

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района
Концепт мониторинга районной системы повышения квалификации

«Согласовано»

Начальник отдела
образования
администрации
Василеостровского района


_____ О.В.Цибизова

«Утверждено»

« 27 » августа 2019 г.



Директор

_____ А. Л. Гехтман

«Принято»

Решение Педагогического
Совета

Протокол № 1

« 27 » августа 2019 г.

Председатель Педагогического
Совета

_____  Т. Е. Матвеева

КОНЦЕПТ
мониторинга качества подготовки обучающихся Василеостровского района Санкт-Петербурга

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района
Концепт мониторинга районной системы повышения квалификации
Основания (Положения) для формирования концепта

Система оценки качества подготовки обучающихся – оценка и управление качеством в образовательных организациях, в образовательной системе Санкт-Петербурга районном уровне, включающая систему оценки качества подготовки обучающихся, а также выявление факторов, влияющих на образовательные результаты.

Общие принципы системы оценки качества образования в Василеостровском районе Санкт-Петербурга определены на основе положений общероссийской системы оценки качества общего образования с учетом региональных особенностей и тенденций развития российской образовательной системы, Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования.

Концепт разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами и другими документами, определяющими функционирование и развитие системы образования Российской Федерации:

- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 04.02.2010 № Пр-271;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Указом Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района
Концепт мониторинга районной системы повышения квалификации

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Методикой оценки региональных управленческих механизмов (разработана Федеральным институтом оценки качества образования, декабрь 2018 года);

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района
Концепт мониторинга районной системы повышения квалификации

- Моделью Санкт-Петербургской региональной системой оценки качества образования.

Концепт обеспечивает преемственность в развитии целей, задач и форм деятельности по управлению качеством образования, заложенных в Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования.

Понятие "качество образования", используемое как основа концепта системы оценки качества подготовки обучающихся, закреплено Федеральным законом N 273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" (статья 2, п.29).

Система оценки и управления качеством образования действует в условиях информационной открытости системы образования.

Концепт рассматривается как механизм управления качеством образования в районе, представляющий собой совокупность инструментов для оценки степени соответствия подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования, индивидуальным образовательным потребностям участников образовательного

процесса в образовательных организациях района, потребностям организаций среднего общего образования. через получение полной, объективной и достоверной информации, особенностях деятельности педагогических работников и образовательных организаций, позволяющей формировать систему адресной помощи и принимать управленческие решения.

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района
Концепт мониторинга районной системы повышения квалификации

Цель мониторинга качества подготовки обучающихся – получение и распространение достоверной и объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений и достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задачи системы мониторинга качества подготовки обучающихся:

- выстраивание стратегии развития районной системы образования
- выявление тенденций, высоких и низких результатов подготовки обучающихся
- выявление успешных практик по обеспечению качества подготовки обучающихся
- анализ результатов оценочных процедур
- контроль за соблюдением требований законодательства в области образования, объективности результатов оценочных процедур

Направления мониторинга

- мониторинг результатов освоения программ обучения и оценочных процедур
- мониторинг работы со школами с низкими образовательными результатами
- мониторинг объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников

Субъекты и источники информации для анализа мониторинга качества подготовки обучающихся

Субъекты мониторинга	Источник информации
ОУ района с точки зрения объективной оценки результатов ВПР, по результатам предварительных процедур ГИА и пр.	Базы результатов ВПР и текущей аттестации
Отдел образования администрации района, СПб РЦОКОИиТ и др	Базы результатов ГИА, ВПР и текущей аттестации

Критерии и источники информации для мониторинга качества подготовки обучающихся

Критерии мониторинга	Показатели	Источник информации
Оценка качества подготовки обучающихся		
Качество подготовки базового уровня	<ul style="list-style-type: none"> • количество обучающихся, завершивших ступень обучения по результатам ГИА • количество обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования • количество обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования • количество выпускников 9 класса, не продолживших образование 	Базы результатов ГИА
Качество подготовки высокого уровня	количество учащихся, получивших баллы за ГИА выше среднего по району и городу	
Качество метапредметных результатов	количество обучающихся, получивших положительные результаты по оценке метапредметных результатов	Базы результатов ВПР и РДР
Качество организации работы с обучающимися с ОВЗ	количество обучающихся, получивших положительные результаты по результатам ГИА ОВЗ	Базы результатов ГИА ОВЗ

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		
Качество образовательных результатов	Динамика образовательных результатов	Базы результатов ГИА, ВПР и РДР
Посещаемость уроков обучающимися школ	Количество пропусков обучающимися школ	База Параграф
Качество методических и предметных компетенций педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • количество педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию • количество педагогических работников, повысивших квалификацию за период 	База Параграф
Методическая помощь педагогам	<ul style="list-style-type: none"> • наличие мероприятий по оказанию методической помощи • положительная динамика в работе учителя, выраженная в улучшении образовательных результатов школьников 	<ul style="list-style-type: none"> • Планы работы РМО ИМЦ • Анализ образовательных результатов школьников, которых обучает данный учитель
Работа с обучающимися, входящими в «группу риска»	мероприятия по работе с обучающимися, входящими в "группу риска»	Отчеты ОУ о мероприятиях по работе с обучающимися, входящими в "группу риска»
Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников		
Наличие образовательных организаций, вошедших в список с признаками	Количество образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов	Базы результатов ВПР

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района
 Концепт мониторинга районной системы повышения квалификации

необъективности образовательных результатов		
Соблюдение порядка проведения процедур оценки качества	Наличие/отсутствие жалоб по порядку проведения процедур оценки качества	Отчет районного координатора процедуры
Соблюдение порядка проведения олимпиад школьников	Наличие/отсутствие жалоб по порядку проведения олимпиад школьников	Отчет районного координатора процедуры
Осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников	Наличие/отсутствие общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников	Отчет районного координатора процедуры