



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД

08.12.2020

№ 5098-р

**О проведении районного конкурса
педагогических достижений
в 2020/2021 учебном году**

Адм-я В.О. района СПб
№ 5098-р
от 08.12.2020



В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления новых талантливых педагогических работников государственных образовательных организаций, расположенных на территории Василеостровского района Санкт-Петербурга, их поддержки и поощрения:

1. Провести в период с ноября 2020 года по март 2021 года районный конкурс педагогических достижений по следующим номинациям:

«Лучшая педагогическая команда»;

«Воспитатель года»;

«Педагог дополнительного образования дошкольной образовательной организации»;

«Учитель здоровья».

2. Утвердить Положение о районном конкурсе педагогических достижений в 2020/2021 учебном году согласно приложению № 1.

3. Создать организационный комитет по проведению районного конкурса педагогических достижений в 2020/2021 учебном году в составе согласно приложению № 2.

4. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального педагогического образования центру повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга осуществлять организационно-техническое обеспечение проведения районного конкурса педагогических достижений в 2020/2021 учебном году.

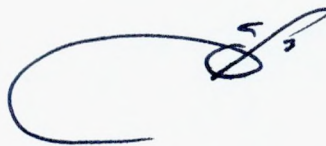
5. Отделу образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга довести распоряжение до сведения руководителей государственных образовательных учреждений, расположенных на территории Василеостровского района Санкт-Петербурга.

6. Руководителям государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга,

обеспечить участие педагогических работников в районном конкурсе педагогических достижений в 2020/2021 учебном году.

7. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя главы администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга Королеву Г.Е.

Глава администрации

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, sweeping loop followed by a smaller, more complex flourish.

Э.А.Ильин

Приложение № 1

к распоряжению администрации
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

от 08.12.2020 № 5098-р

ПОЛОЖЕНИЕ**о районном конкурсе педагогических достижений
в 2020/2021 учебном году****1. Общие положения**

1.1. Районный конкурс педагогических достижений в 2020/2021 учебном году (далее – Конкурс) проводится администрацией Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – администрация) совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.2. Конкурс направлен на:

выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокий профессиональный рейтинг в образовательных организациях, расположенных на территории Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – образовательные организации), среди обучающихся, воспитанников, родителей и общественности;

распространение передового педагогического опыта;

поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучшая педагогическая команда»;

«Воспитатель года»;

«Педагог дополнительного образования дошкольной образовательной организации»;

«Учитель здоровья».

1.4. В 2020/2021 учебном году конкурсные испытания во всех номинациях Конкурса проводятся в дистанционном формате.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Целью Конкурса является:** повышение престижа и формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии, популяризация новых профессионально-педагогических компетенций, выявление эффективных моделей инновационной педагогической практики.

2.2. **Задачами Конкурса являются:**

2.2.1. Выявление талантливых педагогов, воспитателей, специалистов служб сопровождения образовательных организаций.

2.2.2. Выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания.

2.2.3. Развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона.

2.2.4. Распространение опыта победителей и лауреатов Конкурса.

2.2.5. Формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы в Василеостровском районе Санкт-Петербурга.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, в том числе работающие по совместительству (далее – участники конкурса), образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы.

3.2. В номинации «Воспитатель года» могут принять участие воспитатели образовательных организаций (не более одного человека от одной образовательной организации), имеющие высшую квалификационную категорию (или аттестующиеся на высшую квалификационную категорию) и педагогический стаж работы свыше 3 лет.

3.3. В номинации «Педагог дополнительного образования дошкольной образовательной организации» могут принять участие педагоги дополнительного образования образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (не более одного человека от одной образовательной организации), без учета квалификационной категории и стажа работы.

3.4. В номинации «Учитель здоровья» могут принять участие учителя (в том числе исполняющие обязанности классного руководителя), педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, воспитатели групп продленного дня, педагоги-психологи, логопеды, физкультурные и музыкальные работники образовательных организаций без учета квалификационной категории и стажа работы.

3.5. В номинации «Лучшая педагогическая команда» может принять участие команда педагогических работников образовательной организации в количестве четырех человек. В составе команды должны быть представлены:

учитель, преподающий в 5-11 классах, имеющий высшую квалификационную категорию (или аттестующийся на высшую квалификационную категорию) и педагогический стаж работы свыше 3 лет (далее учитель-предметник);

учитель, исполняющий обязанности классного руководителя в 5-11 классах, без учета квалификационной категории и стажа работы (далее – классный руководитель);

учитель в возрасте до 30 лет и со стажем работы до 3 лет без учета квалификационной категории (далее – молодой специалист).

3.6. Выдвижение кандидатов осуществляется органами самоуправления и администрацией образовательных организаций. Кандидат может участвовать только в одной номинации.

3.7. Для участия в Конкурсе в номинациях «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования дошкольной образовательной организации», «Учитель здоровья», выдвигающему органу самоуправления образовательной организации необходимо представить в организационный комитет по проведению Конкурса (далее – Оргкомитет) по электронной почте следующие материалы, которые носят заявительный характер и не оцениваются:

3.7.1. Представление, в котором содержится характеристика и общая оценка достижений конкурсанта, мотивирующая выдвижение и раскрывающая актуальность, целостность и результативность его опыта работы.

3.7.2. Анкета, заполненная конкурсантом по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

3.8. Для участия в номинации «Лучшая педагогическая команда» выдвигающему органу самоуправления образовательной организации необходимо представить в Оргкомитет следующие материалы:

3.8.1. Представление педагогической команды согласно приложению № 3 к настоящему Положению и четыре анкеты, заполненные участниками педагогической команды по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

3.8.2. План-конспект занятия по внеклассной работе, рассчитанного на 45 минут, составленный классным руководителем по форме согласно приложению № 5 к настоящему Положению.

3.8.3. Проект молодого специалиста «Моя инициатива в образовании», представленный по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению.

3.8.4. Эссе объемом не более 1 (одной) печатной страницы формата А4, написанное учителем-предметником на тему, объявленную Оргкомитетом не позднее, чем за неделю до сбора материалов Конкурса, по форме согласно приложению № 6 к настоящему Положению.

3.9. В Конкурсе не могут принимать участие педагогические работники, ставшие победителями в соответствующих номинациях районных конкурсов педагогических достижений, проведенных в течение 5 лет, предшествующих Конкурсу.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Перечень и формы конкурсных мероприятий по номинациям, количество туров Конкурса по номинациям, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий по номинациям, порядок определения дипломантов, лауреатов и победителей Конкурса по номинациям определены в приложении № 7 к настоящему Положению.

4.2. Конкурс по номинации проводится, если в соответствующей номинации подано не менее 5 заявок участников.

4.3. Очередность выступления участников Конкурса во всех номинациях и турах конкурса определяется открытой жеребьевкой.

4.4. Если по итогам обработки ведомостей (после всех конкурсных испытаний) участники получили одинаковое наибольшее количество баллов, то Оргкомитет проводит заседание и определяет победителя Конкурса открытым голосованием.

5. Оргкомитет

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместители председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета. Члены Оргкомитета являются председателями профессионального жюри в номинациях.

5.2. Функции Оргкомитета:

утверждает составы профессионального жюри;

организует информационную поддержку Конкурса;

утверждает решения профессионального жюри;

вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников Конкурса.

- 5.3. Председатель Оргкомитета обязан:
осуществлять контроль за соблюдением настоящего Положения;
консультировать членов Оргкомитета по вопросам проведения Конкурса.
- 5.4. Председатель Оргкомитета:
определяет председателей профессионального жюри в номинациях из числа членов Оргкомитета;
представляет результаты Конкурса общественности;
делегировать часть своих полномочий заместителям председателя.
- 5.5. Члены Оргкомитета обязаны:
сформировать профессиональное жюри в своей номинации и представить на утверждение Оргкомитета;
соблюдать настоящее Положение.
- 5.6. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Оргкомитета. При равенстве голосов решающим считается голос председателя Оргкомитета или заместителя председателя Оргкомитета, председательствующего на заседании Оргкомитета. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета или заместителем председателя Оргкомитета, председательствующим на заседании Оргкомитета, и ответственным секретарем.
- 5.7. В целях пропаганды Конкурса и его результатов Оргкомитет обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса.
- 5.8. Заседания Оргкомитета проводятся три раза в период с ноября 2020 по март 2021 года: перед началом конкурсных испытаний I тура, после завершения конкурсных испытаний I тура во всех номинациях, после завершения конкурсных испытаний II тура во всех номинациях.

6. Профессиональное жюри

- 6.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности участников Конкурса по каждой из номинаций, указанных в пункте 1.3 настоящего Положения создаются профессиональные жюри, состав которых утверждается на заседании Оргкомитета. Председателем профессионального жюри является член Оргкомитета. В состав профессиональных жюри включаются педагогические работники образовательных организаций, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, работники методических служб, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания.
- 6.2. Функции профессионального жюри:
проведение экспертизы;
подведение итогов после каждого тура Конкурса;
подготовка проекта решений для рассмотрения и утверждения Оргкомитетом;
подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.
- 6.3. Председатель профессионального жюри обязан:
сформировать составы профессиональных жюри в соответствии с требованиями данного Положения и представить их на утверждение в Оргкомитет;
осуществлять контроль за соблюдением настоящего Положения;
использовать в своей работе критериальный аппарат согласно приложению № 9 к настоящему Положению;
консультировать членов профессионального жюри по вопросам проведения Конкурса;

руководить деятельностью профессионального жюри;
предоставлять запрашиваемую Оргкомитетом информацию о ходе проведения и итогах всех туров Конкурса.

6.4. Председатель профессионального жюри:
проводит открытые обсуждения с членами жюри после каждого тура Конкурса.
информирует о результатах участников, полученных в результате экспертизы общественного жюри.

6.5. Члены профессионального жюри обязаны:
соблюдать настоящее Положение;
соблюдать нормы педагогической этики;
не использовать после завершения Конкурса представленные на нем материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.6. Экспертиза профессиональной деятельности участников Конкурса осуществляется жюри при проведении конкурсных испытаний туров Конкурса путем оценивания профессиональной деятельности участников Конкурса в соответствии с критериями, содержащимися в приложении № 9 к настоящему Положению и заполнения оценочных ведомостей. После каждого тура Конкурса заполненные оценочные ведомости сдаются членами профессионального жюри председателю профессионального жюри, и он передает их ответственному секретарю Оргкомитета.

6.7. Заполненные оценочные ведомости архивируются ответственным секретарем Оргкомитета и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

6.8. Члены профессионального жюри не обладают правом голоса при экспертизе выступления участника Конкурса в случае, если они работают в образовательной организации, представляемой данным участником Конкурса.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Решения профессионального жюри по итогам Конкурса утверждаются Оргкомитетом.

7.2. Решения профессионального жюри по результатам Конкурса могут быть обжалованы в порядке, установленном действующим законодательством.

Приложение № 1

к Положению о районном конкурсе
педагогических достижений
в 2020/2021 учебном году

А Н К Е Т А

участника конкурса педагогических достижений

Номинация: _____

Фамилия, имя, отчество: _____

Место работы: _____

(полное наименование образовательной организации согласно Уставу)

Должность: _____

Дата рождения: _____

Образование: _____

(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)

Квалификационная категория: _____ Педагогический стаж: _____

Контактная информация:

Моб.тел.(обязательно): _____

Эл.адрес (обязательно): _____

Группа воспитанников (младшая, средняя, старшая, подготовительная)

**(для номинации «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования
дошкольной образовательной организации»)**

Заявка на **класс или группу** _____

(для номинации «Учитель здоровья»)

Звания, награды, премии, ученая степень: _____

(названия и даты получения)

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д.: _____

Сведения о повышении квалификации: _____

подпись участника конкурса

расшифровка подписи

« _____ » _____ 2020 г.

Приложение № 2

к Положению о районном конкурсе
педагогических достижений
в 2020/2021 учебном году

А Н К Е Т А

**участника конкурса педагогических достижений в номинации
«Лучшая педагогическая команда»**

Ваша роль в педагогической команде: _____
(учитель-предметник/ молодой специалист/ классный руководитель)

Фамилия, имя, отчество: _____

Место работы: _____
(полное наименование образовательной организации согласно Уставу)

Должность: _____

Дата рождения: _____

Образование: _____
(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)

Квалификационная категория: _____ Педагогический стаж: _____

Контактная информация:

Моб.тел.(обязательно): _____

Эл.адрес (обязательно): _____

Звания, награды, премии, ученая степень: _____
(названия и даты получения)

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д.: _____

Сведения о повышении квалификации: _____

подпись участника конкурса

расшифровка подписи

« _____ » _____ 2020 г.

Приложение № 3

к Положению о районном конкурсе
педагогических достижений
в 2020/2021 учебном году

Представление педагогической команды

(полное наименование образовательной организации согласно Уставу)

выдвигает для участия в районном Конкурсе педагогических достижений команду в составе:

1. Ф.И.О. _____

роль в педагогической команде: _____

(учитель-предметник/ молодой специалист/классный руководитель)

2. Ф.И.О. _____

роль в педагогической команде: _____

(учитель-предметник/ молодой специалист/классный руководитель)

3. Ф.И.О. _____

роль в педагогической команде: _____

(учитель-предметник/ молодой специалист/классный руководитель)

4. Ф.И.О. _____

роль в педагогической команде: _____

(учитель-предметник/ молодой специалист/классный руководитель)

К Представлению прилагается:

1. План-конспект занятия по внеурочной деятельности или внеклассной работе:

(тема занятия)

2. Проект молодого специалиста «Моя инициатива в образовании»:

(тема проекта)

3. Эссе.

Директор:

подпись

расшифровка подписи

« _____ » _____ 201_ г.

Приложение № 4

к Положению о районном конкурсе педагогических достижений в 2020/2021 учебном году

Требования к проекту молодого специалиста

Проект (от лат. projectus – брошенный вперёд) – уникальный набор процессов, состоящих из скоординированных и управляемых задач с начальной и конечной датами, предпринятых для достижения цели по решению новой проблемы.

Объем проекта должен составлять не более 10 (десяти) печатных страниц формата А4. Структура описания проекта состоит из следующих частей:

- Аннотация проекта, содержащая ясное и краткое описание сути проекта, объемом до 1 (одной) печатной страницы формата А4.
- Актуальность проекта – сжатое изложение объективной исходной ситуации, проблемы или противоречия (затрагивающих образовательную организацию, представляемую участником Конкурса), которые требуют изменений, и решаемых с помощью проекта.
- Цели проекта с указанием на тип решаемой проблемы.
- Задачи проекта, содержащие конкретные и поддающиеся измерению возможные изменения исходной ситуации, решения проблемы или противоречия.
- Описание проекта, включающее последовательность конкретных мероприятий, которые могут быть выполнены в рамках сроков реализации проекта.
- Рабочий план реализации проекта в формате таблицы, с указанием, сроков проведения мероприятий и исполнителей (педагоги/учащиеся/волонтеры и др.), используемых ресурсов.
- Ожидаемые результаты проекта с указанием количественных и качественных показателей.
- Представление продукта – отчуждённого результата проектной деятельности, характеризующегося следующими признаками: новизна, технологичность, практическая значимость, массовая воспроизводимость.
- Эффект проекта – описание положительных изменений в каком-либо направлении в результате реализации проекта.
- Оформление текста: формат страницы – А4 (книжная ориентация), поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, кегль – 12, интервал – полуторный.

Приложение № 5

к Положению о районном конкурсе педагогических достижений в 2020/2021 учебном году

Требования к оформлению и содержанию плана-конспекта занятия по внеурочной деятельности или внеклассной работе

- Объем не более 6 печатных страниц.
- В верхней части листа (по центру) размещается: наименование, Ф.И.О. автора полностью, возрастная группа обучающихся, название и форма проведения занятия.
- Наличие пояснительной записки или краткой аннотации, в которой раскрывается тема, актуальность, цель, задачи, ожидаемые результаты, форма проведения, виды деятельности, направление внеурочной (воспитательной работы), методы, приемы, определяется целевая аудитория, необходимое оборудование.
- Наличие поэтапного, развернутого плана-конспекта занятия (мероприятия).
- Наличие списка литературы и интернет-источников.
- Оформление текста: формат страницы – А4 (книжная ориентация), поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, кегль – 12, интервал – полуторный.
- Наличие сносок на используемые источники в случае заимствования текста.

Приложение № 6
к Положению о районном конкурсе
педагогических достижений
в 2020/2021 учебном году

Требования к оформлению и содержанию эссе

Эссе – это прозаическое произведение относительно небольшого объема и свободной композиции. Автор эссе, раскрывая частную тему, стремится передать свои впечатления, отношение к проблеме. Стил ь эссе отличается афористичностью, образностью, установкой на диалог с читателем.

Требования к оформлению эссе:

- В верхней части листа (по центру) размещается тема эссе, Ф.И.О. автора.
- Объем не более 1 печатной страницы.
- Эссе должно отражать педагогические принципы и подходы к образованию, личную позицию автора, понимание миссии педагога в современном образовательном учреждении.
- Оформление текста: формат страницы – А4 (книжная ориентация), поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, кегль – 12, интервал – полуторный.
- Наличие сносок на используемые источники в случае заимствования текста.

Приложение № 7

к Положению о районном конкурсе педагогических достижений в 2020/2021 учебном году

1. Номинация «Лучшая педагогическая команда»

Туры	I		II	
Конкурсное испытание	«Презентация команды»	«Урок инноваций»	«Блиц- мастер-класс по использованию педагогического «ноу-хау»	«Круглый стол»
Цель	Демонстрация педагогической миссии, идей, новаций, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта школьного профессионально-педагогического сообщества, а также личностного потенциала участников Конкурса	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства участников Конкурса	Демонстрация профессионального педагогического мастерства участников Конкурса в передаче инновационного педагогического опыта	Оценить способность участников Конкурса публично демонстрировать профессиональную компетентность и применять педагогические знания при обсуждении вопросов, актуальных для педагогического сообщества
Форма проведения	Видеопрезентация команды (продолжительность – до 7 минут). Ссылка на видеопрезентацию направляется на электронную почту организаторов Конкурса	Проведение урока по предмету. Участниками Конкурса по электронной почте в адрес организаторов Конкурса направляется ссылка на видеозапись урока продолжительностью до 40 минут по выбранной участниками теме в выбранном участниками классе в образовательной организации, являющейся местом работы участников Конкурса. Видеозапись должна представлять деятельность участников команды, выбравших роль в педагогической команде, согласно Представлению педагогической команды (приложение № 3 к Положению о районном конкурсе педагогических достижений в 2020/2021 году). Участниками Конкурса по электронной почте в адрес организаторов Конкурса также направляется ссылка на конспект урока, представленного на видеозаписи	Мастер-класс, раскрывающий образовательный потенциал педагогического «ноу-хау» участников в решении профессиональных задач современного образования, в формате видеоконференции. Мастер-класс проводится одним из членов педагогической команды по теме, полученной участниками Конкурса в начале видеоконференции. Подготовка ведущего мастер-класса может осуществляться с помощью других членов педагогической команды. Время на подготовку – 20 минут. Время на выступление и ответы на вопросы жюри в режиме видеоконференции - до 10 минут.	Обсуждение вопросов по теме круглого стола в формате видеоконференции. Тема круглого стола объявляется за три дня до проведения II тура.

Результаты	По сумме баллов за все работы, предоставленные педагогической командой (эссе, план занятия и проект*) и результатам I тура профессиональное жюри определяет три педагогических команды, набравших наибольшее количество баллов, которые проходят во II тур**.	По сумме баллов за все работы, предоставленные педагогической командой (эссе, план занятия и проект), а также итогов I и II туров профессиональным жюри определяются педагогическая команда-победитель Конкурса. По сумме баллов за работы, выполненные участниками Конкурса индивидуально (п. 3.8.2. – 3.8.4. Положения о районном конкурсе педагогических достижений в 2020/2021 учебном году), с учетом баллов за видеофрагмент урока и участия в Круглом столе Конкурса в составе педагогических команд «Педагогических кейсов», среди всех профессиональным жюри определяются один Лучший учитель, один Лучший классный руководитель и один Лучший молодой специалист, они объявляются победителями Конкурса.
	* Эссе, план занятия и проект предоставляются в электронном виде, объединенные в один архивный файл, название которого должно начинаться с номера образовательного учреждения, архивный файл необходимо направить на адрес электронной почты организаторов, в названии каждого документа в архивном файле необходимо указать номер образовательного учреждения, фамилию автора, форму проведения. **Количество команд во II туре может быть увеличено до пяти по решению Оргкомитета по итогам I тура.	

2. Номинация «Воспитатель года»

Туры	I		II			III
Конкурсное испытание	Технологическая карта занятия	«Проведение занятия»	«Творческая презентация»	«Самоанализ занятия»	«Педагогические кейсы»	«Мастер-класс»
Цель	Оценить уровень профессионального мастерства участника Конкурса	Оценить уровень профессионального мастерства участника Конкурса	Оценить уровень профессионально-личностных качеств участника Конкурса	Оценить уровень методической грамотности участника Конкурса, аналитических способностей	Оценить способность участников Конкурса демонстрировать профессиональную компетентность и применять педагогические знания в вопросах решения нестандартных педагогических ситуаций	Оценить способность участника Конкурса публично демонстрировать свое педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта
Форма проведения	Технологическая карта согласно приложению № 8 к настоящему Положению предоставляется участниками Конкурса по электронной почте в адрес организаторов Конкурса не менее, чем за 1 день до даты проведения 1 тура.	Видеозапись открытого обучающего занятия в своей дошкольной организации на своей группе (возраст воспитанников участниками Конкурса согласно заполненной анкете**). Тема занятия формулируется участниками Конкурса. Ссылка на видеозапись предоставляется участниками Конкурса по электронной почте в адрес организаторов Конкурса не менее, чем за 1 день до даты проведения 1 тура.	Представление конкурсанта своей кандидатуры с проявлением творческих качеств личности (в форме видеопрезентации). Продолжительность – 10 минут , из них 5 минут – ответы на вопросы жюри). Ссылка на видеопрезентацию направляется участником Конкурса на электронную почту организаторов Конкурса. Ответы участника Конкурса на вопросы жюри осуществляются посредством видеоконференцсвязи	Самоанализ проведенного занятия и ответы на вопросы жюри (продолжительность - 10 минут , из них 5 минут – ответы на вопросы жюри). Осуществляется посредством видеоконференцсвязи.	Выполнение каждым участником Конкурса задания по решению конкретной нестандартной педагогической ситуации, представленной в видеосюжете. Осуществляется посредством видеоконференцсвязи.	Видеозапись мастер-класса с аудиторией взрослых, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, отражающего современные тенденции развития дошкольного образования. Тему «Мастер-класса» участник Конкурса определяет самостоятельно. (максимальная продолжительность – 25 минут)

Результаты	По результатам I и II тура профессиональное жюри определяет троих участников, набравших наибольшее количество баллов, которые проходят во III тур. Участники Конкурса, занявшие 4-5 места в балльном рейтинге, объявляются дипломантами Конкурса.	Участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов в III туре, объявляется победителем Конкурса, два участника Конкурса, следующие после победителя Конкурса по количеству набранных баллов в III туре, объявляются лауреатами Конкурса
------------	---	--

* Шаблон оформления технологической карты представлен в приложении № 8.

** Продолжительность занятия - в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

3. Номинация «Педагог дополнительного образования дошкольной образовательной организации»

Туры	I	II		III
Конкурсное испытание	«Открытое занятие»	«Творческая презентация»	«Самоанализ занятия»	Анализ программы
Цель	Оценить уровень профессионального мастерства участника Конкурса	Оценить уровень профессионально-личностных качеств участника Конкурса	Оценить уровень методической грамотности участника Конкурса, аналитических способностей.	Оценить уровень методической грамотности участника Конкурса
Форма проведения	Видеозапись открытого обучающего занятия в своей дошкольной организации на своей группе (возраст воспитанников участниками Конкурса согласно заполненной анкете**) Тема занятия формулируется участниками Конкурса. Ссылка на видеозапись предоставляется участниками Конкурса по электронной почте в адрес организаторов Конкурса не менее, чем за 1 день до даты проведения I тура	Представление конкурсанта своей кандидатуры с проявлением творческих качеств личности. (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри). Ссылка на видеопрезентацию направляется участником Конкурса на электронную почту организаторов Конкурса. Ответы участника Конкурса на вопросы жюри осуществляются посредством видеоконференцсвязи	Самоанализ проведенного занятия и ответы на вопросы жюри (продолжительность - 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри). Осуществляется посредством видеоконференцсвязи	Анализ дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП), реализуемой участником Конкурса. ДООП предоставляется участником конкурса накануне официальной даты III тура. Осуществляется посредством видеоконференцсвязи
Результаты	По результатам I и II тура профессиональное жюри определяет троих участников, набравших наибольшее количество баллов, которые проходят во III тур			Участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов в III туре, объявляется победителем Конкурса, участник Конкурса, следующий после победителя Конкурса по количеству набранных баллов, признается лауреатом Конкурса, участник, следующий после лауреата Конкурса по количеству набранных баллов, признается дипломантом Конкурса

* Шаблон оформления технологической карты представлен в приложении № 8.

** Продолжительность занятия - в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

4. «Учитель здоровья»

Туры	I		II	
Конкурсное испытание	Презентация «Я – учитель здоровья»	«Урок здоровья»	«Публичное выступление»	«Круглый стол»
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства участника Конкурса		Оценить способность участника Конкурса публично демонстрировать профессиональную компетентность в области здоровьесберегающей профессиональной деятельности	Оценить способность участника Конкурса демонстрировать позицию лидера педагогической общественности
Форма проведения	Видеопрезентация участника Конкурса «Я – учитель здоровья» (продолжительность – до 7 минут). Ссылка на видеопрезентацию предоставляется участниками Конкурса по электронной почте в адрес организаторов Конкурса не менее, чем за 1 день до даты проведения I тура	Видеофрагмент занятия в соответствии с представленным планом-конспектом в образовательной организации участника (продолжительность до 20 минут). Ссылка на видеозапись и план-конспект занятия предоставляется участниками Конкурса по электронной почте в адрес организаторов Конкурса не менее, чем за 1 день до даты проведения I тура	Публичное выступление по теме « <i>Культура здоровья</i> » (возможно в формате <i>видеоконференции</i>). Темы участники второго тура выбирают самостоятельно (продолжительность – до 10 минут). Выступление осуществляется посредством видеоконференцсвязи	Участие в беседе по проблеме здоровья и образования (возможно в формате <i>видеоконференции</i>) (продолжительность – 40 минут). Осуществляется посредством видеоконференцсвязи
Результаты	По результатам I тура профессиональное жюри определяет троих* участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов, которые проходят во II тур		По сумме баллов I и II туров профессиональным жюри определяются два лауреата и один победитель Конкурса. Остальные участники II тура объявляются дипломантами Конкурса.	

*Количество участников II тура может быть увеличено до пяти по решению Оргкомитета по итогам I тура.

Приложение № 8

к Положению о районном конкурсе
педагогических достижений
в 2020/2021 учебном году

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

(Ф.И.О., место работы участника)

Пояснительная записка

Возрастная группа _____

**План проведения совместной деятельности в формате федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).**

Название непосредственно-образовательной деятельности (далее – НОД) - для педагога: _____

Ведущая технология: _____

Тема: _____ (название НОД для детей)

Цель:

Задачи:

Воспитательные: _____ Развивающие: _____ Обучающие: _____

Планируемые результаты:

Целевые ориентиры	Образовательные результаты

Организация пространства:

Материалы к совместной деятельности: _____

Содержание образовательной деятельности:

Этап технологии	Этап совместной деятельности	Временные затраты	Деятельность обучающихся	Задания на этапах совместной деятельности	Образовательные результаты

Приложение № 9
к Положению о районном конкурсе
педагогических достижений
в 2020/2021 учебном году

1. КРИТЕРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ

Номинация «Лучшая педагогическая команда»

Оценка проекта молодого специалиста

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
Проект «Моя инициатива в образовании»	Актуальность, обоснованность необходимости проекта	5
	Инновационность для образовательного учреждения	5
	Практикоориентированность, возможность применения результатов в практической деятельности.	5
	Технологичность, возможность массового применения	5
	Измеряемый результат (доказанность эффективности результата по критериям)	5
	Наличие продукта проекта	5
	Соответствие требованиям к структуре	5
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание		35

Оценка плана-конспекта занятия по внеклассной работе

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
План-конспект	Конкретность цели и задач занятия, их направленность на личностное развитие учащихся	7
	Актуальность и практическая значимость темы занятия	7
	Методическая грамотность изложения, соответствие содержания заявленной теме и поставленным задачам.	7
	Технологичность, возможность массового применения	7
	Диагностичность достижения поставленной цели	7
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание		35

Оценка эссе

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
Эссе	Актуальность изложенных идей	7
	Выражение авторской, индивидуальной позиции учителя	7
	Соответствие теме	7
	Логичность, четкость, ясность изложения	7
	Аргументированность изложения	7
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание		35

Первый тур
Первый этап

Презентация команды

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
«Презентация команды»	Умение выразить и заявить педагогическое кредо команды, раскрыть профессиональный и личностный потенциал всех её участников	10
	Результативность и практическая применимость:	
	аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта	2
	применение заявленного опыта на практике	2
	наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных)	2
	воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности участников команды	2
	технологичность и возможность транслирования педагогического опыта	2
	Максимальное количество баллов	10
	Оригинальность и творческий подход	
	умение увидеть новые стороны в вопросах преподавания и воспитания	2
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач, проявление индивидуальности и отход от шаблонов	2
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении	2
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	2
	удачная и разнообразная визуализация информации	2
	Максимальное количество баллов	10
	Максимальное количество баллов за конкурсное испытание «Презентация команды»	30

Второй этап

«Урок инноваций»

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
Проведение «Урока инноваций»	Информационная грамотность	
	глубина знаний, проявленная в раскрытии темы урока	2
	доступность и адекватность информации по объёму и сложности	2
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	2
	Максимальное количество баллов	6
	Результативность	
	эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов	2
	соотнесение действий с планируемыми результатами	2
	соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям	2
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	2
	Максимальное количество баллов	8
	Методическое мастерство и творчество, мотивация к обучению	
	разнообразие методов и приёмов	2
	использование сравнительных и дискуссионных подходов	2
	развитие умений аргументировать свою позицию	2
	использование проектной деятельности	2
	системность и последовательность мотивации на уроке	2
	использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся	2
	соответствие методов и приёмов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	2
	создание условий для само- и взаимообразования учащихся	2
	использование учащимися разных типов и видов источников знаний	2
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	2
	Максимальное количество баллов	20

	Метапредметность и межпредметная интеграция	
	использование потенциала различных предметов при корректности содержания, адекватность интеграции предметов	2
	поддержка универсальных учебных действий разных видов	2
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от межпредметных связей	2
	системность и целесообразность использования межпредметных и метапредметных подходов	2
	умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и межпредметных связей	2
	обоснование метапредметных результатов урока	2
	Максимальное количество баллов	12
	Организационная культура	
	организация сотрудничества между всеми участниками урока	2
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	2
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся	2
	рациональное использование образовательного пространства и средств обучения	2
	Максимальное количество баллов	8
	Максимальное количество баллов за «Урок инноваций»	54
	Для каждого участника из команды:	
	коммуникативная культура	2
	умение взаимодействовать с аудиторией	2
	языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся	2
	эмоциональность	2
	выразительность	2
	Максимальное количество баллов	10 (для 4 участников максимум - 40)
	Максимальное количество баллов за конкурсное испытание	94

Второй тур

Первый этап

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
«Блиц-мастер-класс по использованию педагогического	Актуальность и методическое обоснование	
	Актуальность представленного подхода к раскрытию темы, оригинальность и новизна	10

«ноу-хау»	технологий, методов и приёмов, аргументированность педагогической позиции.	
	Профессиональное мастерство	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов), методическое содержание и его метапредметный потенциал, конструктивность и видение реалистичных путей решения проблемы.	10
	Творческий подход и импровизация	
	нестандартность решения педагогических задач, проявление педагогической индивидуальности, личный имидж, выразительность и артистизм.	10
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание		30

Второй этап

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
«Круглый стол»	Наличие собственной позиции по теме	5
	Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
	Умение вести профессиональный диалог • удерживать тему • продолжать и развивать высказанную мысль • обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами • корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций	10
	Максимальное количество баллов за конкурсное испытание	25

2. КРИТЕРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ

Номинация «Педагог дополнительного образования дошкольной образовательной организации»

Первый тур

Конкурсное испытание	Критерии оценки	Максимальный балл
«Открытое занятие»	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	5
	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся	5
	Умение мотивировать деятельность и общение учащихся на занятии	5
	Умение обоснованно применять информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей учащихся	5
	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	5
	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	5
	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	5
	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	5
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание		40

Второй тур

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
«Творческая презентация»	Актуальность представленной работы	2
	Практическая значимость представленной работы	2
	Новизна представленного опыта работы	2
	Логичность построения представленной работы	2
	Соответствие содержания заявленной теме	2
	Оригинальность подачи материала	2
	Общая культура (культура общения, речи)	2
«Самоанализ занятия»	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	2

	Умение определять применяемые педагогические технологии	2
	Умение проанализировать применение индивидуального подхода на занятии	2
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание		20

Третий тур

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
Анализ программы	Обоснование актуальности, новизны программы; соответствие образовательной программы действующим нормативно-правовым актам, государственным программным документам	5
	Соответствие оформления программы «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию», (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р)	5
	Умение определять цели и задачи образовательной программы в соответствии с приоритетными направлениями и задачами развития образования	5
	Создание педагогических условий для социального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося	5
	Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации программы	5
	Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы	5
	Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения программы учащимися	5
	Наличие положительной динамики за период реализации программы	5
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание		40

3. КРИТЕРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ

Номинация «Воспитатель года»

Первый тур

Первый этап

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	
Технологическая карта занятия	Соответствие планирования и реализации образовательной работы в группе дошкольного возраста федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)	
	Воспитательные, развивающие, обучающие задачи соответствуют требованиям ФГОС ДО	1
	Предполагаемые образовательные результаты соответствуют поставленным задачам	1
	Последовательность этапов непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД) соответствует заявленной технологии	1
	Грамотное и полное заполнение технологической карты	1
	Максимальное количество баллов	4
	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым воспитанником с учетом его особых образовательных потребностей	
	В содержании образовательной деятельности имеется мотивационный компонент для обучающихся	0,5
	Тема НОД сформулирована с учетом интересов воспитанников	0,5
	Содержание образовательной деятельности учитывает возрастные особенности обучающихся, субкультуру дошкольного детства	1
	Наличие разноуровневых заданий	1
	Максимальное количество баллов	3
	Организация видов деятельности, осуществляемых в дошкольном возрасте	
	Соответствие набора методов и форм организации познавательной деятельности обучающихся соответствует поставленным задачам (соответствует полностью – 2 балла, соответствует частично – 1 балл)	2
	Максимальное количество баллов	2
	Организация конструктивного взаимодействия воспитанников в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора	
	Схема организации пространства позволяет обеспечить конструктивное взаимодействие воспитанников	0,5
	Описание материалов предполагает наличие	0,5

	выбора материала у воспитанников	
	В содержательной части имеются формы работы, предполагающие свободный выбор воспитанников	1
	В содержательной части имеются формы работы, предполагающие свободный выбор воспитанниками других участников совместной деятельности	1
	Максимальное количество баллов	3
	Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	
	Объем заданий, предполагающих самостоятельное выполнение и творческую активность. (если доля таких заданий составляет более 50% от всех заданий – 2 балла, если доля таких заданий составляет 50-30% – 1 балл)	2
	Максимальное количество баллов	2
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание		14

Второй этап

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
«Проведение занятия»	Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту воспитанников)	5
	Умение заинтересовать группу воспитанников выбранным содержанием НОД	5
	Оригинальность организации и выбора содержания занятия	5
	Умение удерживать интерес воспитанников на протяжении всего занятия	5
	Адекватность стиля взаимодействия с воспитанниками в группе	5
	Организация взаимодействия/сотрудничества воспитанников группы	5
	Учет и поддержка активности и инициативности воспитанников на занятии	5
	Общая культура	5
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание		40

Второй тур

Первый этап

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
«Творческая презентация»	Актуальность представленной работы	2
	Практическая значимость представленной работы	2
	Новизна представленного опыта работы	2
	Логичность построения представленной работы	2
	Соответствие содержания заявленной теме	2

«Самоанализ занятия»	Оригинальность подачи материала	2
	Общая культура (культура общения, речи)	2
	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	2
	Умение определять применяемые педагогические технологии	2
	Умение проанализировать применение индивидуального подхода на занятии	2
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание		20

Второй этап

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
«Педагогические кейсы»	Оригинальность мышления	10
	Уровень аргументации, объективность в оценках поставленной проблемы	10
	Коммуникативная компетентность и навыки коммуникативного взаимодействия	10
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание		30

Третий тур

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
«Мастер-класс»	Глубина и оригинальность содержания	10
	Методическая и практическая ценность	10
	Общая культура	10
	Умение взаимодействовать с аудиторией	10
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание		40

5. КРИТЕРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ

Номинация «Учитель здоровья»

Первый тур

Первый этап

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
«Я – учитель здоровья»	Оригинальность формы презентации	2
	Творческий потенциал и профессионализм учителя	2
	Эмоциональность представления	2
	Соответствие презентации теме конкурса	2
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание		8

Второй этап

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
«Урок здоровья»	Эффективное использование здоровьесберегающих технологий	5
	Чередование видов деятельности	5
	Стиль общения	5
	Знание специальной терминологии	5
	Результативность	5
	Оригинальность формы и здоровьесберегающая ценность	5
	Активность учащихся	5
	Соответствие темы урока, занятия его содержанию	5
	Профессиональная компетентность педагога (уровень когнитивной готовности, стиль общения, знание вопроса, воспитательный эффект занятия)	5
	Оценивание плана-конспекта:	10
	• Дидактическое оформление конспекта урока, внеклассного занятия (тема, цели, задачи, оборудование, форма урока) • Содержание учебного материала • Здоровьесберегающие технологии урока, занятия	
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание		55

Второй тур

Первый этап

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
«Публичное выступление»	Соответствие содержания выбранной теме	10
	Глубина и оригинальность раскрытия темы	10
	Эмоциональность, образность, убедительность	10
	Педагогическая компетентность	10
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание		40

Второй этап

Конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл
«Круглый стол»	Наличие собственной позиции по теме	5
	Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
	Умение вести профессиональный диалог • удерживать тему • продолжать и развивать высказанную мысль • обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами • корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций	10
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание		25

Приложение № 2

к распоряжению администрации
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

от 08.12.2020 № 5098-р

С О С Т А В

**организационного комитета по проведению
районного конкурса педагогических достижений
в 2020/2021 учебном году**

Председатель

Королева Г.Е.

- первый заместитель главы администрации
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Заместители председателя:

Цибизова О.В.

- начальник отдела образования администрации
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Гехтман А.Л.

- директор Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального педагогического
образования центра повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Василеостровского
района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Ответственный секретарь

Жилина Т.Е.

- методист Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального педагогического
образования центра повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Василеостровского
района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Члены организационного комитета:

Камелин К.А.

- ведущий специалист отдела образования администрации
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Касаткина Е.Я.

- главный специалист отдела образования администрации
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Коренева-Леонтьева Е.В.

- методист Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального педагогического
образования центра повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Василеостровского
района Санкт-Петербурга (по согласованию)

- Логунова Е.Л. - главный специалист отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга
- Макаренко О.В. - методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
- Матвеева Т.Е. - заместитель директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
- Машевская С.Г. - методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
- Петрова А.Е. - методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга (по согласованию)