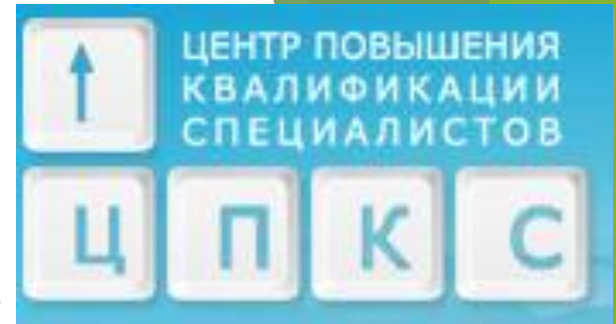


# **Модель сопровождения профессионального роста молодого педагога: пространство возможностей**

**Матвеева Т.Е., заместитель  
директора ИМЦ**

**В.О.района С-Пб, к.п.н.**



**ИМЦ – региональная опытно-экспериментальная площадка по теме  
«Создание вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессию»**



Сведения об  
обр. организации

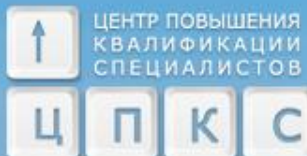
Деятельность ИМЦ  
Направления работы

Документооборот  
ФГОС; план работы

Проекты, конкурсы, олимпиады  
Задания, результаты, норм. документы

ГИА (ЕГЭ)  
Экзамены

Учреждения  
Списки ОУ



Режим работы: пн-чт. с 9.30 до 18.00, пт. с 9.30 до 16:45; обед с 13.00 до 14.00

Адрес: 10-я линия В.О., дом 37

Учебный корпус: 7-я линия В.О., дом 56/58



Навигатор по  
государственным  
сайтам Санкт-Петербурга

Профессиональный стандарт педагога

Курсы ИМЦ ЦПКС

Методические объединения

Поиск по сайту



Умения

Практические материалы в  
помощь



Компетенции

Выберите Ваши курсы



Знания

Информация в помощь  
педагогам



О профессиональном стандарте



Для учителей русского языка

Предметное обеспечение  
профстандарта



Для учителей математики

Предметное обеспечение  
профстандарта

Молодые специалисты

Ассоциация молодых педагогов

ОЭР ИМЦ

Опытно-экспериментальная  
деятельность ИМЦ

Электронное СМИ  
"ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СБОРНИК"





Опытно-экспериментальная деяте...

+

←

schoolinfo.spb.ru/deyatelnost-imts/struktura-i-napravldeyat/napravle

🇷🇺

🔄

Поиск

⬇

📍

🏠

★

📁

📧

🖱

☰

Сведения об  
обр. организации

Деятельность ИМЦ  
Направления работы

Документооборот  
ФГОС; план работы

Проекты, конкурсы, олимпиады  
Задания, результаты, норм. документы

ГИА (ЕГЭ)  
Экзамены

Учреждения  
Списки ОУ

↑

ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ

Ц

П

К

С

Режим работы: пн-чт. с 9.30 до 18.00, пт. с 9.30 до 16:45; обед с 13.00 до 14.00

Адрес: 10-я линия В.О., дом 37

Учебный корпус: 7-я линия В.О., дом 56/58

👁

Навигатор по  
государственным  
сайтам Санкт-Петербурга

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Главная / Опытно-экспериментальная работа

Опытно-экспериментальная деятельность ИМЦ

размер шрифта

🔍

🔍

Печать

Эл. почта

Тема опытно-экспериментальной работы ИМЦ на 2014-2017 гг.

«Создание вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессию»

Проблема пополнения системы образования педагогическими кадрами обозначена с 2010х гг. Стратегия социально-экономического развития России до 2020 г. обозначает в качестве приоритетной задачу пополнения кадрового капитала. Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская школа 2020», «Наша новая школа» выделяют «риски» развития Петербургской школы:

- увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста;

- медленное воспроизводство педагогических кадров и как следствие приближающийся дефицит педагогов;

✉ Отправьте нам сообщение

jivosite

Пуск

🌐

🔍

📁

»

Microsoft PowerPoint - [...]

Опытно-эксперимен...

14:31

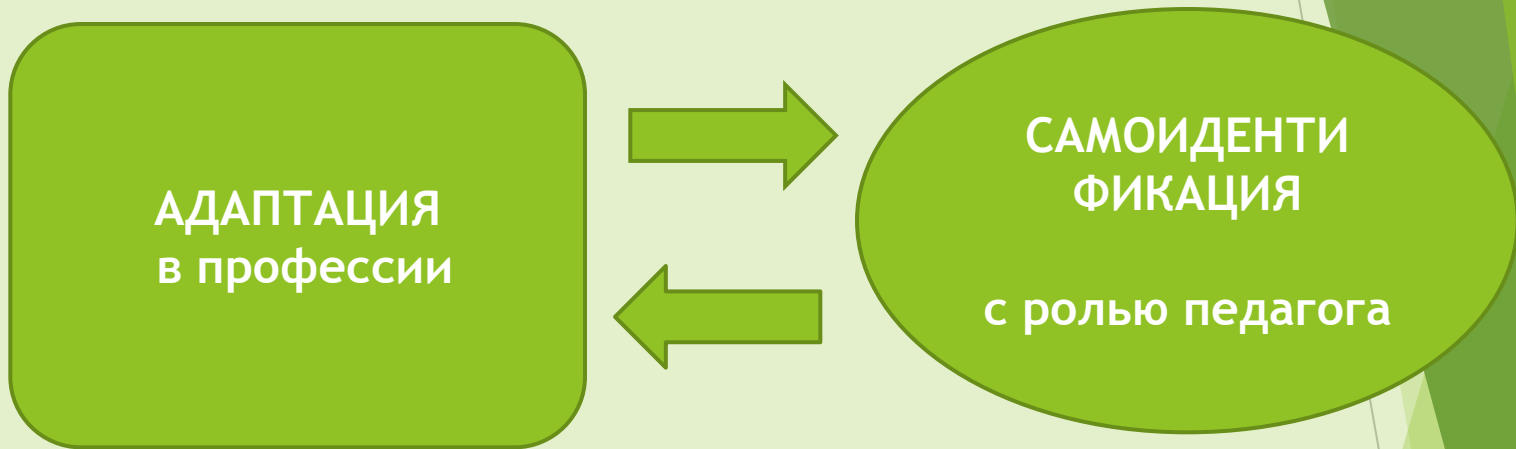
**ПРОБЛЕМА:**  
восполнение  
педагогического  
корпуса



**РЕШЕНИЕ:**  
интеграция молодых  
педагогов  
в профессию

**интеграция в профессию** - результат адаптации и  
самоидентификации молодого специалиста в  
профессиональной области

# интеграция молодых педагогов в профессию



**Профессиональная адаптация** – процесс освоения профессиональной сферы : профессиональной деятельности (содержание и технологии) и психолого-педагогических условий

**Самоидентификация** – процесс соотнесения себя с образом педагога, желание остаться в профессии

# **ВАРИАТИВНОСТЬ МОДЕЛИ ИНТЕГРАЦИИ**

**Контингент  
(ДОО, ООО,  
студенты)**

**Условия  
реализации  
(модульность,  
дистант и пр.)**

**Профессиональные  
дефициты**



# МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ





# **МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ - часть1**

**стратегия**

**запрос  
работодателей**

**целеполагание**

**стратегия реализации  
содержания**



## МАТЕРИАЛЫ

[Главная](#) / [Материалы](#)

## Материалы ОЭР

размер шрифта   | [Печать](#) | [Эл. почта](#)[Аналитическая справка по результатам мониторинга уровня интеграции молодых педагогов Василеостровского района в профессию](#)[А.Л.Гехтман. Концептуальные основы вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессию](#)[Матвеева Т. Е. Принципы и этапы конструирования урока в формате Федерального государственного образовательного стандарта общего образования / Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования: сб. науч.статей /под общ. Б.: СПб ИУО РАО, 2016. – 198 с. С67-74](#)[А.Л.Гехтман, Е.Ю.Томша, Н.С.Боровская, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ». Ценностный портрет современного школьника / Педагогический сборник: научно-методический журнал для педагогов, воспитателей и библиотекарей кадетских корпусов, суворовских, нахимовских училищ и общеобразовательных школ с кадетскими классами. - вып. 1, май 2016 / Электронное СМИ <http://www.madiew.com/jornal/>](#)[Матвеева Т. Е. Современный урок от конструирования до реализации. / Педагогический сборник: научно-методический журнал для педагогов, воспитателей и библиотекарей кадетских корпусов, суворовских, нахимовских училищ и общеобразовательных школ с кадетскими классами. - вып. 1, май 2016 / Электронное СМИ <http://www.madiew.com/jornal/>](#)[Анкета первичной диагностики уровня интеграции в профессию молодых педагогов Василеостровского района Санкт-Петербурга \(№ 1\)](#)[Анкета итоговой диагностики уровня интеграции в профессию молодых педагогов Василеостровского района Санкт-Петербурга \(№ 2\)](#)[Отчет о выполнении плана мероприятий по реализации модели интеграции педагогов в профессию за 2015-2016 учебный год](#)[Матвеева Т.Е. Информационно-методический центр как ресурс для ускорения реализации об](#) [Отправьте нам сообщение](#)

jivosite

# **Соглашения о сотрудничестве ИМЦ Василеостровского района и**

- Колледжа №1 имени Н.А.Некрасова**
- Фонда поддержки образования  
«гимназический союз России»**
- СПб ИТМО**

## **МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ – часть 2**



**содержание**



**программа интеграции**

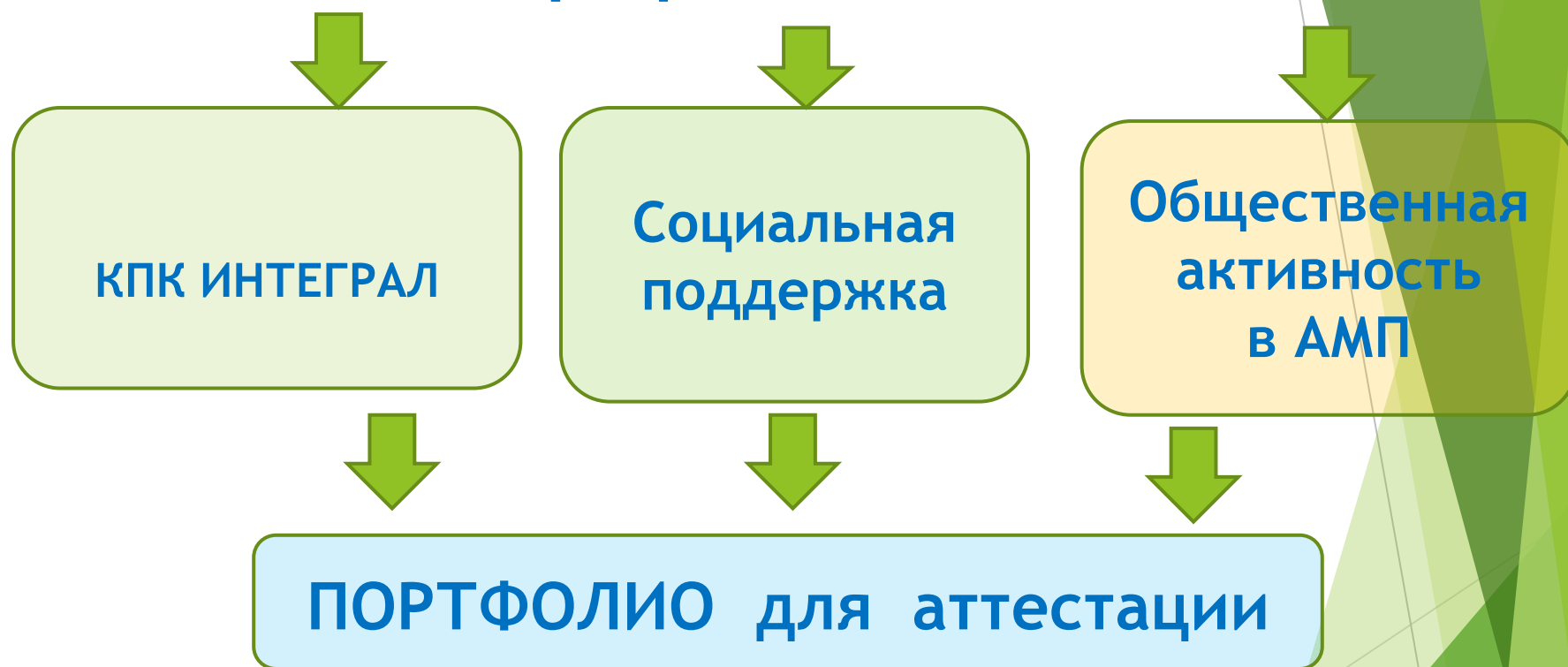
**Цель Программы интеграции:** создать условия для адаптации и самоидентификации молодых педагогов в профессии

### **Задачи Программы:**

- ▶ создать условия для формирования профессиональной компетентности молодого педагога системно и без отрыва от производства;
- ▶ создать условия для личностного роста молодого педагога;
- ▶ создать профессиональное сообщество молодых учителей;
- ▶ обеспечить приход выпускников педагогических вузов и колледжей в школы



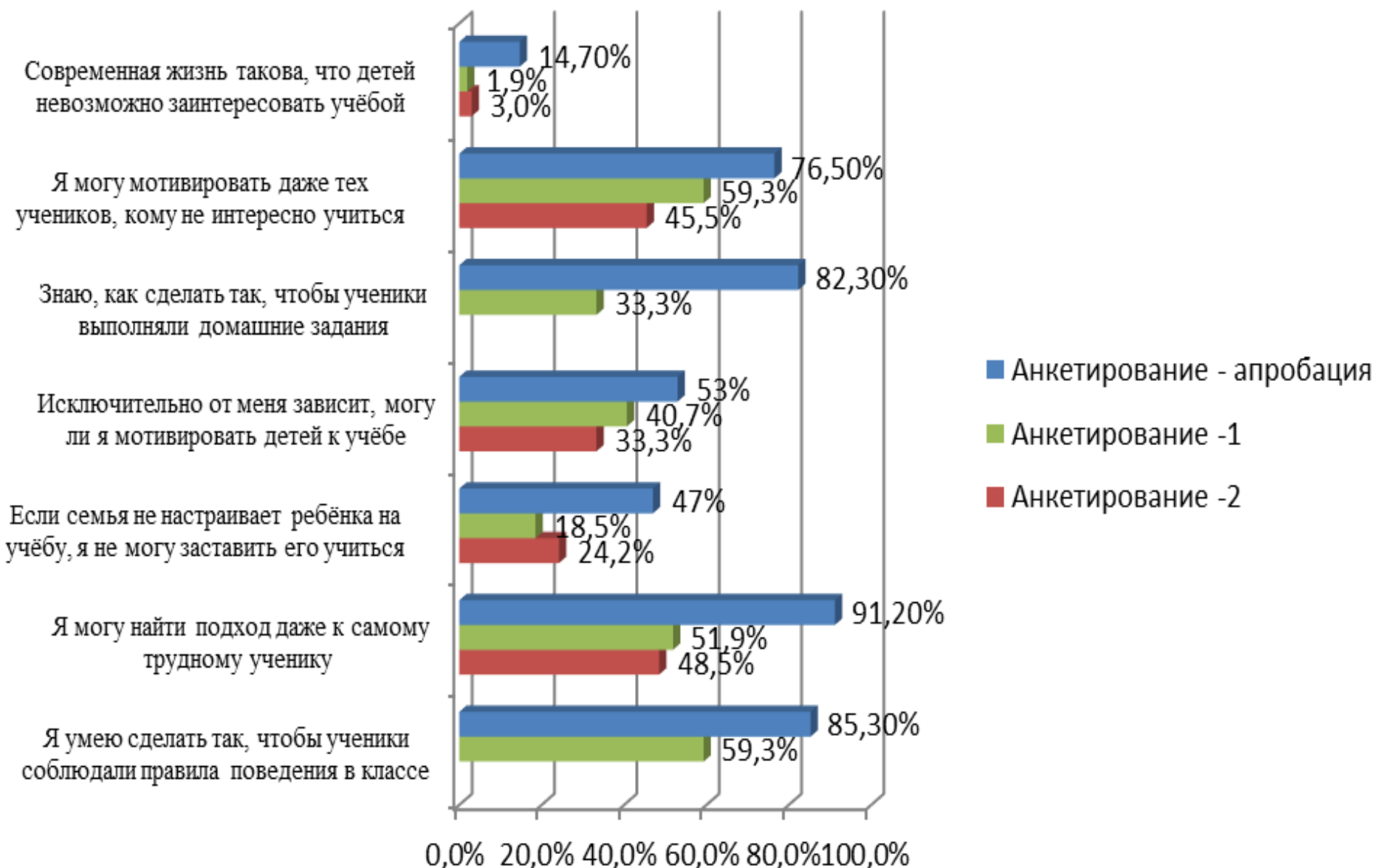
# Программа интеграции молодых педагогов в профессию - 1 год



# матрица « ИНТЕГРАЛ »



## С какими высказываниями Вы согласны ?



# В чем ВЫ видите свои перспективы на ближайшие три года...(%)



# Матрица «ИНТЕГРАЛ»

8 проблем	8 решений
Идентификация	Интерес / / Интерпретация
Некомпетентность	Наставничество
Техники преподавания	Творчество

## Е д и н о м ы с л и е

Горизонты развития	Гражданская активность
Родительское недоверие	Ролевые ожидания
Адаптация	Административная поддержка
Личностная незрелость	Лидерство

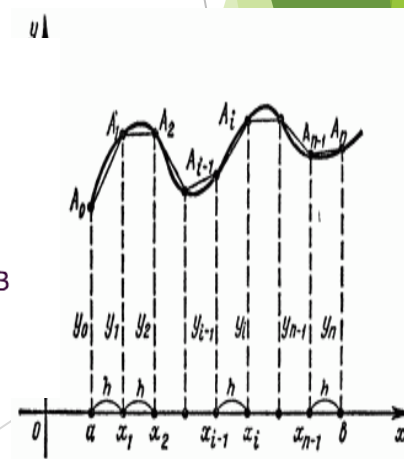
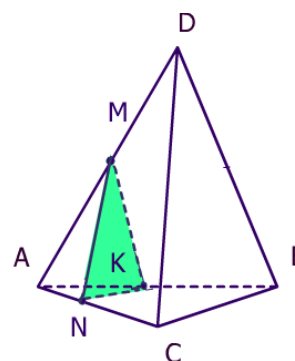
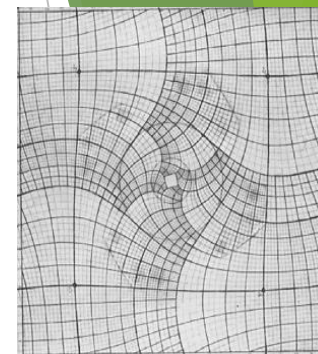
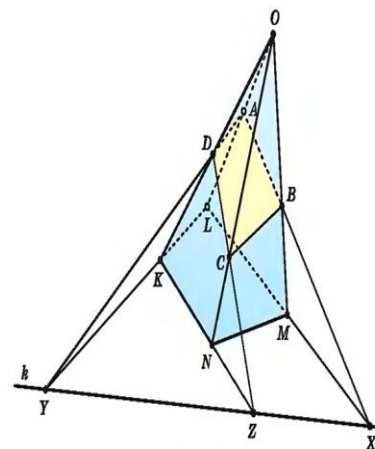


# Почему «ИНТЕГРАЛ» $\int$ ?

Потому что Интеграл в контексте гуманитарных практик, **УПРОЩЕННО**, можно представить себе как аналог суммы для некоторого числа малых слагаемых.

В нашем случае - это малые образовательные модули, которые в сумме (накоплении) дают полноценную, объемную картину «двойной адаптации»

$\iint$



# **МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ - часть 3**



```
graph TD; A[МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ - часть 3] --> B[организация]; B --> C[календарный план мероприятий по реализации модели (циклограмма)];
```

**организация**

**календарный план мероприятий  
по реализации модели  
(циклограмма)**

# МЕРОПРИЯТИЯ

[Главная](#) / [Мероприятия](#)

## Мероприятия ОЭР

[размер шрифта](#) [Печать](#) [Эл. почта](#)

### • Конференция в рамках VII Петербургского образовательного форума

В 2015-16 году в рамках сотрудничества ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района и Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга был реализован проект «Будущий учитель в пространстве возможностей». [Подробнее можно узнать....](#)

Итоги V межрайонной конференции молодых специалистов «Молодой учитель в пространстве возможностей» (Надежда педагогического сообщества) **16 мая 2016 года**. [Программа мероприятия](#). [Видеоотчёт](#). [Выступления участников \(презентации\)](#)

**25 апреля 2016 года** состоялся сеанс видеоконференцсвязи по теме : «Надежда педагогического сообщества: педагогические проекты молодых специалистов». [Смотреть сценарий ВКС](#).

Цель сеанса: Обогатить управленческий и педагогический опыт решения проблемы интеграции молодых педагогов в профессию для восполнения кадрового капитала.

Формат сеанса: круглый стол. С материалами выступлений можно ознакомиться [здесь](#)

**08 октября 2015 года** в ДДТ "На 9-й линии" прошла V конференции "Надежда педагогического сообщества". [Программа и материалы](#).

**19 мая 2015 года** прошла видеоконференция "Актуальные проблемы профессиональной адаптации молодых специалистов". [Программа ВКС](#)

[Материалы конференции - выступления Н. А. Заиченко, А. Л. Гехтман и Н. С. Боровской](#)

[Отправьте нам сообщение](#)

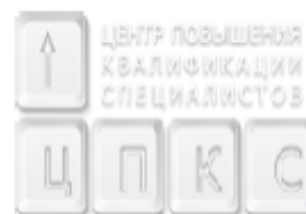
jivosite

**с 2014 года совместный проект  
Педагогического колледжа № 1 имени  
Н.А.Некрасова и ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ»  
Василеостровского района**

**Будущий учитель в  
пространстве возможностей  
(Надежда педагогического сообщества)**

4. Медведева Екатерина Алексеевна. Пед. колледж им. Н.А. Некрасова.  
Тема «Работа учителя с детьми младшего школьного возраста, испытывающими трудности в обучении русскому языку».
5. Лапочкина Александра Игоревна. Пед. колледж им. Н.А. Некрасова.  
Тема «Внеурочная проектная деятельность как способ развития исследовательских умений у учащихся 3 класса».
6. Григорьева Мария Александровна. Пед. колледж им. Н.А. Некрасова.  
Тема «Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка как средство формирования познавательных учебных действий»
7. Павлова Елизавета Кирилловна. Пед. колледж им. Н.А. Некрасова.  
Тема «Главная река нашего города»
8. Подольская Лидия Сергеевна. Пед. колледж им. Н.А. Некрасова. Тема  
«Литературные герои сказок народов Мира»
9. Павлович Ольга Константиновна. Пед. колледж им. Н.А. Некрасова.  
Тема «Внеурочная проектная деятельность как условие развития музыкальной активности младших школьников»
10. Богданова Анна Александровна. Пед. колледж им. Н.А. Некрасова.  
Тема «Использование современных технологий обучения на уроках русского языка и литературного чтения в 4 классе начальной школы».
11. Шавкунова Анастасия Денисовна. Пед. колледж им. Н.А. Некрасова.  
Тема « Памятники любимым литературным героям в городе Санкт-Петербург».
12. Кукулевская Александра Сергеевна. Пед. колледж им. Н.А. Некрасова. Тема «Развитие наглядно-образного мышления у учащихся младшего школьного возраста на уроках математики с использованием Smart Board»
13. Калашникова Нина Анатольевна. Пед. колледж им. Н.А. Некрасова.  
Тема «Духовно-нравственное воспитание учащихся посредством организации кружка «Моя Россия»»
14. Белова Елизавета Дмитриевна. Пед. колледж им. Н.А. Некрасова.  
Тема» Система квестов «Хочу учиться!»»

**17.00-17.20** Подведение итогов, награждение, выдача удостоверений.  
Матвеева Т.Е.



**ГБУ ДПО ЦПКС  
«Информационно-методический центр»  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга**

## **ПРОГРАММА**

**V межрайонной конференции молодых специалистов  
«Молодой учитель в пространстве возможностей»  
(Надежда педагогического сообщества)**



**Санкт-Петербург 2016 г.**



*V межрайонная конференция молодых специалистов  
«Молодой учитель в пространстве возможностей»  
(Надежда педагогического сообщества)*



*16.05.2016*

*Санкт-Петербург*

Государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного педагогического  
профессионального образования  
Центр повышения квалификации специалистов  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
«Информационно-методический центр»

СБОРНИК ПРОЕКТОВ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
ПО ИТОГАМ КОНФЕРЕНЦИИ

## НАДЕЖДА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА



Санкт-Петербург • 2013

Государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного педагогического  
профессионального образования  
Центр повышения квалификации специалистов  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
«Информационно-методический центр»

Ассоциация молодых педагогов  
Василеостровского района

## НАДЕЖДА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА

СБОРНИК ПРОЕКТОВ  
АССОЦИАЦИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА



Санкт-Петербург • 2014



Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования  
Центр повышения квалификации специалистов  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
«Информационно-методический центр»

Ассоциация молодых педагогов  
Василеостровского района

# НАДЕЖДА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА

СБОРНИК ПРОЕКТОВ  
АССОЦИАЦИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА



Санкт-Петербург 2015

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного педагогического профессионального образования  
Центр повышения квалификации специалистов  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
«Информационно-методический центр»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛОДЫХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ: МЕТОДИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО КУРСУ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОЛОДЫХ  
ПЕДАГОГОВ**



Санкт-Петербург  
2015

# Ассоциация молодых педагогов

размер шрифта   | Печать | Эл. почта

## КАДРОВЫЙ КАПИТАЛ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА. МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

В октябре 2011 на базе ЦПКС Василеостровского района стартовал проект «Надежда педагогического сообщества», предполагающий профессиональную поддержку молодых педагогов Василеостровского района и создание педагогического сообщества в молодёжной среде. Этот проект помог молодым специалистам войти в профессию, адаптироваться в педагогическом коллективе школы, повысить квалификацию, социализироваться в педагогическом сообществе района, реализовать творческие способности. В проекте приняло участие 25 педагогов ОУ Василеостровского района со стажем до 2 лет.

Данная программа направлена на освоение молодым специалистом методики преподавания предмета в современных условиях, на знакомство начинающего педагога с современными технологиями и тенденциями современной системы образования.



### Социальная поддержка молодых специалистов

- Обеспечение условий для более быстрого и эффективного прохождения первой аттестации;
- Анализ социальных запросов молодых специалистов;
- Сотрудничество с профсоюзной организацией района

### ▼ Проектная деятельность молодых специалистов

### ▼ Ассоциация молодых педагогов Василеостровского района

 Отправьте нам сообщение

jivosite

## Социальная поддержка молодых специалистов

- Обеспечение условий для более быстрого и эффективного прохождения первой аттестации;
- Анализ социальных запросов молодых специалистов;
- Сотрудничество с профсоюзной организацией района

### ▼ Проектная деятельность молодых специалистов

### ▼ Ассоциация молодых педагогов Василеостровского района

Статья А.Л.Гехтман Возможности управления профессиональной адаптацией молодого специалиста. Международная конференция 24-25.10.2013

### ▼ Вторая конференция молодых специалистов Василеостровского района «Надежда педагогического сообщества»

### ▼ ВИДЕОРОЛИКИ

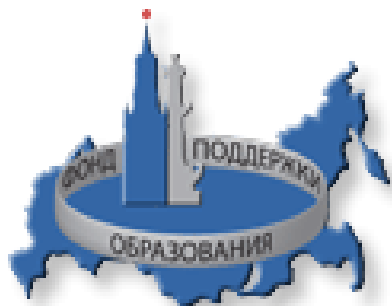
### ▼ В 2012-13 учебном году Ассоциация провела ряд акций:

### ▼ В 2013-14 учебном году Ассоциация провела ряд акций:

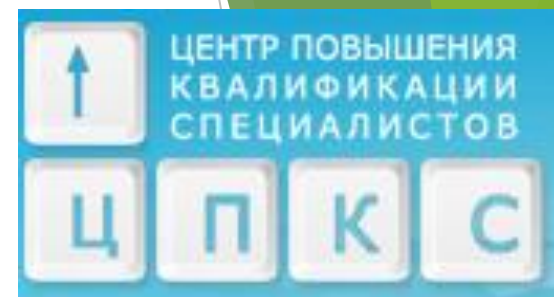
### ▼ В 2014-15 учебном году Ассоциация провела ряд акций:

### ▼ В 2015-16 учебном году Ассоциация провела ряд акций и мероприятий:





**ГИМНАЗИЧЕСКИЙ  
СОЮЗ РОССИИ**



## **ВОЗМОЖНОСТИ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ**

- распространение опыта**
- повышение квалификации**

# Электронное СМИ

[размер шрифта](#) [Печать](#) | [Эл. почта](#)

Материалы - книги Н.И.Элиасберг находятся в разделе сайта журнала "Педагогический сборник" - КНИГИ (меню справа), подраздел про Н.И.Элиасберг <http://www.madiew.com/jornal/>

## Центр профессора Н. И. Элиасберг

### В России прошла презентация возрождённого журнала для системы

кадетского образования «Педагогический сборник», выходившего с 1864 по 1914 год.

18 мая 2016 года Фонд поддержки образования совместно с СПбОО «Гуманитарный педагогический центр «Гражданин XXI века», МОО «Информация для всех», ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургского отделения Союза писателей России, Академией инновационного образования и развития, руководителями журналов «Библиотека в школе» и «Юный краевед», ректором возрожденного института ВХУТЕИН, секцией чтения РБА и иными специалистами и партнерскими структурами провел презентацию возрождённого электронного научно-методического журнала «Педагогический сборник». Журнал ориентирован для руководителей, педагогов, библиотекарей, воспитателей суворовских, нахимовских училищ, кадетских корпусов, образовательных организаций с кадетскими классам. Журнал зарегистрирован в Роспотребнадзоре и РИНЦ, издается 4 раза в год. Адрес первых номеров журнала — <http://newpedcollection.madiew.com/>

В презентации возрожденного журнала приняли участие представители профильных структур из разных регионов Российской Федерации – Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя, республик Башкирии, Калмыкии, Крыма, Пермского и Ставропольского краев, Вологодской, Кемеровской и Ульяновской областей. При этом количество желающих принять участие в презентации превысило технические возможности видеоконференции и ряд участников приняли дистанционное участие в формате он-лайн просмотра.

В Фонде поддержки образования заместитель президента Фонда, шеф-редактор журн

[Отправьте нам сообщение](#)

jivosite

# Технология работы с интерактивным ресурсом для дополнительного профессионального образования «Профстандарт он-лайн»

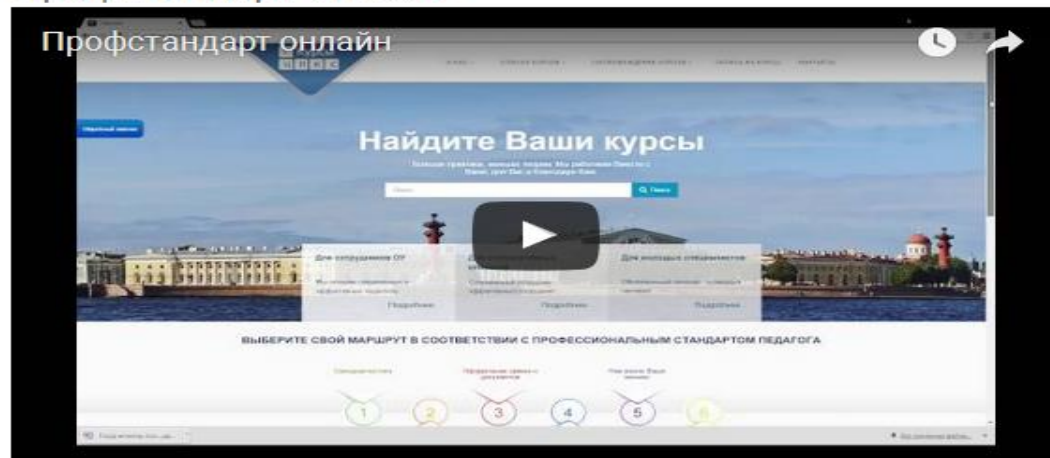


## Конкурс «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга»

Технология работы с интерактивным ресурсом для дополнительного профессионального образования «Профстандарт он-лайн»

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА возможности тиражирования кадровой технологии «Профстандарт он-лайн»

## Профстандарт онлайн



## Достижения в 2016 году:



ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района Санкт-Петербурга стал Дипломантом городского конкурса информационно-методических центров по теме «Роль информационно-методического центра в профессиональном стандарта педагога в образовательных учреждениях района».

Отправьте нам сообщение

jivosite

Опытно-экспериментальная деяте...

+

←

schoolinfo.spb.ru/deyatelnost-imts/struktura-i-napravldeyat/napravle

🇷🇺

🔄

Поиск

⬇

📍

🏠

★

📁

📧

🖱

☰

Сведения об  
обр. организации

Деятельность ИМЦ  
Направления работы

Документооборот  
ФГОС; план работы

Проекты, конкурсы, олимпиады  
Задания, результаты, норм. документы

ГИА (ЕГЭ)  
Экзамены

Учреждения  
Списки ОУ

↑

ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ

Ц

П

К

С

Режим работы: пн-чт. с 9.30 до 18.00, пт. с 9.30 до 16:45; обед с 13.00 до 14.00

Адрес: 10-я линия В.О., дом 37

Учебный корпус: 7-я линия В.О., дом 56/58

👁

Навигатор по  
государственным  
сайтам Санкт-Петербурга

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Главная / Опытно-экспериментальная работа

Опытно-экспериментальная деятельность ИМЦ

размер шрифта

🔍

🔍

Печать

Эл. почта

Тема опытно-экспериментальной работы ИМЦ на 2014-2017 гг.

«Создание вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессию»

Проблема пополнения системы образования педагогическими кадрами обозначена с 2010х гг. Стратегия социально-экономического развития России до 2020 г. обозначает в качестве приоритетной задачу пополнения кадрового капитала. Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская школа 2020», «Наша новая школа» выделяют «риски» развития Петербургской школы:

- увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста;

- медленное воспроизводство педагогических кадров и, как следствие, приближающийся к...

✉ Отправьте нам сообщение

jivosite

Пуск

🌐

🔍

📁

»

Microsoft PowerPoint - [...]

Опытно-эксперимен...

14:31

# МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ



**Приглашаем к сотрудничеству !**