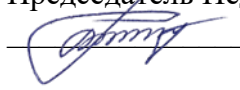


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА


«ПРИНЯТО»

Решение Педагогического совета ОУ
Протокол № 5
от «12» февраля 2025 г.
Председатель Педагогического Совета
 Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический
центр» Василеостровского района
Приказ № 56-ИМС от 12.02.2025



 А.Л. Досова

Регламент
районного этапа
XVI Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2025»

Санкт-Петербург,
2025

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент районного этапа XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025» (далее – регламент) определяет порядок организации и проведения районного этапа XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025» (далее – Конкурс).

1.2. Районный этап Конкурса проводит ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-Методический Центр" Василеостровского района

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление лучших педагогов, реализующих идеи здоровьесбережения и здоровьесозидания в образовательных организациях города.

2.2. Задачи Конкурса:

- Актуализировать проблемы воспитания культуры здорового образа жизни детей и молодёжи в системе образования;

- Выявить инновационные идеи, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии, методики и подходы к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся;

- Способствовать воспитанию у детей и молодежи устойчивого отношения к сохранению и укреплению своего здоровья.

- Содействовать трансляции педагогического опыта и системных действий в образовательных организациях по воспитанию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

3. Участники Конкурса

3.1. Конкурс адресован педагогическим работникам системы общего образования, дополнительного образования.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.2.1. «Учитель»

3.2.2. «Специалист сопровождения»;

3.2.3. «Воспитатель школы»;

3.2.4. «Педагог дошкольного образовательного учреждения»;

3.2.5. «Педагог дополнительного образования»;

3.2.6. «Специалист по физической культуре и спорту»;

3.2.7. «Методист».

3.3. В Конкурсе по соответствующей номинации могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций (далее – конкурсанты):

3.3.1. Государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

3.3.3. Государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

3.3.4. Государственных образовательных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

3.2. В номинации «Учитель» могут принять участие учителя организаций, указанных в пункте 3.3.1 Положения; преподаватели общеобразовательных дисциплин организаций, указанных в пункте 3.1.2 Положения.

3.3. В номинации «Специалист сопровождения» могут принять участие педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи организаций, указанных в пункте 3.1 Положения.

3.4. В номинации «Воспитатель школы» могут принять участие воспитатели и классные руководители организаций (кроме дошкольных), указанных в п. 3.1.1 Положения.

3.5. В номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения» (далее – «Педагог ДОУ») могут принять участие воспитатели, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций, указанных в пункте 3.3.1 Положения.

3.6. В номинации «Педагог дополнительного образования» могут принять участие педагоги отделений дополнительного образования детей организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения; педагоги организаций, указанных в пункте 3.1.3 Положения.

3.7. В номинации «Специалист по физической культуре и спорту» могут принять участие учителя физической культуры, инструкторы по физической культуре, указанных в пункте 3.3.1 Положения; педагоги дополнительного образования структурных подразделений физкультурно-спортивного направления организаций, указанных в пункте 3.3.3 Положения; тренеры-преподаватели организаций, указанных в пункте 3.3.4 Положения.

3.8. В номинации «Методист» могут принять участие специалисты образовательных организаций, указанных в пункте 3.1 Положения, работающие с педагогами, родителями обучающихся или воспитанников (методисты, руководители школьных методических объединений, педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директоров и иные педагоги).

3.9. Педагогические работники, которые в предыдущие годы были удостоены звания победителя Конкурса, не допускаются к участию в течение двух лет.

4. Условия проведения Конкурса

4.1. Информационно-методический центр осуществляет отбор конкурсантов из представителей образовательных организаций, и выдвигает не более двух представителей в каждой номинации для участия в городском этапе.

4.2. Образовательная организация, имеет право выдвинуть любое количество участников на районный этап.

5. Организация и проведение

5.1. Перечень и формы конкурсных конкурсов, количество туров, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий, порядок определения дипломантов, лауреатов и победителей определяются организаторами мероприятия.

5.2. Очередность выступления конкурсантов во всех номинациях и турах Конкурса определяется организаторами.

5.3 Для организации и проведения конкурса создается специальный информационный канал куда будет направлена информация о дате и времени проведения.

По вопросам организации мероприятия Харитонов В.С 8999-203-78-61

6. Подведение итогов Конкурса

8.1. По результатам Конкурса победители, лауреаты и дипломанты Конкурса награждаются дипломами ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический Центр" Василеостровского района

8.2. Участники Конкурса награждаются сертификатом участника Конкурса.

8.3. По решению организаторов лучшие участники направляются для участия в городском этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025».

**Конкурсные мероприятия Санкт-Петербургского районного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025»**

Туры	I	I	I	II
Конкурсное испытание	«Я – учитель здоровья»	«Творческая импровизация»	«Круглый стол»	«Проведение урока здоровья»
Цель	Оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности	Оценить творческий потенциал победителей 1 тура конкурса	Оценить способность конкурсанта публично продемонстрировать позицию лидера педагогической общественности в области здоровьесозидающей деятельности	Оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности
Форма проведения	Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса «Я – учитель здоровья» (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы экспертной комиссии)	Публичное выступление по теме «Культура здоровья». Конкретные темы, выбранные Оргкомитетом конкурса для участников, будут объявлены накануне второго тура. Участники второго тура самостоятельно выберут конверт с темой импровизации (регламент – 10 минут)	Участие в дискуссии по проблеме здоровья в системе образования	1. Проведение фрагмента урока, внеклассного занятия, мастер-класса (регламент – 25 минут) 2. Осуществление самоанализа мероприятия (регламент – 10 минут, включая 5 минут на вопросы экспертной комиссии) 3. Предъявление плана-конспекта урока (внеклассного занятия, мастер-класса) в соответствии с представленным фрагментом

АНКЕТА
участника Санкт-Петербургского районного этапа Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2025»

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы--
должность _____
полное название образовательной организации

Дата рождения _____

Образование _____
наименование учебного заведения, факультет, год
окончания

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____
названия и даты получения

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Сведения о повышении квалификации _____

Педагогическое кредо _____

Увлечения и хобби _____

Контактная информация (домашний телефон, рабочий телефон, e-mail) _____

Основные результаты деятельности учителя за последние 2 года; краткие сведения об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

Подпись участника конкурса
подписи

расшифровка

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Критериальный аппарат,
применяемый при оценивании профессиональной деятельности конкурсантов
районного этапа Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2025»**

Первый тур конкурса

Цель: оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности

Оценивание творческой презентации педагогического опыта участника конкурса

Критерии	баллы
<i>Актуальность темы, постановка проблемы:</i> умение выявлять проблемы в деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников); аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, авторских идей	0 - 5
<i>Содержательная часть презентации, результаты:</i> включенность содержания в собственную педагогическую деятельность и деятельность образовательной организации; имеющиеся практические результаты; формирование мотивации на ведение здорового образа жизни	0 - 5
<i>Профессиональная культура учителя:</i> гуманистическая направленность; коммуникативная культура педагога; активная личностная позиция; способность к импровизации	0 - 5
<i>Оригинальность оформления презентации:</i> оформление презентации; креативность формы подачи материала	0 - 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 20):</i>	

конкурсное испытание «Творческая импровизация»

Цель: оценить творческий потенциал победителей 1 тура конкурса в области здоровьесозидающей деятельности

Оценивание публичного выступления на тему «Культура здоровья»

Критерии оценки	баллы
<i>Соответствие выбранной теме:</i> соответствие содержания; соответствие оформления	0 - 5
<i>Оригинальность формы:</i> глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления	0 - 5
<i>Коммуникабельность, речевая культура, имидж педагога:</i> умение держаться на сцене, способность к импровизации, вовлечение в импровизацию своих коллег (участников конкурса)	0 - 5
<i>Эмоциональность:</i> вовлеченность педагога в ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; гражданская позиция, ответственность за повышение культуры здоровья обучающихся (воспитанников)	0 - 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 20):</i>	

конкурсное испытание «Круглый стол»

Цель: оценить способность конкурсанта публично демонстрировать позицию лидера педагогической общественности в области здоровьесозидающей деятельности

Оценивание участия в дискуссии по проблеме здоровья в системе образования

Критерии оценки	Максимальный балл
Наличие собственной позиции по теме	0 – 5
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	0 – 5
Умение вести профессиональный диалог (удерживать тему; продолжать и развивать высказанную мысль; обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций)	0 – 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 15):</i>	

II тур

Цель: оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности

Оценивание фрагмента урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Соответствие содержания фрагмента теме «Культура здоровья»:</i> соответствие содержания теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания	0 - 8
<i>Здоровьесберегающий режим урока (занятия):</i> соответствие санитарно-гигиеническим требованиям; включение приемов, направленных на восстановление работоспособности и профилактику переутомления	0 - 8
<i>Глубина содержания и оригинальность формы:</i> глубина и оригинальность содержания; соответствие требованиям ФГОС	0 - 8
<i>Здоровьесозидающий потенциал:</i> личностная ориентированность обучения; применение здоровьесозидающих и здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы.	0 - 8
<i>Результативность урока (занятия):</i> соответствие содержания целям; достижение заявленных результатов; оценивание результатов: самооценивание и взаимооценивание; рефлексия.	0 - 8
<i>Итого (максимальное количество баллов – 40):</i>	

Оценивание плана-конспекта урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Дидактическое оформление:</i> грамотное дидактическое оформление в соответствии с требованиями ФГОС; вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов	0 - 3
<i>Соответствие содержания теме:</i> обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы; глубина и оригинальность раскрытия темы	0 - 3
<i>Здоровьесозидающий потенциал:</i> инновационные организационные формы и здоровьесозидающие образовательные технологии; здоровьесберегающий режим	0 - 3
<i>Использованная литература:</i> широта использованной литературы, соответствие теме, грамотное оформление списка литературы	0 - 3
<i>Итого (максимальное количество баллов – 12):</i>	

Оценивание самоанализа урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Умение формулировать цели и задачи:</i> образовательную, развивающую и воспитательную цели; личностные, метапредметные и предметные результаты	0 - 5
<i>Умение фиксировать недостатки:</i> в организации; в содержании; в подготовке обучающихся (воспитанников); в ресурсном обеспечении	0 - 5
<i>Умение выявлять причины недостатков:</i> в недоработке учителя; в слабой подготовленности обучающихся (воспитанников); в недостаточной управленческой культуре организаторов	0 - 5
<i>Умение оценивать результативность:</i> соответствие содержания целям; достижение заявленных результатов; оценивание результатов	0 - 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 20):</i>	

**Этапы и сроки проведения районного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025»**

1. Прием документов для участия в конкурсе

Дата	электронный ресурс
до 11.03.2025	89992037861 Fkis@imcvo.ru Харитоновой В.С

2. Туры конкурса, сроки проведения

I тур	II тур	Определение победителей конкурса
12.03.2025 ГБОУ 708	по назначению	в течении марта 2025

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, _____,
зарегистрированный (ная) по адресу _____,
_____,
паспорт серия _____ № _____, выдан _____
_____ (дата) _____ (кем выдан)

(указать номер телефона и адрес электронной почты)

выражаю согласие на участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025» (далее – Конкурс), на условиях, установленных в Положении о Конкурсе.

В соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие ГБУ ЦПКС ИМЦ Василеостровского района на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, _____ передачу (за исключением распространения неопределенному кругу лиц), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы,
- контактный телефон,
- адрес электронной почты.

Информационные ресурсы ГБУ ЦПКС ИМЦ Василеостровского района, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия в сети «Интернет». Я даю согласие на использование вышеуказанных персональных данных и их хранение на электронных носителях в рамках участия в Конкурсе.

С положением о проведении Конкурса ознакомлен(а), согласен.

Я проинформирован, что ГБУ ЦПКС ИМЦ Василеостровского района гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации, но в любом случае не более чем в течение пяти лет с даты составления настоящего согласия (если иное не предусмотрено действующим законодательством РФ).

В случае поступления моего письменного требования действие настоящего согласия прекращается досрочно.

«__» _____ 202__ г. _____ / _____ /