
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Утверждено»

« ____ » _____ 2016 г.

директор

_____ А.Л.Гехтман

«Принято»

Решение Методического Совета

Протокол №

« ____ » _____ 2016 г.

Председатель Методического Совета

_____ Т.Е.Матвеева

**ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-практической конференции
«Молодой учитель в пространстве возможностей»**

1. Общие положения

Конференция является итоговым публичным мероприятием по предъявлению результатов профессионального творчества молодыми педагогами или студентами педагогических ВУЗов или колледжей – участников Программы интеграции молодого педагога в профессию.

Рефлексия молодых специалистов, состоявшаяся в результате работы в рамках Программы, получает осмысление в индивидуальных или групповых проектах, имеющих практическое применение в работе педагога.

Организатором конференции является ИМЦ.

Миссия конференции

Миссия - создание условий для определения и презентации молодым специалистом круга профессиональных интересов, реализации своего интеллектуального и творческого потенциала.

Цель конференции

Цель конференции – обеспечить условия для реализации интеллектуального и творческого потенциала начинающего специалиста

Задачи

- Популяризация профессии учителя в среде молодых педагогов и студентов педагогических профессий;
- Привлечение молодых специалистов к проектной деятельности;
- Привлечение специалистов города для рецензирования работ;

- Получение внешней экспертной оценки результатов работы Программы по обеспечению интеграции молодого педагога в профессию.

2. Участники конференции

Участниками конференции являются молодые специалисты, участвующие в Программе интеграции молодого педагога в профессию, их работодатели, студенты последнего курса РГПУ им. А.И.Герцена или педагогических колледжей, представители различных организаций Санкт-Петербурга, выдающиеся деятели в различных отраслях искусства, науки и культуры.

3. Условия участия

- Предъявлять свои педагогические проекты на конференции могут слушатели Программы интеграции молодых педагогов в профессию (с оценением работы профессиональным и общественным жюри) и приглашенные организаторами (без оценивания);
- Темы проектов или форма работы должна иметь практическую ценность для работы в школе и отвечать современным требованиям системы образования;
- Проект должен быть оформлен в соответствии с этапами описания проекта (см. описание в Пособии курсов повышения квалификации для молодых педагогов или на сайте ИМЦ – профстандарт – умения)
- Участники конференции предоставляют материалы окончательной версии работ и отзывы рецензентов не позднее, чем за неделю до конференции.

4. Этапы конференции

- Определение круга профессиональных интересов молодого специалиста. Определение темы (декабрь);
- Работа над проектом (январь, февраль, март);
- Предзащита, выбор рецензентов (конец марта), отбор проектов на конференцию
- Защита педагогических проектов на конференции в апреле.

5. Оценивание педагогических проектов и подведение итогов

Оценивание педагогических проектов осуществляется профессиональным и общественным жюри.

Профессиональное жюри формируется организаторами конференции из числа педагогов и руководителей образовательных организаций – победителей и участников педагогических конкурсов разного уровня. На основе критериев (Приложение 1) выбирается лучший педагогический проект, который становится Победителем конкурса проектов, остальные проекты считаются Лауреатами.

Общественное жюри формируется из гостей конференции, которые по результатам предъявления проектов выбирают лучший – Победитель общественного жюри.

По результатам конференции возможны поощрения:

- Рекомендация к участию в международной конференции молодых специалистов;
- Публикация материалов проекта в профессиональном издании;
- Дипломы победителей и лауреатов.

Оценочная ведомость педагогического проекта

№	Ф.И.О. автора	№ О У	содержание				итого	рейтинг
			Качество презентации: композиция, содержательность, оправданность подходов, аргументированность, убедительность – от 0 до 5.	Объем и глубина знаний по теме представленной работы, эрудиция, межпредметные связи – от 0 до 5.	Практическая значимость предлагаемого проекта – от 0 до 5 баллов.	Уровень творчества, оригинальность подходов в раскрытие темы, обоснованность суждений от 0 до 3 баллов		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Ф.И.О. члена жюри _____ Подпись _____