**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАОЙНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НА 9-ой ЛИНИИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| «Утверждено» | «Принято» |
| «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | Решение Методического Совета  Протокол № \_\_\_\_ |
| Директор ГБОУ ДППО ЦПКС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Л.Гехтман | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |
|  | Председатель Методического Совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Е.Матвеева |

|  |
| --- |
| «Согласовано» |
| «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |
| И.о. директора ГБОУ ДОД  ДДТ «На 9-ой линии» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Петерсон |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о социальноориентированном проекте**

**«Василеостровские чтения»**

2015-2016 учебного года

**1. Общие положения**

**1.1 Социальноориентированный проект «Василеостровские чтения»**  (далее Проект) проводится государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования Центром повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр», совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования детей домом детского творчества «На 9-ой линии» и государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района.

**1.2 Цель Проекта** – создать условия для вовлечения учащихся в исследовательскую социально-значимую деятельность школьников, раскрытие их исследовательского и творческого потенциала.

**1.3 Задачи Проекта:**

* выявление талантливых, одаренных школьников, склонных к научно-исследовательской и проектной деятельности, оказание им поддержки;
* социализация школьников, формирование их гражданской позиции;
* пропаганда социально значимых идей через проекты учащихся и демонстрацию опыта работы образовательных школ по организации учебной и научно - исследовательской деятельности;
* совершенствование работы с учащимися по профессиональной ориентации;
* повышение интереса к исследовательской деятельности учащихся со стороны педагогов и родителей;
* развитие методической базы исследовательской деятельности старшеклассников в Василеостровском районе Санкт-Петербурга (далее – район).

**1.4 Оргкомитет Проекта**

1.4.1. В состав Оргкомитета Проекта входят:

- А.Л. Гехтман – директор ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района;

- С.В. Окунева, директор ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района

- Т.Е. Матвеева – заместитель директора по организационно-административной работе ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района;

- И.В. Петерсон– и.о. директора ГБУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии»

- Н.С. Боровская – методист ИМЦ;

-Т.Е. Жилина – методист ИМЦ.

-С.Г. Машевская - методист ИМЦ

-Т.В. Шелонина, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района

1.4.2 Оргкомитет Проекта осуществляет следующие функции:

* разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению Проекта;
* формирует Экспертный совет;
* осуществляет прием заявок на участие в конференции,
* несет ответственность за соблюдение настоящего Положения, правил и процедур подготовки и проведения Конференции и за обеспечение объективности оценки работ (в т.ч. конфиденциальность конкурсных работ).

**1.5 Экспертный совет**

1.5.1В состав Экспертного совета входят методисты районных методических объединений по предметам.

1.5.2 Экспертный совет выполняет следующие функции:

* отвечает за общее содержание Проекта;
* формирует состав экспертных комиссий из числа учителей района, магистрантов НИУ ВШЭ, специалистов из различных сфер науки, образования и бизнеса. Количество членов экспертной комиссии нечетное и составляет не менее 3 человек;
* организует работу экспертных комиссий для рецензирования работ, поступивших на первый  (заочный) тур;
* определяет авторов работ для участия во втором этапе (очном);
* работу по каждому конкурсному направлению возглавляет председатель, входящий в состав Экспертного Совета. Председатель формирует жюри*,* организует обсуждение работ и презентаций, заполнение оценочных ведомостей, на основании которых утверждаются результаты;
* заседание экспертной комиссии организуется по мере необходимости с момента окончания срока приема работ.

1.5.3 Оргкомитет вправе вносить изменения в состав экспертной комиссии в ходе реализации Проекта.

**Состав Оргкомитета и Экспертного совета утверждаются Методическим советом ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района**

**2. Условия участия**

**2.1 Участники Проекта**

2.1.1 В Проекте могут принять участие учащиеся 1 – 11 классов образовательных учреждений района, в том числе авторы лучших работ, представленных на школьные и другие научно-практические конференции, конкурсы, олимпиады.

**2.2 Требования к работе (проекту) для участия в Конкурсе**

2.2.1 Количество работ, представленных от одного образовательного учреждения на одну секцию (номинацию) не должно превышать квоту, указанную в Приложении 1 к настоящему Положению.

2.2.2Количество авторов одной работы – не более 3-х человек, количество руководителей исследования – не более 2-х человек.

2.2.3Для участия в Проекте необходимо представить в оргкомитет следующие материалы в сроки, указанные в Приложении 2 к настоящему Положению:

- **исследовательскую работу или социальноориентированный проект** в печатном и электронном виде, объемом не более 20 страниц (не включая приложений), оформленное следующим образом: формат А4, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см, шрифт Tames New Roman, размер - 12, интервал - одинарный. Работа должна содержать не менее 70 % авторского текста (по результатам проверки через систему «Антиплагиат»). Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 3.

- к работе должна быть дополнительно приложена **рецензия независимого эксперта**: учителя высшей квалификационной категории из другого образовательного учреждения, методиста, другого специалиста в соответствующей предметной области.

- для участников, прошедших во второй тур, одновременно с полным текстом работы сдать **тезисы** к ней (Приложение 4). Тезисы должны быть выполнены в электронном и печатном виде, объемом не более 2 печатных страниц формата А4, шрифт - Tames New Roman, размер-12, интервал – одинарный.

2.2.4 Автор свободен в выборе формы предъявления работы. Приветствуется максимальная визуализация описания и результатов проекта (плакаты, видео презентация, продукт проекта и др.).

**3. Реализация Проекта «Василеостровские чтения»**

**3.1 Структура Проекта**

Проект «Василеостровские чтения» включает в себя конкурсы для различных возрастных категорий учащихся:

1) «Первые шаги в науке» - конкурс социальноориентированных проектов для учащихся 1 – 4 классов. Форма представления результатов – фестиваль проектных идей.

2) «Горизонты будущего» - конкурс социальноориентированных проектов для учащихся 5 – 6 классов. Форма представления результатов – стендовый доклад, как элемент квест-игры.

3) «Будущее в наших руках» - конкурс исследовательских работ и социальноориентированных проектов для учащихся 7 – 9 и 10-11 классов. Форма представления результатов – семинар исследовательских работ и конференция социально ориентированных проектов.

**3.2. Проект реализуется по следующим разделам:**

**А) Конкурс социальноориентированных проектов**

Номинации:

* «Забытые страницы» истории моего народа, семьи, города, района и т.д.
* «С этим надо что-то делать» - проблемы экологии, транспорта, загруженность времени, перегруз информацией, рекламой и т.д.
* « Я помогаю, мы помогаем» - создание творческого продукта «в помощь» пожилым людям, малышам, инвалидам и т.д.
* «Это для меня важно» - идеи молодежных организаций, движений, клубов, субкультур и т.д.
* « Это мой выбор» - обоснование выбора будущей профессии, политического, этического выбора и т.д.. Отдельную секцию в номинации составляют гиды-переводчики, которая проводится в рамках региональной олимпиады по иностранному языку.
* «Если хочешь быть здоров» - организация режима дня школьника, гигиенические навыки, двигательная активность, правильное питание, способы укрепления здоровья.
* «Театр для нас»- мини-спектакли по личностно значимой или социально значимой тематике (10-15 минут)
* «Видеопроекты»- видеопродукция по личностно-значимой или социально-значимой тематике (5-10 минут)

**Б) Конкурс исследовательских работ**

Области исследований:

* лингвистика;
* литература и культурология;
* история и краеведение;
* математика и информатика;
* естественные науки;
* обществознание и право.
* гиды-переводчики
* психология.

3.2.1. На конкурс «Первые шаги в науке» и конкурс «Горизонты будущего» учащиеся выполняют работы по тематике раздела «А».

**Работа, представленная в разделе «А», должна носить практико-ориентированный характер.** Автор свободен в выборе формы предъявления работы.

**3.3. Проект реализуется в два этапа**

3.3.1. Для Конкурса всех направлений действуют следующие условия:

**1 этап (отборочный) – заочный.**

На 1 этапе производится **прием работ участников** (исследовательские работы и социальноориентированные проекты), которые оцениваются в соответствии с критериями (п. 5) **и рецензий на них**. Требования к написанию проектов и исследовательских работ указаны в Приложениях 5, 7. По результатам оценки жюри в каждом направлении (секции) определяет работы для участия во 2 этапе.

**2 этап – очный.**

На очном этапе проходит публичная защита работ, прошедших заочный этап по разделам Проекта. Оценивается очное представление (защита) по критериям, указанным в п. 5, баллы суммируются. Форма очного представления зависит от вида Конкурса. На этом этапе для жюри предоставляются также тезисы этих работ, выполненные в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 4.

3.3.2. В рамках конкурса «Будущее в наших руках» и*сследовательские работы* представляются на семинаре. Жюри по каждой секции (по области исследования) выделяет победителя, 2-х лауреатов и 3-х дипломантов.

*Социальноориентированные проекты* представляются на конференции. Жюри определяет лучшие работы по номинациям, а также выделяет победителя, 2-х лауреатов и 3-х дипломантов. Общественное жюри определяет своего победителя.

3.3.3 В рамках конкурса «Горизонты будущего» социальноориентированные проекты представляются в виде стендового доклада, как элемента квест-игры (Приложение 6). Официальное жюри дает оценку проектам и определяет лучшую работу в каждой номинации по критериям, указанным в п. 5., а также выделяет победителя, 2-х лауреатов и 3-х дипломантов (по каждой форме презентации результатов отдельно).

3.3.4 В рамках конкурса «Первые шаги в науку» проекты представляются на фестивале проектных идей в виде визитки-презентации. Время выступления до 7 минут. Жюри выделяет лучшие проекты по номинациям, а также победителя, 2-х лауреатов и 3-х дипломантов. Общественное жюри определяет своего победителя.

**4. Подведение итогов Проекта**

4.1. Все участники 2 тура Проекта получают Сертификат участника проекта «Василеостровские чтения» государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр».

4.2. По материалам, представленным на Конкурсе исследовательских работ и Конкурсе социальноориентированных проектов государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» выпускает сборник тезисов работ участников 2 тура.

4.3. По результатам Проекта государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» организует награждение победителей, лауреатов, дипломантов и поощрение педагогов, принявших активное участие в работе проекта.

**5. Критерии оценки**

**5.1 Заочная экспертиза работы. Содержание работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оцениваемой позиции | Кол-во баллов |
| 1 | Актуальность темы исследования/поставленной проблемы | 0 - 5 |
|  | Четкая, грамотная постановка цели и задач исследования, указание объекта и предмета исследования, гипотезы или ведущей идеи, описание используемых методов, определение вида работы: исследовательская, проектная; | 0 -5 |
| 2 А | Практическая значимость предлагаемого проекта (личная, для района, города, страны) – от 0 до 5 баллов – только для работ раздела «А» (п. 5). | 0 -5 |
| 2 Б | Новизна исследования (для района, города, страны) – только для работ раздела «Б» (п. 3.1) | 0 -5 |
|  | Соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам, правильность и аргументированность формулировок; | 0 -5 |
| 5 | Уровень обоснованности суждений, аргументированность предлагаемых решений, оригинальность подходов в раскрытии темы | 0 -5 |
| 6 | Логичность построения работы, ее структурированность, единство литературного стиля, обоснованность используемой информации, | 0 -5 |
| 7 | Логическая законченность выводов, соответствие результатов работы поставленной цели | 0 -5 |
| 8 | Культура оформления и языковая правильность работы | 0 -5 |
| 9 | Правильность оформления всех частей работы (титульный лист, оглавление, ссылки, цитаты, приложения, список литературы и т.д.) | 0 -5 |
| *Максимальное количество баллов– 50* | | |

**5.2 Очное представление и защита. Защита работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оцениваемой позиции | Кол-во баллов |
| 1 | Наглядность выступления, качество презентации, грамотное и уместное ее использование; | 0 - 5 |
| 2 | Объем и глубина знаний по теме представленной работы, эрудиция, межпредметные связи | 0 - 5 |
| 3 | Логичность и структурированность выступления, аргументированность высказанных суждений; | 0 -5 |
| 4 | Культура речи, манера подачи, демонстрация результатов работы, чувство времени, оригинальность изложения, свободная речь («без бумажки») | 0 - 5 |
| 5 | Готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность, умение убедительно представить свою позицию и ответить на вопросы | 0 - 5 |
| 6 | Компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования) при представлении работы и ответах на вопросы; | 1. 5 |
| 7. | Соблюдение регламента; | 1. 1 |
| 8. | Дополнительный балл жюри | 0 - 3 |
| *Максимальное количество баллов– 34* | | |

**Приложение 1.1**

к Положению о социально ориентированном проекте «Василеостровские чтения»

Квоты образовательных учреждений для участия в конкурсе исследовательских работ по областям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № ОУ | Секция | | | | | | | |
| лингвистика | литература и культурология | история и краеведение | математика и информатика | естественные науки | обществознание и право | психология | гиды -переводчики |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 4 Кусто | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 9 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
|  | 11 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
|  | 12 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 15 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 17 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 18 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 19 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 21 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 24 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
|  | 27 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 28 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 29 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
|  | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
|  | 31 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 32 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 576 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 586 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 642 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
|  | 700 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | ЦППМСП | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |

**Приложение 1.2**

к Положению о социально ориентированном проекте «Василеостровские чтения»

Квоты образовательных учреждений для участия в конкурсе социально ориентированных проектов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № ОУ | Номинация | | | | | | | |
| «Забытые страницы» | «С этим надо что-то делать» | «Я помогаю, мы помогаем» | «Это мой выбор» | «Это для меня важно» | «Театр для нас» | «Если хочешь быть здоров» | «Кинопроекты» |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 4 Кусто | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | 9 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 8 | 12 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | 15 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 17 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 19 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 21 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
|  | 27 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | 28 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 29 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | 31 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | 35 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 576 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | 586 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | 642 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | 700 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

**Приложение 2.1**

к Положению о социально ориентированном проекте

«Василеостровские чтения»

Сроки реализации конкурса исследовательских работ и социально ориентированных проектов «Будущее в наших руках» (7-9, 10-11 классы)

в 2015 - 2016 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Дата | Время | Место проведения |
| Публикация положения о конференции | Декабрь 2015 |  | Сайт, электронная почта ИМЦ |
| Подача работ (обязательно в 2-х вариантах):  1.В электронном варианте (в теме письма указать секцию, ФИО участника, № ОУ)-  [vladamal23@yandex.ru](mailto:vasshten1@mai.ru)  2. В бумажном варианте-  ИМЦ , 10линия, д.37, каб.208 | 15.12.15– 31.01.16 | 10.00-17.00 | ИМЦ , 10линия, д.37, каб.208  Влада Владимировна  Малышева, методист  Эл.почта  [vladamal23@yandex.ru](mailto:vasshten1@mai.ru)  тел. 3237445 |
| 1 тур (заочный) | 01.02.16 – 12.02.2016 |  |  |
| Публикация состава участников 2 тура | 15.02.16 |  | Сайт:<http://schoolinfo.spb.ru/>, электронная почта |
| 2 тур (очный) | Конкурс исследовательских работ – 17.02.16 | Будет объявлено дополнительно | Будет объявлено дополнительно |
| Конкурс социально ориентированных проектов – 24.02.16 | Будет объявлено дополнительно | Будет объявлено дополнительно |
| Подведение итогов и награждение | На районном мероприятии | | |

**Приложение 2.2**

к Положению о социально ориентированном проекте

«Василеостровские чтения»

Сроки реализации конкурса социально ориентированных проектов

«Горизонты будущего» (5-6 класс)

в 2015 - 2016 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Дата | Время | Место проведения |
| Публикация положения о конференции | Декабрь 2015 |  | Сайт, электронная почта |
| Подача работ (обязательно в 2-х вариантах):  1.В электронном варианте (в теме письма указать секцию, ФИО участника, № ОУ)-  [vladamal23@yandex.ru](mailto:vasshten1@mai.ru)  2. В бумажном варианте-  ИМЦ , 10линия, д.37, каб.208 | 18.01.16– 08.02.16 | 10.00-17.00 | ИМЦ , 10линия, д.37, каб.207  Влада Владимировна  Малышева, методист  Эл.почта  [vladamal23@yandex.ru](mailto:vasshten1@mai.ru)  тел. 3237445 |
| 1 тур (заочный) | 25.02.16 – 14.03.2016 |  |  |
| Публикация состава участников 2 тура | 17.03.16 |  | Сайт:<http://schoolinfo.spb.ru/>, электронная почта |
| 2 тур (очный) | Форма презентации - стендовый доклад, как элемент квест - игры.  11.04.16 | Будет объявлено дополнительно | Будет объявлено дополнительно |
| Подведение итогов и награждение | На районном мероприятии | | |

**Приложение 2.3**

к Положению о социально ориентированном проекте

«Василеостровские чтения»

Сроки реализации конкурса социально ориентированных проектов

«Первые шаги в науке» (1-4 класс)

в 2015 - 2016 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Дата | Время | Место проведения |
| Публикация положения о конференции | Декабрь 2015 |  | Сайт, электронная почта |
| Подача работ  Подача работ (обязательно в 2-х вариантах):  1.В электронном варианте (в теме письма указать секцию, ФИО участника, № ОУ)  [vladamal23@yandex.ru](mailto:vasshten1@mai.ru)  2. В бумажном варианте  ИМЦ , 10линия, д.37, каб.208 | 18.01.16– 08.02.16 | 10.00-17.00 | ИМЦ , 10линия, д.37, каб.207  Влада Владимировна  Малышева, методист  Эл.почта  [vladamal23@yandex.ru](mailto:vasshten1@mai.ru)  тел. 3237445 |
| 1 тур (заочный) | 25.02.16 – 14.03.2016 |  |  |
| Публикация состава участников 2 тура | 18.03.16 |  | Сайт:<http://schoolinfo.spb.ru/>, электронная почта |
| 2 тур (очный) | Фестиваль проектных идей – 14.04.16 | Будет объявлено дополнительно | Будет объявлено дополнительно |
| Подведение итогов и награждение | На районном мероприятии | | |

**Приложение 3**

к Положению о социальноориентированном проекте

«Василеостровские чтения»

**Образец оформления титульного листа участника проекта**

**«Василеостровские чтения»**

Название проекта (или исследования) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Раздел (исследовательская работа или проект) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация (или область исследования) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество автора полностью

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место учебы автора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(образовательное учреждение, класс)

Руководитель исследования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО (полностью**), место работы, должность, контактный телефон

Независимый эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО (полностью**), место работы, должность, контактный телефон

Контактная информация автора (телефон, e-mail)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

подпись автора

**Приложение 4**

к Положению о социальноориентированном проекте

«Василеостровские чтения»

#### Требования к оформлению и содержанию тезисов от школы в электронном виде.

1. Файл в формате WORD с названием: секция\_ ОУ\_ фамилия (например: психология\_24\_Иванов)
2. Шрифт Times New Roman
3. Размер 12.
4. Междустрочный интервал одинарный, с отступами первой строки, без пустых строк между абзацами, **без использования стилей оформления.**
5. Объем тезисов не должен превышать 1 страницы формата А4.
6. Тезисы обязательно должны содержать следующую информацию (**в отдельных строках):**

* секция;
* тема работы;
* фамилия, имя участника; класс; наименование образовательного учреждения,
* руководитель работы;

1. Рекомендуемое содержание текста тезисов:

* обоснование выбора темы (актуальность, социальная значимость, познавательная ценность для данной области знаний);
* объект и предмет исследования;
* цель и задачи исследования;
* гипотеза или ведущая идея;
* используемые методы;
* логика изложения темы (план);
* описание собственного вклада в разработку темы;
* основные результаты и выводы;
* информационные источники (основные 2-3 источника).

**Приложение 5**

к Положению о социальноориентированном проекте

«Василеостровские чтения»

**Требования к исследовательской работе учащихся**

Работа должна состоять из запланированных частей: введения, основной части, заключения. По возможности нужно добавить список использованной литературы и приложения

**Логическое построение работы:**

* Титульный лист
* Оглавление
* Введение
* Основная часть
* Заключение
* Использованная литература
* Приложения

**Во введении должны быть отражены:**

* Актуальность темы
* Исследуемая проблема
* Гипотеза
* Методы исследования

**Основная часть обычно содержит три части.**

В первой части даётся обзор того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении оно ранее изучалось. Такая характеристика даётся в обзоре литературы по проблеме, который делается на основе анализа прочитанной литературы, нескольких работ.

Во второй части описывается то, что и как делал автор для доказательства выдвинутой гипотезы, представляет собой методику исследования.

В третьей части описываются результаты, полученные в ходе исследования (рисунки, таблицы, диаграммы т.д.)

**Заключение**

Завершается работа выводами, в которых излагаются результаты исследования. Должно присутствовать личное мнение автора к результатам исследования. Вся работа должна быть написана чётким и ясным литературным языком, присущим для данного предмета. Сленг и фразы из просторечия не допустимы.

**Использованная литература**

Количество использованной литературы показывает объём материала, который ученик проработал в ходе исследовательской работы. В использованной литературе указываются только те материалы, на которые ссылается автор.

**Приложения**

Первичный и дополнительный материал, представленный в текстовом или графическом виде

**Защита исследовательской работы**

Защита работы представляет собой краткий доклад автора (примерно 5-7 минут) и ответы на последующие вопросы слушателей. Доклад должен содержать:

* Цель работы
* Описание проблемы
* Вывода и предложения автора по решению проблемы.
* Возможно включение самых основных диаграмм и графиков

**Приложение 6**

к Положению о социальноориентированном проекте

«Василеостровские чтения»

**Требования к форме презентации «Стендовый доклад», как элемент квест-игры**

**Варианты презентации стендовых докладов**

1.Стенд

2.Интерактивный наглядный материал (макеты, опыты, тестирование, наглядные пособия и пр.) – если он возможен.

3.Стенд + интерактивный материал

**Ход защиты в форме презентации «Стендовый доклад»**

Жюри (в количестве 7-10 человек), сформированное из учащихся 6-10 классов, посещают все стенды, изучают их и оценивают по определенным критериям (см.п.5.2). В процессе изучения жюри выслушивает доклад, изучает интерактивный материал авторов и задает им вопросы. Регламент доклада – 5-7 минут, далее идут вопросы жюри и ответы на них.

В течение всего периода проведения сессии стендовых докладов минимум один из авторов представленного доклада должен находиться у своего стенда и быть готовым дать исчерпывающую информацию, касающуюся сути выполненных исследований. Обслуживание одним участником двух или более стендовых докладов не допускается.

**Принципы оформления стендовых докладов**

*1****)      Наглядность****.* При беглом просмотре стенда и наглядного материала у зрителя должно возникнуть представление о тематике и характере выполненной работы.

*2)* ***Соотношение иллюстративного* (**фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т.д.) ***и текстового материала*** должно быть примерно в равных пропорциях. При этом текст должен быть выполнен шрифтом, свободно читаемым с расстояния 50 см.

*3)* ***Оптимальность****.* Количество информации должно позволять полностью изучить стенд за 1-2 минуты.

*4)* ***Популярность****.* Информация должна быть представлена в доступной для участников конференции форме.

*5)*  ***Эстетичность.*** Информация должна быть представлена в корректной форме, аккуратно, чисто, доступным языком.

**Структура стендового доклада**

* Цели и задачи работы
* Описание сделанного в процессе исследования.
* Методы, используемые в ходе исследовательской деятельности.
* Основные результаты и выводы.
* Методы и результаты исследования целесообразно представлять в графическом или иллюстративном виде.

**Материалы стендового доклада**

***Размер постера:*** Формат А1.

В верхней части располагается название работы, которое печатается (пишется) прямым шрифтом (рекомендуемый кегль не менее 48). Ниже указываются фамилии авторов и научного руководителя, название учреждения, где выполнена работа (рекомендуемый кегль не менее 36). Текст, содержащий основную информацию, печатается (пишется)прямым шрифтом (рекомендуемый кегль 18)

***Разделы постера:***

Материалы стендового доклада должны содержать:

- заголовок, включающий название доклада, ФИО и место работы/учебы авторов;

- актуальность, цели и задачи выполненной работы;

- методика исследования;

- результаты;

- выводы;

- информация о внедрении в производство или научную деятельность (если имеется)

**Принципы оформления интерактивного наглядного материала**

* Доступность
* Информативность
* Безопасность
* Креативность
* Эстетичность

**Приложение 7**

к Положению о социальноориентированном проекте

«Василеостровские чтения»

**Письменное оформление и требования к проектной работе**

Проектная работа должна быть построена по определенной структуре. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист; оглавление; паспорт проектной работы, введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения.

**Титульный лист** является первой страницей работы и заполняется по образцу (см. Приложение 3).

После титульного листа помещается **оглавление**, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.

**Паспорт проектной работы** включает:

· название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

· краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт, разработки);

· этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

· материально-техническое обеспечение проекта.

**Во введении** кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, дается характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов,

**Основная часть** включает:

- краткий обзор теоретического материала, ссылки на имеющуюся по данной теме литературу, - практическое описание работы над проектом, описания и анализ реализации проекта (изготовления продукта).

**Заключение** содержит основные выводы.

При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.

В конце работы приводится **список используемой литературы** (по ГОСТ - библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник. Возможно использование сведений из Интернета, но они должны быть дозированы, а в самой работе обязательно нужно привести ссылки на сайты, с которых они взяты.

**В приложении** помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.