

Центр гражданской, правовой и иной социально значимой информации памяти профессора Н.И. Элиасберг как агрегатор¹ медиаресурсов для обеспечения этико-правового образования школьников

В соответствии с Федеральным государственным стандартом образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (1, п. 1) «современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации»².

Наряду с воспитанием гражданской идентичности, программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013–2020 годы» решает задачи обеспечения высокого качества знаний обучающихся в Санкт-Петербурге в соответствии с перспективными задачами развития экономики Санкт-Петербурга и повышения эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Санкт-Петербурга³.

Таким образом, качественное образование с акцентом на практику, воспитание самостоятельности, патриотизма, гражданственности стало актуальным направлением модернизации системы образования в целом и отдельных образовательных учреждений в частности. Важным фактором достижения данной цели при наличии современной инфраструктуры — материально-технического обеспечения, служб методической поддержки, программ, пособий и др. — является взаимодействие учителя и ученика, которое, в свою очередь, зависит от профессионализма взрослого.

Высокопрофессиональные педагоги, которые применяют современные технологии обучения, обладают знаниями из различных областей, а не только предметного направления, и составляют тот «золотой фонд» педагогического сообщества, который может являться гарантом в выполнении задач, поставленных государством в модернизации современного образования.

¹ Агрегатор (от лат. *aggregatio* — «накопление») — тот, кто агрегирует, собирает, группирует объекты в категорию более высокого уровня.

² Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Проект // Вестник образования. № 17. Сентябрь 2009.

³ Программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013–2020 годы», распоряжение Правительства СПб от 10 сентября 2013 года № 66-рп // <http://docs.pravo.ru/document> (дата обращения: 12.12.2014).

Это сегодняшний «идеал» — энтузиасты, поглощенные работой с детьми, всегда готовые к уроку, внеурочной и иной школьной деятельности, отдающие много времени и сил работе. Однако есть другая сторона — нормальная личная жизнь, семья, любовь, свои дети. В связи с этим учитель-профессионал не имеет достаточного времени на то, чтобы дополнительно искать, отбирать, осмысливать профессиональную информацию и продумывать варианты передового педагогического опыта — ему приходится жертвовать нормальным режимом своей жизни.

Эффективное использование образовательной инфраструктуры позволяет избежать перегрузки и поддержать качественную деятельность педагогов, создать условия для уменьшения эффекта их профессионального выгорания. Остановимся на информационно-методическом обеспечении и сопровождении.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района) работает с педагогами, реализует направление своей деятельности в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1841-р от 20.10.2010 «2.1. Образовательная и консультационная деятельность»:

2.1.1. Повышение квалификации педагогических кадров, создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических, руководящих работников и прочих специалистов образовательных учреждений:

- реализация образовательных программ в области повышения квалификации специалистов в сфере дошкольного и общего образования;
- организация и проведение семинаров по основным проблемам современного образования;
- организация и проведение конференций, педагогических чтений, стажировок, мастер-классов;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в получении знаний о новейших достижениях в области образования.

2.1.2. Организация консультационной работы для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений:

- консультирование по основным вопросам современного образования;
- популяризация и распространение новейших педагогических разработок и исследований;
- организация методического сопровождения по содержанию образовательных стандартов, формированию учебных планов образовательных учреждений, профильному обучению и т.д.;
- координация сети методических объединений педагогических работников образовательных учреждений.

В обозначенных условиях деятельности ИМЦ выступает в роли агрегатора информационно-методических ресурсов: накопителя и распространителя материалов о педагогических и иных созвучных теориях и практиках, включающих образование и воспитание школьников.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Эти ценности сформированы на основе национальной жизни России во всей ее исторической и культурной полноте, этническом многообразии. К ним относятся:

- патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество — мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни.

В Санкт-Петербурге благодаря научной и практической работе профессора Н.И. Элиасберг за последние двадцать лет разработана и реализована «Петербургская модель этико-правового образования детей и подростков»⁴.

⁴ Элиасберг Н.И. Петербургская модель этико-правового воспитания молодого человека. СПб АППО, МОУ ВПП ЮНЕСКО «Информация для всех». СПб.; М., 2005.

Отличительными чертами «Петербургской модели» являются целостность и системность, обеспеченность всех этапов единым научным и учебно-методическим комплексом, выраженная воспитательная направленность, нацеленность на формирование нравственной, правовой и политической культуры личности, патриотизма и гражданственности, вычленение вопросов этики и права в содержании гражданского образования в качестве системообразующих, интегрирующих компонентов, создание в учебном процессе «этико-правовой вертикали» в виде специальных учебных курсов.

Учебно-методические материалы по этико-правовому образованию детей и молодежи, созданные под руководством заслуженного учителя Российской Федерации, президента Гуманитарного педагогического центра «Гражданин XXI века», заведующей кафедрой гуманитарного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования Наталии Ильиничны Элиасберг, получили высокую оценку в России. В 2000 г. она стала лауреатом премии Правительства России в области образования за создание и реализацию первой в стране целостной системы этико-правового образования молодежи. В том же году все учебные программы, входящие в учебно-методический комплект данной системы, были одобрены Федеральным экспертным советом Министерства образования Российской Федерации.

В 2005 г. «Петербургская модель» была одобрена Правительством Санкт-Петербурга в Концепции развития системы образования в Санкт-Петербурге «Петербургская школа 2005–2010 гг.» и рекомендована для распространения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Сегодня есть необходимость аккумуляции материалов научного наследия Н.И. Элиасберг и распространения их для педагогического сообщества. Поэтому важным проектом развития на базе ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга стала организация Центра гражданской, правовой и иной социально значимой информации памяти профессора Н.И. Элиасберг (далее – Центр), который, в свою очередь, выступает как агрегатор медиаресурсов для обеспечения этико-правового образования школьников.

Центр организован в сотрудничестве с Фондом поддержки образования (Санкт-Петербург) в рамках реализуемой им программы «Гимназический союз России», ГБОУ СОШ № 29 с углубленным изучением права и французского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга, комплексным информационно-библиотечным центром на базе ГБОУ СОШ № 2, районным методическим объединением учителей истории и обществознания.

Центр является участником объединенной программы «Образцовая библиотека» по созданию сети публичных центров доступа к правовой, экологической и иной социально значимой информации на базе организаций образования и учреждений сферы культуры. К функциям Центра относятся информационная, образовательная, просветительская, методическая и иная деятельность и комплекс работ по формированию фонда правовых,

духовно-нравственных, медиаобразовательных и иных социально значимых документов и материалов муниципального, регионального и федерального уровней.

К основным задачам Центра в соответствии с Положением относятся:

– формирование, организация и хранение правовых, этико-правовых, духовно-нравственных, иных социально значимых информационных ресурсов муниципального, регионального и федерального уровней;

– организация, оцифровка, хранение и распространения творческого наследия Н.И. Элиасберг;

– обеспечение просветительского, справочно-библиографического, информационного обслуживания пользователей Центра по вопросам правовой, духовно-нравственной и иной социально значимой информации;

– содействие формированию этико-правовой, духовно-нравственной и информационной культуры и развитию правосознания участников образовательного процесса;

– методическое обеспечение деятельности школьных библиотек района по правовому просвещению;

– организация методической и исследовательской деятельности в предметных областях деятельности Центра.

Для функционирования Центра планируется привлекать ресурсы творческих педагогов района и города. Информация о нем представлена на сайте ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Вернемся к функциям агрегатора медиаресурсов. Для пользователей услуг агрегатора важна **экономия времени** на поиск нужной информации, что обеспечивается благодаря информационной базе Центра, в которой педагоги могут получить и другие уникальные ресурсы, право доступа к которым имеет только Центр.

Сотрудники ИМЦ, обеспечивающие деятельность Центра, предоставляют педагогам **проверенную** качественную и своевременную информацию педагогического, методического и другого характера, что соответствует функциям агрегатора. Это позволяет гарантировать научность и обоснованность образовательного процесса.

Кроме того, за счет сотрудничества в объединении ресурсов нескольких организаций Центр может предоставить **спектр дополнительных инструментов**, которые не предусматривают обычные партнерские программы: использование специальных электронных оболочек, научно-методическое, тьюторское сопровождение по проблеме, разработка и оформление эксклюзивных материалов и т.д.

Программа развития Центра предполагает следующие направления:

- создание Базы ресурсного обеспечения духовно-нравственного воспитания школьников (через научное наследие Н.И. Элиасберг);

- модульное повышение квалификации педагогов на основе ресурсов Центра;

- методическая и информационная поддержка;
- диссеминация опыта в районе и городе.

Сегодня Центр в начале пути, хотя отдельные направления уже апробированы в районе и подтверждена актуальность существования такого агрегатора для педагогического сообщества, планируется повышение квалификации педагогов в сфере духовно-нравственного развития школьников.

Таким образом, в рамках деятельности информационно-методического центра Василеостровского района Санкт-Петербурга создана возможность обеспечения профессиональной поддержки педагогов в образовании и воспитании учащихся через реализацию функций агрегатора медиаресурсов Центром гражданской, правовой и иной социально значимой информации памяти профессора Н.И. Элиасберг.