

Отзыв
о продукте инновационной деятельности
«Модель сетевого наставничества «школа-школе»,
разработанной в ходе реализации программы РИП
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района Санкт-Петербурга

Модель сетевого наставничества «Школа-Школе» представляет собой уникальный управленческий инструмент, предназначенный для быстрого и эффективного решения проблем образовательных организаций, находящихся в зоне риска. Этот продукт направлен на изменение качества коммуникаций внутри отдельных школ и между несколькими школами, объединенными общими целями. Благодаря этому инструменту административные команды получают возможность обновить свои управленческие практики, перенимая передовой опыт коллег.

Основные преимущества модели:

1. Развитие школьного климата: Укрепляет внутренние связи и улучшает социальную атмосферу в образовательных учреждениях.
2. Готовность работать с разными категориями учащихся: Способствует развитию навыков учителей и администрации для эффективной работы с учащимися различной академической подготовленности.
3. Формирование единой образовательной среды: Создает общее пространство сотрудничества, позволяя объединить лучшие методики и идеи.
4. Быстрое восстановление статуса школы: Образовательная организация быстро приобретает статус надежного и устойчивого учебного заведения.
5. Повышение академических показателей: Улучшается успеваемость учеников и участие в профориентационных мероприятиях.
6. Расширение вовлечения родителей: Родители становятся активными участниками жизни школы, что положительно влияет на образовательный процесс.

Модель внедрена в ряде школ Санкт-Петербурга, показывая значительные улучшения в показателях успеваемости, участия в дополнительных занятиях и активном вовлечении родителей. Опыт показывает, что этот инструмент эффективно решает ключевые проблемы современных образовательных учреждений, способствуя формированию устойчивой и успешной образовательной среды.

Продукт «Модель сетевого наставничества «Школа-Школе» обладает значительным потенциалом для широкого применения в образовательных системах России. Его комплексный характер и ориентированность на формирование устойчивой учебной среды делают его незаменимым инструментом для повышения качества образования и воспитания молодого поколения.

ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Петроградского района заинтересовано во внедрении представленной модели в систему образования Петроградского района Санкт-Петербурга

Директор ИМЦ Петроградского района



Т.В.Модестова