**МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОДРОСТКА ЖИЗНЬЮ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

(методика А. А. Андреева)

Цель: определить степень удовлетворенности подростка жизнью учебного заведения.

Ход проведения. Студентам предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен,

3 – согласен,

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

1. Я иду утром на занятия с радостью.

2. В учебном заведении у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хороший классный руководитель.

4. К нашим преподавателям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.

5. У меня есть любимый педагог.

6. В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.

7. Я считаю, что в нашем учебном заведении созданы все условия для развития моих способностей.

8. У меня есть любимые учебные предметы.

9. Я считаю, что наше учебное заведение по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.

10. На летних каникулах я скучаю по учебному заведению.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворенности учащихся жизнью учебного заведения (У) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех участников опроса на общее количество ответов. Если У больше 3, то можно констатировать о высокой степени удовлетворенности, если же У больше 2, но меньше 3 или 2, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности учеников жизнью школы.