доступа: по подписке.
13. Реестр федеральных основных общеобразовательных программ: офиц. сайт.–URL: <https://fgosreestr.edsoo.ru/educational-programs>

Литература

1. Байбородова, Л.В. Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности: учебник для студентов бакалавриата направлений «Педагогическое образование» и «Психолого- педагогическое образование» / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. — 367 с.
2. Ромм Т.А. Воспитание в цифровую эпоху // Известия Саратовского университета. 2021. №4 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-v-tsifrovuyu-epohu>
3. Учимся шевелить мозгами. Общекомпетентностные упражнения и тренировочные занятия / Сборник методических материалов. — М.: Издательство «Фонд новых форм развития образования», 2019. — 142 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/yTzLR>
4. Шпаргалка по дизайн-мышлению / Сборник методических материалов. — М.: Издательство «Фонд новых форм развития образования», 2019. — 28 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/sHcBj>
5. Шпаргалка по рефлексии / Сборник методических материалов. — М.: Издательство «Фонд новых форм развития образования», 2019. — 16 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/sHcFu>

Электронные обучающие материалы

1. Альманах перспективных отраслей и профессий «Атлас новых профессий». — URL: <https://new.atlas100.ru/>
2. Всероссийская интерактивная проектная система ранней профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ». — URL: <https://proektoria.online/>
3. Растим детей. Навигатор для современных родителей. — URL: <https://растимдетей.рф>
4. Российское движение школьников. — URL: <https://рлш.рф>
5. Федеральный проект «Всероссийская школьная летопись». — URL: <https://school-letopis.ru>

Интернет-ресурсы

1. Образовательная платформа LearningApps.org. — URL: <https://learningapps.org/impressum.php>
2. Образовательная платформа Joyteka. - URL: <https://joyteka.com/>
3. Образовательная платформа Padlet. - URL: <https://ru.padlet.com/>
4. Образовательная платформа Pruffme. - URL: <https://ru.pruffme.com/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Компьютер с операционной системой Windows, видео- и аудиовизуальные средства обучения (микрофон, аудиокolonки и (или) наушники), мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Флип-чарт, маркеры, бумага формата А4, стикеры, ватман, фломастеры, карандаши, бумажный клей