

**Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности
за период с 1 января по 31 декабря 2021 года**

Полное наименование организации Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района)

Ф.И.О. руководителя организации Гехтман Александра Львовна, директор

Вид региональной инновационной площадки экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта /программы

«Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»

Этапы работы апробационный (третий)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы

Наталья Алексеевна Заиченко, кандидат пед. наук, профессор ВШЭ

Контактный телефон организации 323-57-28

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе <http://schoolinfo.spb.ru/innovatika/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/> сайт ИМЦ – Главная- Инноватика – РИП 2020-2022

Адрес электронной почты организации vasnmc@spb.edu.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой ОЭР)

Этап	Задачи этапа	Основное содержание	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
3. А П Р О Б	1.Апробация 1- алгоритма проведения комплексного анализа результатов оценочных	Апробировать на площадках организаций - участниц ОЭР: 1- алгоритм проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур;	Информационная справка об апробации алгоритма, вариативной схемы и матрицы в образовательных организациях–участниках ОЭР Нормативно - организационные

<p>Ц И О Н Н Ы Й</p>	<p>процедур ; 2- вариативной схемы проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур в образовательной организации по уровням образования: начальная школа; основная школа; средняя школа; 3- матрицы модельных управленческих решений.</p>	<p>2- вариативную схему проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур в образовательной организации по уровням образования: начальная школа; основная школа; средняя школа; 3- матрицу модельных управленческих решений на уровне районной системы образования по результатам анализа оценочных процедур.</p>	<p>и методические материалы (план работы РПП, Модель декомпозиции целей развития образовательной организации, алгоритм комплексного анализа оценочных процедур, матрица принятия управленческих решений, Положение о статусе инновационной площадки) Нормативные документы https://imcvo.ru/innovatika/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/dokumenty/ Методические материалы https://imcvo.ru/innovatika/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/materialy/</p>
	<p>2.Мониторинг эффективности разработок ОЭР.</p>	<p>Реализация мониторинговых процедур в соответствии с критериями и показателями эффективности ОЭР (см. п.VIII заявки)</p>	<p>Информационная справка о выявление эффективности разработок ОЭР</p>
	<p>3. Сборка материалов для формирования Методических рекомендаций по организации комплексного анализа</p>	<p>Формирование пакета материалов «Методические рекомендации по организации комплексного анализа результатов оценочных процедур и возможностям его использования для развития</p>	<p>Информационная справка о формировании пакета материалов «Методические рекомендации по организации комплексного анализа результатов оценочных процедур и возможностям его использования для развития образовательной организации»</p>

	<p>результатов оценочных процедур и возможностей его использования для развития образовательной организации</p>	<p>образовательной организации», включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур в образовательной организации; - механизмы включения участников образовательных отношений и объединений педагогов в процесс анализа и использования результатов комплексного анализа результатов оценочных процедур 	
<p>4. Мероприятия по диссеминации</p>	<p>ЕАОКО - октябрь АППО – по плану КО Спб (февраль, апрель, октябрь) Публикации в журналах</p>		<p>Заиченко Наталья Алексеевна / НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург / с докладом “Качество академических результатов школьников и социальный капитал педагогов в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР)” Семинары в АППО Материалы круглого стола 22.04.2021</p>
<p>5. Оценка эффективности проекта по выделенным критериям</p>	<p>Анкетный опрос педагогов из организаций - участников ОЭР. <i>(Доля позитивных суждений педагогов из образовательных организаций – участниц ОЭР о «пользе» оценочных процедур для развития организации)</i></p>		<p>Аналитическая справка о результатах опроса педагогов из организаций - участников ОЭР. (Доля позитивных суждений педагогов из образовательных организаций – участниц ОЭР о «пользе» оценочных процедур для развития организации)</p>

Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием ОЭР

№	Мероприятие	Информационное обеспечение
1	Рабочее совещание специалистов ИМЦ и административных команд РПП от 15.03.2021	Повестка совещания ИМЦ ВО и ВТК школ - проектных площадок презентации и материалы http://schoolinfo.spb.ru/innovatika/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/meropriyatiya/ ¹
2	Организация внутрикорпоративного повышения квалификации в соответствии с моделью	- Приказы по ИМС № 33, 42 и 48/1 об обучении педагогов и адм. Команд
3	Предъявление опыта на круглом столе по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами оценки качества образования «Инновационные подходы к качеству образования и его оценке» 22.04.2021 (АППО СПб)	Программа и презентация выступления заместителя директора Т.Е. Матвеевой “Дистанционное обучение как форма работы с коллективами ШНОР” http://schoolinfo.spb.ru/innovatika/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/meropriyatiya/ ¹
4	Вебинар с Таллиннским университетом, Эстония, 28.05.2021	Программа вебинара
5	Рабочее совещание специалистов ИМЦ и административных команд РПП от 16.06.2021	Повестка совещания ИМЦ ВО и ВТК школ - проектных площадок презентации и материалы http://schoolinfo.spb.ru/innovatika/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/meropriyatiya/ ¹

¹ это ссылка на страницу, где размещены материалы. потому что технически гиперссылка открывает только один материал, а выложено по два в каждом мероприятии

6	Вебинар по обмену опытом с Педагогическим университетом Вены (Австрия) 11.10.2021	Программа вебинара
7	Презентация научной позиции на X ежегодной международной онлайн конференции ЕАОКО 22-23 октября 2021 г.	Программа и выступление научного руководителя Н.А. Заиченко http://schoolinfo.spb.ru/innovatika/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/meropriyatiya/ ²
8	Районный семинар по теме «Управленческие решения на основе оценочных процедур» 23.11.2021	Повестка и материалы семинара http://schoolinfo.spb.ru/innovatika/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/meropriyatiya/ ²
9	Вебинар по обмену опытом с Педагогическим университетом Вены (Австрия) 06.12.2021	Программа вебинара

² См ссылку 1

Система поддержки субъектов инновационного процесса

№	Субъекты	Формы поддержки	Информационное обеспечение
1	Администрация	В рамках реализации районного проекта установлено сотрудничество ИМЦ с образовательными учреждениями района – базовыми площадками реализации проекта, которые получили статус районных проектных площадок (РПП). Это ОУ № 5, 6, 21, 17, 19, 32.	Положение о деятельности образовательного учреждения Василеостровского района Санкт-Петербурга в режиме проектной площадки районного уровня Приказ «Об организации инновационной деятельности» № 01 /о-д от 09.01.20 (ИМЦ)

2	Методисты ИМЦ, преподаватели, педагоги и административные команды РПП	<p>1. Организована реализация программ повышения квалификации (ППК) «Педагогические технологии для реализации ФГОС», ППК «Подготовка школьников к различным оценочным процедурам», ППК «Проектирование управленческих решений для выстраивания деятельности образовательной организации». Обучение организовано через электронную систему ИНТЕГРАЛ</p> <p>2. Публикации по вопросам ОЭР публикаций не было</p> <p>3. Разработаны материалы по проекту ОЭР (алгоритмы анализа, матрица управленческих решений и др)</p>	<p>Программы ППК можно увидеть на сайте ИМЦ – раздел – Образование - рабочие программы http://schoolinfo.spb.ru/svedeniya-ob-obr-organizatsii/obrazovanie/</p> <p>Приказы по ИМЦ № 33, 42 и 48/1 об обучении педагогов и адм. Команд</p> <p>В разделе – РИП 2020-2022 материалы http://schoolinfo.spb.ru/innovatika/opyt-no-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/materialy/</p>
---	---	--	---

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.) В рамках ОЭР введены две ставки: научного руководителя эксперимента и методиста. Для реализации проекта привлечены специалисты структурного подразделения – ЦОКО.

2. Система управления инновационной деятельностью

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта <http://schoolinfo.spb.ru/innovatika/opyt-no-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/dokumenty/>

	Локальный акт	Обоснование
1	Программа опытно-экспериментальной работы	Содержит целевые установки, направления и основные планируемые результаты
2	Положение об инновационной площадке	Определяет порядок деятельности РИП –

		ИМЦ по теме проекта ОЭР
3	Приказ «Об организации инновационной деятельности» № 01 /о-д от 09.01.20 (ИМЦ)	Определяет состав основных специалистов по реализации проекта ОЭР, в том числе ОУ – РПП.
4	Приказы об организации внутрикорпоративного повышения квалификации (Приказы по ИМС № 33, 42 и 48/1)	Определяет направления внутрикорпоративного повышения квалификации по теме ОЭР
5	Положение о деятельности образовательного учреждения Василеостровского района Санкт-Петербурга в режиме проектной площадки районного уровня	Определяет права и обязанности образовательной организации в статусе проектной площадки районного уровня
6	Должностная инструкция координатора инновационной деятельности базовой	Определяет права и обязанности, порядок деятельности координатора в случае, если
7	площадки экспериментальной деятельности в рамках региональной или федеральной инновационной площадки в интересах развития системы образования района	школа является РПП в районном проекте
8	Приказ об утверждении плана мероприятий по реализации проекта ОЭР на 2021 год.	Определяет план мероприятий по реализации проекта ОЭР
9	Приказ об утверждении Дорожной карты мероприятий № 1 в рамках ОЭР на 2020-2022 год	Определяет план мероприятий, содержание и ответственных в ИМЦ
10	Приказ об утверждении Дорожной карты мероприятий № 2 в рамках ОЭР на 2020-2022 год по работе с РПП	Определяет план мероприятий, содержание и ответственных по работе с РПП

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

№	Форма организации обучения	Тема	Количество обученных
1	Информирование на совещаниях с творческими группами РПП	Актуальные вопросы повышения качества образования с учетом использования оценочных процедур	28 человек
2	Повышение квалификации педагогов – участников эксперимента (русский язык, математика, история)	ППК «Педагогические технологии для реализации ФГОС», ППК «Подготовка школьников к различным оценочным процедурам»,	72 человека,
3	Повышение квалификации административных команд – участников эксперимента	ППК «Проектирование управленческих решений для выстраивания деятельности образовательной организации».	32 человека

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы. Изменений нет
Дополнительно проведен количественный анализ посредством сбора информации по всем типам школ и всем процедурам оценивания за 2019-2021 годы, проведено социометрическое исследование педагогических коллективов организаций-участников ОЭР

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Общественная экспертиза результатов инновационной деятельности на третьем этапе деятельности осуществлялась посредством:

- профессиональной экспертизы материалов экспериментальной работы в рамках мероприятий (конференций, в.т.ч. международных)
- профессиональной экспертизы материалов экспериментальной работы в рамках организации образовательной деятельности через РЦОКоИТ (программа повышения квалификации)
- размещения публикаций и других материалов в открытом доступе на сайте ИМЦ в разделе ОЭР

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Сотрудничество ИМЦ и ОУ района, получившими статус РПП в рамках эксперимента (6

школ района) по вопросам анализа результатов оценочных процедур, апробации разработанного инструментария и проектирования управленческих решений для повышения качества образования.

Сотрудничество с СПб филиалом НИУ ВШЭ в рамках научного и консалтингового взаимодействия с магистерской программой «Управление образованием».

Партнерский проект с Инновационным центром «Технологии современного образования в рамках исследования РФФИ по эксперименту «Учим учиться».

Сотрудничество с Таллиннским университетом (Эстония) и Педагогическим университетом г. Вена (Австрия)

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР. Продукты, разработанные по плану в процессе первого этапа представлены <http://schoolinfo.spb.ru/innovatika/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/materialy/>.

Пилотные варианты:

[Алгоритм анализа результатов оценочных процедур](#) в образовательной организации с учетом вариативности по уровням образования: начальная школа; основная школа; средняя школа

[Матрица модельных управленческих решений](#) на уровне районной системы образования по результатам анализа оценочных процедур в образовательных организациях района.

[Проектный перечень индикаторов](#) эффективности руководителей образовательных организаций в контексте ОЭР для построения рейтинга СПб «по качеству управления»

4. Обоснование эффективности полученных результатов

Оценка эффективности полученных результатов произведена на основе некоторых критериев и показателей эффективности проекта на 2 этапе.

№	Критерий	Показатели	Результат
1	Комплексность , те. учет интересов всех потенциальных пользователей результатов ОЭР	Учет интересов всех потенциальных пользователей результатов ОЭР	Анализ по направленности материалов (100%), Качественный анализ выборочный - в формате фокус- групп.

2	Степень соответствия результата требованиям Заказчика, заявленным в ТЗ и инициативным продуктам исполнителя	Выполнении продуктов, заявленных на 2 этапе	100%
4	Перспективность, возможность применения и диссеминации	Фиксированные качественные результаты –наличие положительныхотзывов о перспективности результатов.	Положительные отзывы об апробации Алгоритма анализа результатов оценочных процедур в образовательной организации с учетом вариативности по уровням образования и матрицы модельных управленческих решений на уровне районной системы образования по результатам анализа оценочных процедур в образовательных организациях района.
5	Оптимизация управленческой деятельности по принятию решений на основе результатов анализа оценочных процедур	Удовлетворенность руководителей алгоритмом принятия управленческих решений на основе результатов анализа оценочных процедур на разных уровнях образования и в соответствии с целями развития образовательной организации	качественный анализ проводился в фокус- группах с представителями (координаторами) всех школ – участниц. Районный семинар

Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации системы образования Санкт-Петербурга в целом

Деятельность ИМЦ в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга за

отчетный период способствовала:

- формированию инновационной культуры педагогического сообщества, при которой повышается готовность как методистов ИМЦ, так и партнеров проекта (РПП) к использованию в своей деятельности критериального подхода к результатам оценочных процедур и разработке управленческих решений для повышения качества образования;

- созданию эффективной системы сетевого взаимодействия на разных уровнях образования в рамках реализации программы комплексной деятельности по разным направлениям в рамках ОЭР;

- освоение нового формата взаимодействия участников и партнеров по ОЭР и анализа промежуточных результатов оценочных процедур на zoom платформе.

- повышению профессиональной компетентности специалистов, творческого подхода к решению вопросов, связанных с ОЭР.

Количество проведенных мероприятий (совещания ИМЦ и РПП, семинары и вебинары) - 9 ед, опубликованных продуктов и информационных материалов (в том числе на сайте ИМЦ) -23. Общее количество участников проекта (ИМЦ и РПП) - 113 человек, 6 школ района, количество педагогов и администраторов, повышающих квалификацию по вопросам обеспечения качества образования - 104 человека.

Исходя из анализа реализации третьего этапа ОЭР, считаем работу выполненной в полном объеме, что позволяет переходить к четвертому (результатирующему) этапу с 01.01.2022 года.



Руководитель организации

/Гехтман А.Л./

Научный руководитель

/Заиченко Н.А./

«29» декабря 2021 года