

РЭШ: оценка уровня сформированности функциональной грамотности

Толкачева В.А.

13.05.2024



Федеральная статистика

Для оперативного информирования региональных координаторов еженедельно будет направляться информация о достижении показателей по региону

Функциональная грамотность

Субъект Российской Федерации: Санкт-Петербург

Выгрузка с РЭШ		Количество обучающихся 8 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная)	Количество обучающихся 8 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению	Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная)	Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению
Фактическое значение на: 06.05.2024		1862	1650	1272	1129
Плановое значение	май 2024 года	9446	7872	8866	7388
	декабрь 2024 года	31487	26239	29553	24628



РЭШ Распределение значений по месяцам

Выполнять задания в РЭШ можно в любое время, в любых формах.

Можно организовать летние тематические смены (филологические, естественно-научные), в которых обучающиеся могут работать в летние месяцы.



Важно, чтобы к концу года общие показатели сошлись.



Как считается показатель: по участникам или работам?

В показателях указаны числа по количеству выполненных и проверенных работ.

Один и тот же ученик считается несколько раз, если он выполнил несколько диагностических работ.



Какие классы пишут в 2023-2024 и 2024-2025 уч.г.?

2023-2024:

- 8 классы
- 9 классы

2024-2025:

- 8 классы
- 9 классы



Какие КИМы использовать?

Обобщение результатов осуществляется на основе выполнения диагностических работ (РЭШ) по читательской, математической и естественно-научной грамотности, всего **18 диагностических работ**.



К сентябрю часть диагностических работ будет заменена.



Что значит базовый уровень?

Под базовым уровнем понимается минимальный уровень проявления функциональной грамотности, который обозначен как низкий уровень.



Плановое значение достижения установленного базового уровня – 85% - включает всех обучающихся, которые продемонстрировали все четыре уровня, кроме недостаточного.



РЭШ Методические рекомендации

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5-9 КЛАССОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(с использованием открытого банка заданий на
основе программы курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»)

<https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/>



Национальные мониторинги

По данным Рособрнадзора в систему мониторингов войдут четыре направления:

- ▶ ВПР по отдельным общеобразовательным предметам;
- ▶ ВПР СПО;
- ▶ НИКО, включающие НИКО по функциональной грамотности;
- ▶ международное сравнительное исследование качества образования.