



Проектная деятельность всех участников образовательного процесса как инструмент школьной резильентности. «В поиске ресурсов на стыке пространств».

Ачкасова Юлия Ивановна

Директор ГБОУ средней школы № 21 им. Э.П. Шаффе



Точки пересечения

Пространства:

- территориальное,
- временное,
- информационное,
- социальное.



Территория - время



1. Сетевая форма организации программ
2. Ступенчатое расписание
3. Трансформатор кадров
4. Расписание-триколор

Расписание звонков
Режим уроков и перемен для 1-х классов в сентябре-декабре

Компоненты учебного дня	Учебное время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00-9.35	
Перемена		25 минут
2 урок	10.00-10.35	
Перемена		20 минут
3 урок	10.55-11.30	
Перемена		20 минут

Режим уроков и перемен для 1-х классов
в январе-мае

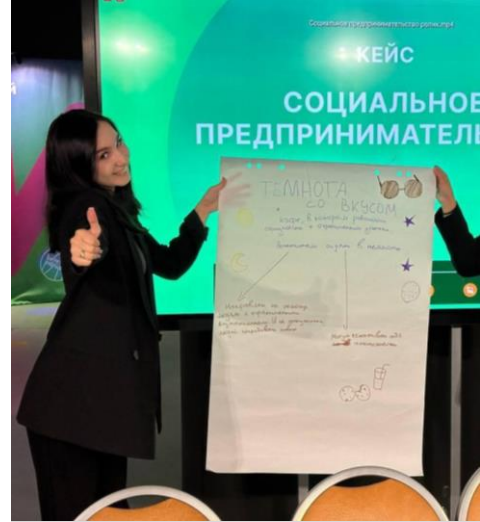
Компоненты учебного дня	Учебное время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00-9.40	
Перемена		15 минут
2 урок	9.55-10.40	
Перемена		20 минут
3 урок	11.00-11.40	
Перемена		20 минут
4 урок	12.00-12.40	

Расписание звонков 2-4 классов

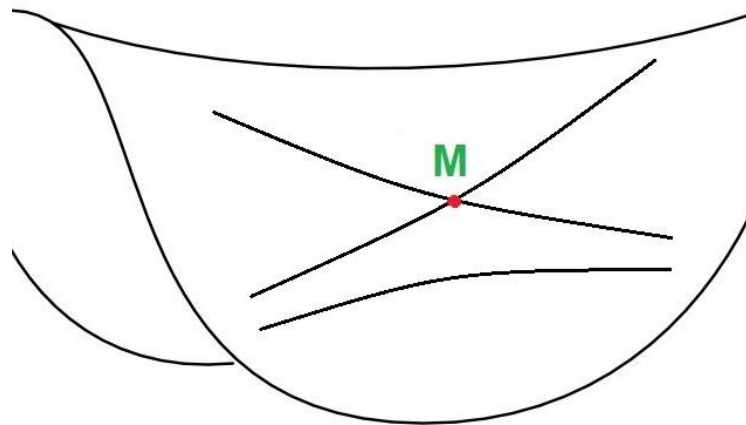
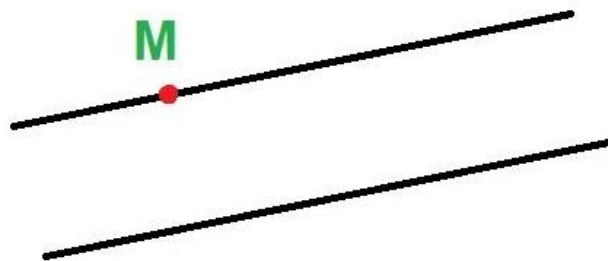
Компоненты учебного дня	Учебное время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00-9.45	
Перемена		10 минут
2 урок	09.55-10.40	
Перемена		20 минут
3 урок	11.00-11.45	
Перемена		15 минут
4 урок	12.00-12.40	
Перемена		20 минут

Социальное- временное:

УЧИТЕЛЯ В БОЛЬШОМ ГОРОДЕ



Причем здесь резильентность?





#ШколаШаффе
spbschool21.ru
spbschool021@yandex.ru

