

СТРУКТУРА и СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЕГЭ по русскому языку 2023

1. ЧАСТЬ (задания 1-26)

№	Спецификация вопроса	Баллы (макс.)
1	Средства связи предложений в тексте (было 2 заданием)	1
2	Лексическое значение слова (было 3 заданием)	1
3	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров (было 1 заданием)	1
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения) (стало несколько вариантов)	1
5	Лексические нормы (паронимы)	1
6	Лексические нормы (исключить/заменить слово)	1
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	1
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления (изменилась система оценивания)	3 (было 5)
9	Правописание корней (вставить пропущенную букву)	1
10	Правописание приставок (+ И и Ы после приставки и Ъ и Ь)	1
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН)	1
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1
13	Правописание НЕ и НИ	1
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	1
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения (вводные слова, вставные конструкции и обращения)	1
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1
21	Пунктуационный анализ	1
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1
23	Функционально-смысловые типы речи	1
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1
25	Средства связи предложений в тексте	1
26	Речь. Языковые средства выразительности (изменилась система оценивания)	3 (было 4 балла)
Максимальный первичный балл за 1 часть		30! (было 34)

2. ЧАСТЬ (27 задание)

Напишите сочинение по прочитанному тексту. Сформулируйте одну из проблем, **поставленных** автором текста. Прокомментируйте сформулированную проблему.

Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации. **Проанализируйте смысловую связь между примерами - иллюстрациями.**

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Критерии оценивания сочинения

№	Критерий	Баллы
1	Содержание сочинения	
К1	Формулировка проблемы исходного текста	1
	Одна из проблем исходного текста сформулирована верно (<i>в той или иной форме в любой из частей сочинения</i>)	1
	Экзаменуемый <i>не смог верно сформулировать ни одну из проблем</i> исходного текста. * <i>Если экзаменуемый не сформулировал или сформулировал неверно (в той или иной форме в любой из частей сочинения) одну из проблем исходного текста, то такая работа по критериям К1–К4 оценивается 0 баллов</i>	0
К2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста (поменялась оценка критерия)	5 (было 6)
	Сформулированная экзаменуемым <i>проблема прокомментирована с опорой на исходный текст.</i> Экзаменуемый привёл <i>не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста</i> , важных для понимания проблемы. <i>Дано пояснение к 2 приведённым примерам. Проанализирована смысловая связь между ними.</i>	5
	Проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привёл не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Дано пояснение к 2 приведённым примерам, но <i>не выявлена смысловая связь между ними, или выявлена смысловая связь между примерами, но дано пояснение только к одному примеру.</i>	4
	Проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый <i>привёл не менее 2 примеров-иллюстраций</i> из прочитанного текста, важных для понимания проблемы, <i>но дано пояснение только к одному примеру, смысловая связь между примерами не выявлена, или экзаменуемый привёл 1 пример-иллюстрацию из прочитанного текста, важный для понимания проблемы, и дал пояснение к нему.</i>	3

	Проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый <i>привёл 2 примера-иллюстрации</i> из прочитанного текста, важных для понимания проблемы, <i>но не пояснил их значение или привел 1 пример-иллюстрацию и пояснил его.</i>	2
	Проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый <i>привёл 1 пример-иллюстрацию</i> из прочитанного текста, важный для понимания проблемы, <i>но не пояснил его значение</i>	1
К3	Отражение позиции автора исходного текста	1
	Экзаменуемый верно сформулировал позицию автора(рассказчика) исходного текста по прокомментированной проблеме.	1
	Позиция автора исходного текста экзаменуемым сформулирована неверно,или позиция автора исходного текста не сформулирована (Если К3 неверно — то и К4 оценивается 0 баллов)	0
К4	Отношение к позиции автора по исходной проблеме	1
	Экзаменуемый сформулировал своё отношение к позиции автора (рассказчика) текста по проблеме и обосновал его	1
	Экзаменуемый не выразил своего отношения к позиции автора текста,или размышления экзаменуемого не соответствуют сформулированной проблеме,или мнение экзаменуемого заявлено лишь формально (например,«Я согласен / не согласен с автором»)	0
2	Речевое оформление сочинения	
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, <i>но допущена одна логическая ошибка,</i> и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, <i>но допущено более одной логической ошибки,</i> и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0
К6	Точность и выразительность речи	2
	Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи. (2 балла ставится, если по критерию К10 тоже высший балл)	2
	Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли,но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или есть нарушения точности выражения мысли	1
	Работа экзаменуемого отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	0
3	Грамотность	
К7	Соблюдение орфографических норм	3
	ОШИБОК НЕТ (понятие «негрубая» ошибка исключили) 1-2 ошибки 3-4 ошибки 5 и больше	3 2 1 0
К8	Соблюдение пунктуационных норм	3

	Ошибок нет 1-2 ошибки 3-4 ошибок 5 и больше	3 2 1 0
К9	Соблюдение языковых норм (грамматические ошибки)	2
	Нет 1-2 ошибки 3 и больше	2 1 0
К10	Соблюдение речевых норм	2
	Не более одной 1-2 ошибки Более 3	2 1 0
К11	Соблюдение этических норм	1
К12	Соблюдение фактологической точности в материале	1
	Максимальное количество первичных баллов за сочинение	24

*Таким образом, максимальное количество первичных баллов за всю работу составляет **54** баллов*

КАЖДЫЙ ПЕРВИЧНЫЙ БАЛЛ СТАЛ ДОРОЖЕ, А КАЖДЫЙ ПОТЕРЯННЫЙ БАЛЛ ОЩУТИМЕЕ ВЛИЯЕТ НА ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Указанные в таблице нормы оценивания разработаны для сочинения

объёмом в 150 и более слов

- 1) Если в сочинении менее 69 слов, то такая работа не засчитывается.
- 2) При оценке сочинения объёмом от 70 до 149 слов количество допустимых ошибок четырёх видов (К7–К10) уменьшается на балл.
- 3) Высший балл по критериям К7–К12 за работу объёмом от 70 до 149 слов не ставится.
- 4) Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа по всем аспектам проверки (К1–К12) оценивается 0 баллов.
- 5) Если в работе, представляющей собой переписанный или пересказанный исходный текст, содержатся фрагменты текста экзаменуемого, то при проверке учитывается только то количество слов, которое принадлежит экзаменуемому.
- 6) Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не

о
ц
е
н
и
в
а
е
т
с